

СОГЛАСОВАНО
Председатель Координационного
Совета работодателей
Аурениус Ю.К.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель центра развития
движения «Абилимпикс»
Московской области
Липатова Н.Ю.

« _____ » _____ 2022 года

« _____ » _____ 2022 года



Московский областной чемпионат «АБИЛИМПИКС»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции

«Медицинский и социальный уход»

Главный эксперт по компетенции: _____ / Тарасова Ю.А./
Подпись ФИО

« 25 » _____ 2022 года

Московская область
2022 год

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Медицинский и социальный уход - это комплексная система, направленная на формирование адаптации к ситуации, связанной со здоровьем пациентов, их семей, групп населения и общества, с целью обеспечения максимально высокого качества жизни и поддержания психосоциального здоровья населения.

Осуществление профессионального ухода за пациентами, на основе владения навыками медицинского и социального ухода, является частью вида профессиональной деятельности любого медицинского работника.

Востребованность в этом виде деятельности на рынке труда медицинской отрасли постоянно растет. Это связано с увеличением продолжительности жизни, развитием медицины по поддержанию жизнедеятельности пациентов с хроническими заболеваниями, где значимое место до 70% занимает выхаживание пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода.

Навыки медсестры по уходу за больными необходимы и в домашних условиях для реабилитации послеоперационных, для выхаживания безнадежных и хронических больных, и в пансионатах, в отделениях паллиативной помощи, домах сестринского ухода за людьми старческого и пожилого возраста, в хосписах и т.д.

Отмечается тенденция в освоении навыков сестринского ухода лицами с ОВЗ и инвалидностью с целью реализации своих возможностей, личным примером повысить у пациентов активную жизненную позицию, мотивацию к выздоровлению, обучению, освоению навыков самоухода.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции

Специалист со средним общим образованием, освоивший программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» допускается к профессиональной деятельности в должности младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Специалист со средним медицинским образованием, освоивший ППСЗ по специальности «Сестринское дело» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» допускается к профессиональной деятельности в следующих должностях: медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра

процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра стерилизационной.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

школьники	студенты
ПС «Младший медицинский персонал» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 №2н)	ПС «Медицинская сестра / медицинский брат» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №475н), ФГОС СПО 34.02.01 по специальности Сестринское дело

1.4. Требования к квалификации

школьники	студенты
Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)
1.1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей) <i>Необходимые знания:</i> – правила и способы эффективного общения с пациентом / родственниками; – правила выяснения жалоб и определения нарушенных потребностей пациента <i>Необходимые умения:</i> – выбирать способы эффективного общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); – выяснять жалобы и определять нарушенные потребности пациента	1.1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей) <i>Необходимые знания:</i> – правила и способы эффективного общения с пациентом / родственниками; – правила выяснения жалоб и определения нарушенных потребностей пациента <i>Необходимые умения:</i> – выбирать способы эффективного общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); – выяснять жалобы и определять нарушенные потребности пациента
1.2. Оказывать первую помощь <i>Необходимые знания:</i> – способы и средства оказания первой помощи <i>Необходимые умения:</i> – оказывать первую помощь при ушибе	1.2. Проводить простые диагностические исследования <i>Необходимые знания:</i> – правила определения основных показателей функционального состояния, состояния пациента <i>Необходимые умения:</i> – проводить визуальное объективное исследование пациента – определять и оценивать основные показатели функционального состояния пациента
1.3. Проводить простые диагностические исследования <i>Необходимые знания:</i> – правила определения основных показателей функционального состояния пациента; <i>Необходимые умения:</i> – определять и оценивать основные показатели функционального состояния пациента	1.3. Осуществлять уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода <i>Необходимые знания:</i> – алгоритмы ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода <i>Необходимые умения:</i> – оказывать помощь при проведении гигиенических процедур в соответствии с потребностями пациента; – обучать пациента (родственника) применению эргономического оборудования при перемещении
1.4. Осуществлять гигиенический уход за	1.4. Применять медикаментозные средства

