

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 1»**



Утверждаю
Директор

С.Р. Бабаян
2022 г.

Форма обучения очная
Нормативный срок обучения
3 г. 10 мес. на базе основного общего
образования

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра/медицинский брат

Москва, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж №1»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждена на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело согласована:

Каширина Е.П., старшая медицинская сестра ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»



I. Общие положения

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 34.02.01 Сестринское дело в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Московский областной медицинский колледж № 1» (далее – ГБПОУ МО «МосОМК № 1»).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 года, регистрационный номер №32776.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

ППССЗ составлена на основании:

1.2.1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 года, регистрационный номер № 32776;

1.2.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

1.2.5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»;

1.2.7. Письма Министерства образования и науки от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

1.2.8. Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

1.2.9. Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.10. Приказ Минпросвещения РФ от 05 мая 2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.11. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московский областной медицинский колледж №1», зарегистрированный 08.10.2015 г.;

1.2.12. Локальные акты МосОМК №1, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 месяцев
основное общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев

Сетевая форма реализации ППССЗ: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ГБПОУ МО «МосОМК № 1» осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования и среднего общего образования, реализуя ФГОС СПО с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ при основном среднем образовании увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часов, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ СПО, в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ, 2015 год.

1.2.2. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	126 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	33 недели
Всего	199 недель

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2.1

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	87 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	22 недели
Всего	147 недель

1.2.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов с указанием количества часов по каждому учебному циклу и разделу (Таблица 2.2).

Таблица 2.2

Структура ППССЗ

Индекс	Наименование учебных циклов и разделов ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (нед.)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (час.)	В том числе обязательных учебных занятий, (час.)
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	-	2106	1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-	666	444
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	168	112
П.00	Профессиональный учебный цикл	-	3864	2576
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-	1287	858
ПМ.00	Профессиональные модули	-	2577	1718
	Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:	126 недель	6804 часов	4536 часов
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	100 недель	5400 часов	3600 часов
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ*	-	1404 часа	936 часов
УП.00	Учебная практика	11 недель	-	-
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель	-	-
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	-
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель	-	-
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	-
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	-
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	-
	Каникулы	33 недели	-	-
	ИТОГО	199 недель	-	-

*В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован

на увеличение времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части учебных циклов и введение новых дисциплин.

936 часов вариативной части распределены следующим образом:

- **2 часа** использовано на увеличение объема часов дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

- **934 часа** использовано на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности Колледжа, а также введения новых дисциплин. **254 часа** добавлено для расширения и углубления компетенций и введения новых дисциплин по ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины. **680 часов** добавлено для расширения и углубления компетенций по ПМ.00 Профессиональные модули.

1.2.4. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь:

- документ, удостоверяющий его личность, гражданство;
- документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании;
- медицинскую справку, содержащую сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

1.2.5. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов

Код профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94), реализуемой с Приложением к ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен в таблице 3.

Таблица 3

Код профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), реализуемой в соответствии с Приложением к ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.2.6. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Московской области.

1.2.7. Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели,
- руководители структурных подразделений – воспитательный отдел, учебная часть, практическое обучение, заведующий отделением,
- методисты,
- сотрудники социально-психологической службы,
- сотрудники библиотеки,
- руководитель физического воспитания,
- сотрудники хозяйственной части,
- сотрудники кадровой службы, документоведы,
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело и их родители,
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ

2.2.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.2.3. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 4.1. Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.

ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.6. Владеть основами рационального питания.

Таблица 4

Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00	Общей гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-13	
ОГСЭ.02	История	ОК 1-13	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1-13	ПК 1.1.-1.3, 2.1-2.3, 2.7-2.8, 3.1-3.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1-13	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	ОК 1-4,8-9	ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1,2,4,8	ПК 1.1.,1.3,2.1,2.6

ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1-6,8,11	ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.8, 3.1-3.3
ОП.03	Основы патологии	ОК 1-5,8,9	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1-5,8,11	ПК 1.1,2.1 - 2.3, 2.5 - 2.6
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1-9	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5-2.6
ОП.07	Фармакология	ОК 1,7,8	ПК 2.1-2.4, 2.6
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2-3.3
ОП.9	Психология	ОК 1-4,6-8,10,11	ПК 1.2-1.3, 2.1-2.4, 2.7-2.8, 3.1-3.3
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8, 3.1-3.3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
ОП.12	Методика исследовательской работы	ОК 1-13	ПК 1.1-3.3
ОП.13	Биомедицинская этика	ОК 1-4,6-8,10,11	ПК 1.2-1.3, 2.1-2.4, 2.7-2.8, 3.1-3.3
ОП.14	Паллиативная помощь	ОК 1-4,6-8,10,11	ПК 1.2-1.3, 2.1-2.4, 2.7-2.8, 3.1-3.3
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1-13	ПК 2.1-2.8
ПМ.03	Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ОК 1-13	ПК 3.1-3.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОК 1-8	ПК 1.1-2.5
УП.01	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3
УП.02	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 2.1-2.8
УП.03	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 3.1-3.3
УП.04	Учебная практика	ОК 1-8	ПК 1.1-2.5
ПП.01	Производственная практика	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3
ПП.02	Производственная практика	ОК 1-13	ПК 2.1-2.8
ПП.03	Производственная практика	ОК 1-13	ПК 3.1-3.3
ПП.04	Производственная практика	ОК 1-8	ПК 1.1-2.5

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1. Учебный план

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает базовую и вариативную части, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами, компетенциями выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и запросами работодателя.

3.1.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.1.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- каникулярное время по годам обучения.

3.1.3. При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс изучения;
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;
- преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;
- консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного образования и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

3.1.4. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ, использованы в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обоснованы в пояснительной записке к учебному плану.

3.1.5. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, обосновано дополнительными к обязательным требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

3.1.6. При реализации ФГОС среднего общего образования колледжем выбран

профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный – в соответствии со спецификой ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.1.7. При разработке раздела общеобразовательного учебного цикла учебного плана было учтено следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения специальностью;

- формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен. По «Физической культуре» - зачет в первом семестре, дифференцированный зачет – по окончании освоения дисциплины;

- обязательны три экзамена – по русскому языку и литературе и математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия в письменной форме и по одной из профильных дисциплин – в устной.

- на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 68 часов и на «Физическую культуру» - до 3 часов в неделю.

3.1.8. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.1.9. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3.1.10. Структура учебного плана:

- титульная часть;

- пояснительная записка;

- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;

- таблица «План учебного процесса».

3.1.11. Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

3.1.12. Для выделения в учебном плане комплексных экзаменов и экзаменов квалификационных, вводятся обозначения: Э* (комплексный) и Э(кв) (квалификационный).

3.1.13. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен в **Приложении 2.**

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:**

• общеобразовательный учебный цикл – О, включающий общие учебные дисциплины (ОУДб), дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (ОУДп) и дополнительные (УД);

• общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;

• математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН;

• профессиональный цикл – П, включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ);

• учебная практика – УП;

• производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

• производственная практика (преддипломная) – ПДП;

• промежуточная аттестация – ПА;

• государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Дисциплины общеобразовательного учебного цикла базовые:

- ОУДб.01 Русский язык и литература

- ОУДб.02 Иностранный язык

- ОУДб.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

- ОУДб.04 История

- ОУДб.05 Физическая культура

- ОУДб.06 ОБЖ

Дисциплины общеобразовательного учебного цикла профильные (по выбору предметных областей):

- ОУДп.07 Информатика и ИКТ

- ОУДп.08 Физика

- ОУДп.09 Химия

- ОУДп.10 Обществознание

- ОУДп.11 Биология

- ОУДп.12 Экология

Дополнительные:

- УД.01 Проектно-исследовательская деятельность

- УД.02 история родного края

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ.01 Основы философии

- ОГСЭ.02 История

- ОГСЭ.03 Иностранный язык

- ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- ЕН.01 Математика

- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла:

- ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

- ОП.02 Анатомия и физиология человека

- ОП.03 Основы патологии

- ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

- ОП.05 Гигиена и экология человека

- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

- ОП.07 Фармакология

- ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

- ОП.09 Психология

- ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.12 Методика исследовательской деятельности

Профессиональные модули профессионального учебного цикла:

- ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
- ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса, календарным графиком аттестаций на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

3.2.1. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

3.2.3. Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

3.2.4. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

3.2.5. Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся концентрированно.

3.2.6. Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет (за исключением неполных календарных недель):

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы студентов - 18 часов;
- всего часов - 54 часа.