<p>пациентом</p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода – правила размещения пациента в постели с использованием вспомогательных приспособлений <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить гигиенический уход пациенту: умывание, обтирание кожных покровов. – проводить смену нательного белья пациенту – удобно размещать пациента в постели с использованием позиционных подушек 	<p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы подкожного введения, правила хранения, набор дозы, профилактика осложнений при введении инсулина – правила пользования глюкометром <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять введение инсулина – пользоваться глюкометром
<p>1.5. Заполнять медицинскую документацию</p> <p><i>Необходимые знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила ведения медицинской документации. <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – заносить в утвержденную медицинскую документацию показатели АД, пульса, температуры; – делать отметки в листе назначений 	<p>1.5. Проводить обучение пациента в соответствии с потребностями</p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила коррекции дозировки и введения инсулина – правила пользования глюкометром <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выяснение дефицита знаний и умений – обучение пациента
	<p>1.6. Заполнять медицинскую документацию.</p> <p><i>Необходимые знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила ведения медицинской документации. <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – заносить в утвержденную медицинскую документацию показатели АД, пульса, температуры; – делать отметки в листе назначений.
<p>Осуществление профессионального ухода в домашних условиях</p>	<p>Осуществление профессионального ухода в домашних условиях</p>
<p>1.1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и способы эффективного общения с пациентом/ родственниками; – правила выяснения жалоб и нарушенных потребностей пациента. <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать способы эффективного общения с пациентами, – выяснить жалобы и нарушенные потребности пациента 	<p>1.1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и способы эффективного общения с пациентом/ родственниками; – правила выяснения жалоб и нарушенных потребностей пациента. <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать способы эффективного общения с пациентами, – выяснить жалобы и нарушенные потребности пациента
<p>1.2. Проводить простые диагностические исследования</p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила определения основных показателей функционального состояния пациента; <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и оценивать основные показатели функционального состояния 	<p>1.2. Проводить простые диагностические исследования</p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила определения основных показателей функционального состояния, состояния пациента; <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить визуальное объективное исследование пациента

пациента	– определять и оценивать основные показатели функционального состояния пациента
1.3. Осуществить уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода <i>Необходимые знания:</i> – алгоритмы использования эргономического оборудования – алгоритмы использования вспомогательных средств реабилитации – правила пользования шкалой Морсе для оценивания риска падений <i>Необходимые умения:</i> – пользоваться эргономическим оборудованием для перемещения пациента – пользоваться вспомогательными средствами реабилитации – оценивать риск падений по шкале Морсе – обучение пациента использованию эргономического оборудования для перемещения – обучение пациента использованию вспомогательных средств реабилитации	1.3. Осуществить уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода <i>Необходимые знания:</i> – алгоритмы ухода за колостомой – алгоритмы смены калоприемников <i>Необходимые умения:</i> – осуществлять уход за колостомой – осуществлять смену калоприемников различных типов
1.4. Выполнить врачебные назначения <i>Необходимые знания:</i> – правила перорального приема таблетированных лекарственных препаратов <i>Необходимые умения:</i> – оказание помощи пациенту в пероральном приеме лекарственных препаратов	1.4. Проводить обучение пациента в соответствии с потребностями <i>Необходимые знания:</i> – правила ухода за колостомой – особенности калоприемников различных типов <i>Необходимые умения:</i> – выяснение дефицита знаний и умений пациента – обучение пациента
1.5. Заполнить медицинскую документацию. <i>Необходимые знания</i> – правила ведения медицинской документации в пределах своих полномочий. <i>Необходимые умения:</i> – заносить данные температуры, сатурации в температурный лист; делать отметки в медицинской документации	1.5. Заполнить медицинскую документацию. <i>Необходимые знания</i> – правила ведения медицинской документации в пределах своих полномочий. <i>Необходимые умения:</i> – заносить данные АД, пульса, температуры в температурный лист; делать отметки в медицинской документации
	В соответствии с Демонстрационным экзаменом по стандартам Ворлдскилс Россия в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации КОД № 1.2

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание представляет собой клинический сценарий, (симуляция фрагмента реальной практической ситуации), состоящий из модуля, при выполнении

которого будут оцениваться умения участников в соответствии с квалификационными требованиями по компетенции:

Школьники - участники должны определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента, составить план ухода и согласовать с пациентом, оказать помощь в гигиенических процедурах, смене нательного белья, размещении пациента в постели, применять методы простейшей физиотерапии; создать безопасную домашнюю среду, оценить риск падений по шкале Морсе, оказать помощь при приеме таблетированных лекарственных препаратов, обучить пациента (родственников) правилам пользования эргономическим оборудованием при перемещении, вспомогательными средствами реабилитации.

Студенты - участники должны провести субъективное и объективное обследование пациента, определить основные параметры функционального состояния и нарушенные потребности, составить план ухода за пациентом, осуществить доказательный уход за колостомой, смену калоприемника, провести обучение (беседу) с пациентом (членами семьи) о правилах пользования эргономическим оборудованием при перемещении, правилах введения инсулина и пользования глюкометром.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование модуля	Время выполнения	Результат
Школьники		
Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	60 мин	Пациенту оказана помощь в соответствии с нарушенными потребностями
Осуществление профессионального ухода в домашних условиях	60 мин	Пациенту оказана помощь в соответствии с нарушенными потребностями
Студенты		
Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	60 мин	Пациенту оказана помощь в соответствии с нарушенными потребностями
Осуществление профессионального ухода в домашних условиях	60 мин	Пациенту оказана помощь в соответствии с нарушенными потребностями

2.3. Последовательность выполнения задания

Для успешного выполнения конкурсного задания участнику необходимо учитывать следующую последовательность:

1. Изучить конкурсное задание.
2. Оценить клиническую ситуацию.
3. Выделить ключевые моменты конкурсного задания.

4. Составить план действий по выполнению задания.
5. Демонстрировать выполнение задания
6. Объявить экспертам о завершении работы.

Школьники

Модуль 1. Клиническая ситуация: вы осуществляете уход за пациентом, находящимся второй день на лечении в нейрохирургическом отделении стационара. Пациент 38 лет, поступил в отделение после дорожно-транспортного происшествия с диагнозом: ушиб головного мозга средней степени тяжести. Пациенту назначен постельный режим. При попытке встать с кровати, пациент упал на пол и ушиб правое предплечье.

Необходимые действия	Демонстрация действий
Выяснить жалобы и нарушенные потребности пациента	проведение беседы, опроса пациента
Оказать первую помощь	проведение простейших физиотерапевтических процедур
Определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента	измерение АД исследование пульса измерение температуры тела подсчет частоты дыхательных движений
Осуществить профессиональный медицинский уход	проведение гигиенических мероприятий смена нательного белья размещение пациента в кровати с использованием позиционных подушек
Заполнить медицинскую документацию	занесение данных АД, пульса, температуры в температурный лист необходимые отметки в листе назначений

Модуль 2. Клиническая ситуация: вы посещаете пациента на дому. Пациент 22 года, живет с родителями, с рождения страдает ДЦП. У пациента спастическая диплегия, он становится менее подвижным, при движении постоянно спотыкается и падает. Пациент старается быть независимым от родителей, но это сложно ему дается. Пациент мечтает завести друзей, и расстроен, так как очень скучает дома и не знает, чем себя занять. Мать пациента очень беспокоится за состояние сына, всегда находится рядом с ним и помогает ему в повседневных делах. 3 дня назад пациент простудился, у него начался насморк. После осмотра врач поставил диагноз: ОРВИ. Острый ринит.

Необходимые действия	Демонстрация действий
Выяснить жалобы и нарушенные потребности пациента	проведение беседы, опроса пациента
Определить и оценить основные параметры функционального состояния	измерение температуры тела определение показателя сатурации

пациента	
Осуществить профессиональный медицинский уход за пациентом	оценка риска падений по Шкале Морсе обучение пациента применению эргономического оборудования при перемещении обучение пациента применению вспомогательных средств реабилитации
Выполнить врачебные назначения	применение лекарственных средств перорально
Заполнить медицинскую документацию	занесение данных температуры и сатурации в температурный лист необходимые отметки в медицинской документации

Студенты

Модуль 1.