3.2.7. Для отражения количества часов в неделю с учетом часов практики вводится строка «Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки с практикой».

Календарный учебный график по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен в **Приложении 3**.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- определять цели и задачи изучения дисциплины;

- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в учебной части, копия – в соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа, за которой закреплена данная дисциплина.

Для формирования ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на каждую рабочую программу составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

-область применения программы;

-место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;

-цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин утверждены директором колледжа; представлены в **Приложении 4** (аннотации).

Индекс учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебной дисциплины
1	2
ОУДб.01	Русский язык и литература
ОУДб.02	Иностранный язык
ОУДб.03	Математика
ОУДб.04	История
ОУДб.05	Физическая культура
ОУДб.06	ОБЖ
ОУДп.07	Информатика и ИКТ
ОУДп.08	Физика
ОУДп.09	Химия
ОУДп.10	Обществознание
ОУДп.11	Биология
ОУДп.12	Экология

УД.01	Проектно-исследовательская деятельность
УД.02	История родного края
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Методика исследовательской деятельности
ОП.13	Биомедицинская этика
ОП.14	Паллиативная помощь

3.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в учебной части, копия – в соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа.

Для формирования ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля;

- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
- результаты освоения профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа; представлены в **Приложении 5** (аннотации).

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля
1	2
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.3.3. Программа производственной (по профилю специальности) практики, производственной (преддипломной) практики

Программа производственной (по профилю специальности) практики, производственной (преддипломной) практики разрабатывается с учетом договоров с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения Московской области на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа производственной (по профилю специальности) практики, производственной (преддипломной) практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

Программа производственной (по профилю специальности) практики, производственной (преддипломной) практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

Для формирования ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на программу производственной (по профилю специальности) практики, производственной (преддипломной) практики составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики, производственной (преддипломной) практики – требования ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника;
- сроки проведения производственной (по профилю специальности) практики, производственной (преддипломной) практики;

- перечень организаций, с которыми заключены договоры по проведению преддипломной практики;
- задания для производственной (по профилю специальности) практики, производственной (преддипломной) практики;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ);
- формы отчетности по производственной (по профилю специальности) практики, производственной (преддипломной) практики.

Программы производственной (по профилю специальности) практики, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (**Приложение 6**).

4. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для оценки уровня подготовки студентов применяются разные виды текущего контроля (контрольные работы, разноуровневое тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, решение проблемно-ситуационных задач, собеседования и пр.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны ЦМК и утверждены заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – ежегодно разрабатываются и утверждаются директором колледжа после согласования с работодателем.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к промежуточной аттестации, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

ППСЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППСЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 2 недели в году.

Промежуточная аттестация организована концентрированно (экзаменационная сессия).

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение

нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр. Учет учебных достижений обучающегося производится при помощи балльной системы аттестации студентов.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними (экзаменационная сессия), промежуток времени между экзаменами составляет не менее 2 дней.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

- по «Физической культуре» - каждый семестр - зачеты, завершает освоение программы – дифференцированный зачет;

- по МДК – дифференцированный зачет или экзамен. Возможно проведение комплексного экзамена по нескольким МДК в составе одного профессионального модуля.

- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

- по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практические занятия, как составная часть профессионального цикла, проводятся в виде отработки симуляционного курса в специально оборудованных учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и симуляционных классах.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики отражены в программах практик. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки

специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

— готовности выпускника к соответствующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и/или в форме государственного экзамена.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (**Приложение 7**).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Образовательный процесс в МосОМК № 1 обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая разработана в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК утверждаются заместителем директора МосОМК №1. Рабочие программы МосОМК №1 прошли государственную сертификацию и имеют свидетельства о прохождении данной процедуры.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны

преподавателе и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся в бумажной и электронном видах. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В МосОМК № 1 предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС консультант студента (Электронная библиотека колледжа):

<http://www.medcollegelib.ru>

- ЛАНЬ (Электронно-библиотечная система):

<http://e.lanbook.com>

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен электронной программой «Библиотека 4», с помощью которой создана база данных с систематическим каталогом, 17-ю накопительными папками, картотекой текущей периодики, картотекой статей и картотекой «МосОМК №1».