Клиническая ситуация: вы осуществляете уход за пациентом, находящимся в эндокринологическом отделении стационара с диагнозом: Сахарный диабет II тип. Пациент не всегда соблюдал рекомендации врача, часто забывал принимать препараты, снижающие уровень глюкозы в крови, и редко измерял уровень глюкозы крови. В стационаре врач назначил введение инсулина. Пациент испытывает трудности при перемещении, так как заболевание осложнилось развитием осложнения - ангиопатией сосудов нижних конечностей.

Необходимые действия	Демонстрация действий
Провести субъективное обследование пациента	сбор жалоб определение нарушенных потребностей пациента
Провести объективное обследование пациента	измерение температуры тела измерение АД определение частоты пульса
Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом	составление плана ухода (сестринских вмешательств) в соответствии с потребностями
Осуществить общий медицинский уход	оказание помощи пациенту при проведении гигиенических процедур в соответствии с потребностями обучение пациента применению эргономического оборудования при перемещении
Выполнить врачебные назначения	введение инсулина обучение правилам пользования глюкометром
Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом	определение дефицита знаний о заболевании проведение беседы в соответствии с потребностями
Заполнить медицинскую документацию	занесение данных АД, пульса, температуры в температурный лист необходимые отметки в листе назначений

Модуль 2

Клиническая ситуация: Вы посещаете пациента на дому. Пациент 48 лет, 2 дня назад был выписан из стационара после операции на кишечнике, с наложенной колостомой. Пациент испытывает трудности в уходе за колостомой, боится сделать что то неправильно, поэтому ограничивает себя в питании, чтобы калоприемник меньше наполнялся.

Необходимые действия	Демонстрация действий
Провести субъективное обследование пациента	сбор жалоб определение нарушенных потребностей пациента
Провести объективное обследование пациента	измерение температуры тела измерение АД определение частоты пульса
Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом	определяет наличие потребности в обучении составляет план обучения в соответствии с потребностями проводит обучение в соответствии с потребностями
Выполнить врачебные назначения	осуществляет уход за колостомой, смену калоприемника
Заполнить медицинскую документацию	занесение данных АД, пульса, температуры в температурный лист необходимые отметки в листе назначений

С конкурсным заданием может справиться участник с ОВЗ, инвалидностью 3 группы по слуху, зрению, с поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, способные осуществлять все мероприятия по общему уходу за пациентом, (включая возможность перемещения пациентов с использованием эргономических средств, работы с медицинской документацией, осуществление эффективной коммуникации с пациентами и родственниками).

Участник имеет право воспользоваться Тулбоксом. Тулбокс — это набор инструмента из списка, указанного в инфраструктурном листе (списке оборудования и расходных материалов), привозимый на Чемпионат участником. Тулбокс может включать только разрешенные и указанные в инфраструктурном листе, оборудование и материалы, соответствие которых проверяется экспертами. Ответственность за сохранность Тулбокса несет сам участник чемпионата. Например, участник имеет право привести с собой медицинские перчатки смотровые соответствующего размера для конкурсанта, секундомер и др.

Участник должен иметь собственную медицинскую одежду, обувь.

Запрещено использовать устройства передающие, принимающие и хранящие информацию, профессиональные стандарты, алгоритмы, справочную литературу и другие источники информации.

2.4. 30% изменение конкурсного задания

За один день до дня соревнований группа экспертов может внести 30% изменения в Конкурсное задание, которые не влияют на сложность выполнения задания, соответствуют квалификационным требованиям, а также исключают любые изменения Инфраструктурного листа.

Изменения могут касаться манипуляций по уходу, положений (перемещений) пациента, применению при этом вспомогательных средств (средств реабилитации),

простейших физиотерапевтических процедур, темы бесед (обучения) пациента (родственников пациента) в соответствии с патологией и состоянием и потребностью пациента (статиста и его «легенды»).

3. Критерии оценки выполнения задания

Школьники

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	50

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	1.	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом	5	5
	2.	Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм	10	10
	3.	Соблюдение алгоритмов манипуляций профессионального ухода за пациентом	20	20
	4.	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов.	10	10
	5.	Работа с медицинской документацией	5	5

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 2. Осуществление профессионального ухода в домашних условиях	Оказание помощи пациенту в домашних условиях в соответствии с его потребностями	50

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Оказание помощи пациенту в домашних условиях в соответствии с его	1.	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом	5	5
	2.	Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное	10	10

потребностями		профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм		
	3.	Соблюдение алгоритмов манипуляций профессионального ухода за пациентом	20	20
	4.	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов.	10	10
	5.	Работа с медицинской документацией	5	5

Сложность заданий остается неизменной для людей с различными нозологиями.

Адаптация заданий заключается в возможности увеличения времени выполнения задания, по единогласному решению группы экспертов.

Студенты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	50

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	1.	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом	5	5
	2.	Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм	10	10
	3.	Соблюдение алгоритмов манипуляций профессионального ухода за пациентом	20	20
	4.	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов.	10	10
	5.	Работа с медицинской документацией	5	5

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 2. Осуществление профессионального ухода в домашних условиях	Оказание помощи пациенту в домашних условиях в соответствии с его	50

	потребностями	
--	---------------	--

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Оказание помощи пациенту в домашних условиях в соответствии с его потребностями	1.	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом	5	5
	2.	Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм	10	10
	3.	Соблюдение алгоритмов манипуляций профессионального ухода за пациентом	20	20
	4.	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов.	10	10
	5.	Работа с медицинской документацией	5	5

Сложность заданий остается неизменной для людей с различными нозологиями.

Адаптация заданий заключается в возможности увеличения времени выполнения задания, по единогласному решению группы экспертов.

4. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

Приложением к данному конкурсному заданию является инфраструктурный лист, содержащий информацию по оборудованию и оснащению площадки.

Обязательным условием выполнения конкурсного задания является участие статистов. Количество статистов определяется количеством рабочих мест. На одно рабочее место - два статиста.

Требования к статистам на площадке - люди старше 18 лет, среднего роста и телосложения в удобной одежде - футболка, брюки, носки, удобная обувь.

5. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

5.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

	Площадь, м ²	Ширина прохода между рабочими местами	Специализированное оборудование, количество
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь одного рабочего места	0,6 м	Стационарная индукционная система "Шестое

6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования

К участию в конкурсе, под непосредственным контролем и руководством экспертов компетенции «Медицинский и социальный уход» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомленные с инструкцией по охране труда, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений, совместной работы на оборудовании.

Конкурсанты всех возрастных групп Компетенции должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения Конкурсного задания, установленные режимы труда и отдыха на соответствующем Чемпионате.

В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, Конкурсант обязан четко соблюдать инструкции по охране труда и технике безопасности, правила личной гигиены и инфекционной безопасности.

При выполнении Конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- травмы при использовании предметов, оборудования;
- травмы при несоблюдении правил биомеханики;
- повышение напряжения в электрической цепи.

Химические:

- воздействия химических веществ, входящих в состав медицинских лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.

Психологические:

- чрезмерное эмоциональное напряжение;
- нервно-психические перегрузки;

Опасность возникновения пожара.

Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- халат (костюм) из хлопчатобумажной ткани;
- халат одноразовый;
- шапочка из хлопчатобумажной ткани;
- шапочка одноразовая;
- маска медицинская одноразовая;
- перчатки медицинские нестерильные;

- перчатки медицинские стерильные;
- защитные очки;
- тапочки (обувь с фиксирующимся задником, с нескользящей подошвой, материал верха устойчивый к обработке дезинфекционными средствами);
- фартук непромокаемый.

Обо всех неполадках в работе электропроводки и сантехнического оборудования, инструментов и медицинского оборудования, конкурсант немедленно сообщает техническому эксперту.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам, главному эксперту Чемпионата.

На площадке компетенции «Медицинский и социальный уход» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения.