Электронная библиотека «Консультант студента», содержит 422 издания, среди которых учебная литература 212 экз., медицинские журналы – 210 экз. Книжный фонд и электронная библиотека ежегодно обновляются и пополняются.

Библиотека колледжа оснащена копировально-множительной техникой, четырьмя компьютерами, Wi Fi.

5.3. Материально-техническая база реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Сестринское дело, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

В МосОМК № 1 соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников. Колледж подключен к сети Internet, Wi-Fi; используются

лицензионные учебные компьютерные программы по медицинским дисциплинам (Центр мультимедийных технологий Алгоритм). Колледж включен в Межведомственную систему электронного документооборота.

В МосОМК №1 организована работа сайта колледжа. Постоянно обновляется электронная библиотека.

Присутствует внутренняя локальная сеть, ее пропускная способность от 100 до 1000 Мбит/с.

Сотрудниками информационно-технической службы проводится регулярная профилактика и ремонт серверов, компьютеров, оборудования и оргтехники, обслуживание сетей. Проводится обучение педагогических работников работе с новым информационно-коммуникационным оборудованием и программным обеспечением.

Проводится дистанционное обучение преподавателей и сотрудников колледжа в режиме on-line с помощью специального оборудования и программного обеспечения.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

Перечень кабинетов, лабораторий и иных помещений

Кабинеты:

истории и основ философии
иностранного языка
математики
информационных технологий в профессиональной деятельности
анатомии и физиологии человека
основ патологии
основ латинского языка с медицинской терминологией
гигиены и экологии человека
фармакологии
основ микробиологии и иммунологии
психологии
генетики человека с основами медицинской генетики
общественного здоровья и здравоохранения
сестринского дела
технологии выполнения простых медицинских услуг
основ профилактики
основ реабилитации
основ реаниматологии
медицины катастроф
безопасности жизнедеятельности
методики исследовательской работы (введен учебным планом)
биомедицинской этики (введен учебным планом)
паллиативной помощи (введен учебным планом)

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля
спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

5.4. Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования за колледжем закреплены в качестве баз производственной (профессиональной) практики медицинские организации государственной системы здравоохранения Московской области (**Приложение 8**).

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений), работа по которым включена в ежегодный план работы воспитательного отдела. В Колледже функционирует Совет кураторов, старостат, учебно-воспитательная комиссия.

Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов, участников внеучебной деятельности.

Воспитательный процесс в ГБПОУ МО «МосОМК №1» направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами: районные управы, молодежные центры, органы управления образованием и здравоохранения, осуществляет поддержку волонтерского движения.

На базе Колледжа открыто областной региональный отдел ВОД «Волонтеры-медики», который осуществляет деятельность по всем направлениям всероссийского общественного движения.

При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями Московской области. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, семинары.

Колледж является площадкой, а также активным участником движения WorldSkills, Абелимпикс, местом проведения олимпиад регионального уровня.

В целях повышения эффективности трудоустройства Колледже функционирует комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников, проводятся Ярмарки вакансий с участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и поддержания положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции: ежегодные традиционные

мероприятия к праздничным и памятным датам и событиям, благотворительные и патриотические акции; создается фирменный стиль колледжа.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:

текущий контроль знаний,
промежуточную аттестацию
государственную итоговую аттестацию.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Московский областной медицинский колледж № 1»;

- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Московский областной медицинский колледж № 1».

Учебно-методическая деятельность в МосОМК№1 регламентируется локальными актами учреждения.

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (**Приложение 9**), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1.	Лист изменений ППССЗ
2.	Учебный план
3.	Календарный учебный график
4.	Рабочие программы дисциплин (аннотации)

5.	Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации)
6.	Рабочие программы учебных, производственных (по профилю специальности), преддипломной практик (аннотации)
7.	Анализ кадрового состава
8.	Базы практик
9.	Фонды оценочных средств (приложение к рабочим программам) Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.
10.	Рабочие программы воспитания http://www.mocomk.ru/doki/Vospit_Rabota/Raboch_Progr_Vosp/CD.pdf

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №1»
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (3-4 курсы)
2022 – 2023 учебный год

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции 18.06.2014 г. № 32766, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 10-11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы). Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Срок реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 199 недель из расчета:

Обучение по учебным циклам	126 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	33 недели
Итого	199 недель