Для обеспечения пожарной безопасности на конкурсной площадке имеются огнетушители.

В случае возникновения несчастного случая или болезни конкурсанта, об этом немедленно уведомляются главный эксперт и эксперт - компатриот. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для дальнейшего участия конкурсанта в Чемпионате. В случае отстранения конкурсанта от дальнейшего участия в Чемпионате ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе, определенной Оргкомитетом.

Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом чемпионата.

Несоблюдение Конкурсантом норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

6.2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты.

Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, конкурсанты подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

Подготовить рабочее место:

- убедиться в наличии свободных проходов в пределах рабочей зоны,
- убедиться в том, что проход к противопожарному инвентарю и запасным выходам свободен;
- оценить состояние поверхности пола на всем рабочем маршруте (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости).
- проверить правильность подключения оборудования, применяемого в работе;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

В день проведения конкурса или в соответствии с Техническим описанием компетенции/Регламентом Чемпионата изучить содержание и порядок проведения модулей конкурсного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром или путем тестирования.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: надеть спецодежду (халат/ костюм медицинский, вторую обувь, колпак) и при необходимости индивидуальные средства защиты, волосы тщательно заправить под головной убор, снять украшения (кольца, браслеты, цепочки). Запрещена на площадке одежда из шелка, нейлона, капрона и других синтетических материалов, сильно электризующихся при движении, так как это приводит к быстрому накоплению электрических зарядов;

Ежедневно, перед началом выполнения Конкурсного задания, технический эксперт в процессе подготовки рабочего места для Конкурсанта должен:

- осмотреть рабочее место,
- средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования к электросети;
- проверить состояние и исправность оборудования и инструмента.
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и

инструмента.

Металлические корпуса всех частей электроустановок, питающихся от электросети, должны быть надежно заземлены (занулены).

Технический эксперт должен подготовить необходимые для работы конкурсантов материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Конкурсанту запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту, главному эксперту и до устранения неполадок к конкурсному заданию не приступать.

6.3. Требования охраны труда во время работы

При выполнении конкурсных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Кровать функциональная, секционная	3-х во время подъема и опускания кровати, лицам не участвующим в данных манипуляциях необходимо отойти на расстояние 0,5 м от нее; действия по трансформации кровати необходимо производить плавно, без резких движений, во избежание получения травм; при регулировке кровати необходимо проверить, чтобы пальцы, кисти рук и другие части тела не попали между подвижными частями кровати;
Автоматические приборы для измерения АД, бесконтактные термометры	перед использованием проверить работоспособность аппарата; после использования приборы выключить, разъединить, съемные детали продезинфицировать
Предметы одноразового пользования: перевязочный материал	после использования должны подвергаться дезинфекции с последующей утилизацией;
Стол, тумба, кресло	при необходимости передвижения и т.п., необходимо убрать с поверхности предметы, которые могут упасть; перед началом работы после передвижения убедиться, что тормоза зафиксированы.

При выполнении Конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений.

При работе с электроприборами запрещено:

- пользоваться электрическими шнурами с поврежденной изоляцией;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы;
- включать и выключать электрические приборы мокрыми руками, вынимать вилку из розетки за электрический шнур;
- проводить замену лампы, устранение неисправностей и санитарную обработку светильника во включенном состоянии.

При неисправности инструмента и оборудования - прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом техническому эксперту, главному эксперту, а в его отсутствие заместителю главного эксперта.

Запрещается пользоваться при выполнении Конкурсного задания любыми средствами связи.

6.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся техническому эксперту, главному эксперту. Выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту - компатриоту, главному эксперту.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить экспертам, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями

главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать - бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости Экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию Экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

6.5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

- Привести в порядок рабочее место.
- Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
- Отключить инструмент и оборудование от сети.
- Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
- Аппараты привести в исходное положение, оговоренное инструкцией по эксплуатации.
- Подвергнуть очистке, или дезинфекции одноразовые изделия медицинского назначения, детали и узлы приборов и аппаратов,

Сообщить техническому эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.