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает обязательные аудиторные занятия, часы самостоятельной учебной нагрузки предусматривают различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, перед промежуточной или государственной итоговой аттестацией, а также предоставляется возможность получения индивидуальных консультаций по графику приема отработок пропущенных занятий.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Реализация практики осуществляется в соответствии с локальным актом - Положением об учебной и производственной практике обучающихся, составленного на основе Приказа Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2014г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе (8 семестр) в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует программе преддипломной практики, разработанной колледжем, и составляет 4 недели.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

п/п	Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса	Вид практики	Количество часов/недель	Семестр
	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	Учебная практика	72 часа /2 недели	5
		Производственная практика	72 часа /2 недели	6
	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Учебная практика	252 часов/7 недель	4,6,7
		Производственная практика	252 часов/7 недель	4,6,7
	ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Учебная практика	36 часов/1 неделя	8
		Производственная практика	36 часов/1 неделя	8
	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Учебная практика	36 часов/1 неделя	4
		Производственная практика	36 часов/1 неделя	4

1.3. Формирование вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Максимальный объем часов вариативной части составляет 1404 часа, в том числе обязательных учебных занятий – 936 часов.

Объем часов обязательных учебных занятий вариативной части распределен следующим образом:

- **2 часа** использовано на увеличение объема часов дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

- **934 часа** использовано на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности Колледжа, а также введения новых дисциплин. **254 часа**

добавлено для расширения и углубления компетенций и введения новых дисциплин по ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины. **680 часов** добавлено для расширения и углубления компетенций по ПМ.00 Профессиональные модули;

- введены общепрофессиональные дисциплины

ОП.12. Методика исследовательской работы – 36 часов

ОП.13 Биомедицинская этика – 36 часов

ОП.14 Паллиативная помощь – 36 часов

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации студентов.

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с учебным планом по данной специальности предусмотрена промежуточная аттестация в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

Учебным планом предусмотрены комплексные экзамены, квалификационные экзамены, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или их разделам.

Государственная итоговая аттестация – в форме государственного экзамена и/или защиты дипломного проекта.

Учебный план

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области

"Московский областной медицинский колледж № 1"

по специальности среднего профессионального образования

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - Фельдшер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения — 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1 7	8 14	15 21	22 28	29.IX - 5.X	6 12	13 19	20 26	27.X - 2.XI	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29.XII - 04.I	5 11	12 18	19 25	26.I - 1.II	2 8	9 15	16 22	23.II - 1.III	2 8	9 15	16 22	23.II - 1.III	2 8	9 15	16 22	23.II - 1.III	29.VI - 5.VII	6 12	13 19	20 26	27.VII - 2.VIII	3 9	10 16	24 30	31	по профилю специальности	преддипломная	промежуточная аттестация										
1							17																																						1	36	2	2		2		10	52			
2							16									О																									2	35	3	2		1		11	52							
3							13								8	8	8	::																				3	27	0	12		2		11	52										
4							11						8	8	8	8	8	::																				4	21	0	8	4	2	6	2	43										
																												Итого	119	5	24	4	7	6	34	199																				

Обозначения:	Теоретическое обучение	Практика учебная	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к государственной итоговой аттестации	Каникулы
		О	8	X	::	Ш	Δ	=

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области**

"Московский областной медицинский колледж № 1"
по специальности среднего профессионального образования
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(очная форма обучения)

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
ГБПОУ МО "МосОМК №1"
(Протокол от 31.08.2022 №1)

Календарный учебный график на 2022 -2023 учебный год

группы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курса	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего									
	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24				по профилю специальности	преддипломная													
нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52														
Кр 31 мс/о																																																									3	32	5	4			1		10	52
Кр 32 мс/о																																																					3	32	5	4			1		10	52				
Кр 33 мс/о																																																					3	32	5	4			1		10	52				
М 31 мс/о																																																					3	32	5	4			1		10	52				
М 32 мс/о																																																					3	32	5	4			1		10	52				
М 33 мс/о																																																					3	32	5	4			1		10	52				
М 34 мс/о																																																					3	32	5	4			1		10	52				
Н 31 мс/о																																																					3	32	5	4			1		10	52				
Н 32 мс/о																																																					3	32	5	4			1		10	52				
Н 33 мс/о																																																					3	32	5	4			1		10	52				
Р 31 мс/о																																																					3	32	5	4			1		10	52				
Р 32 мс/о																																																					3	32	5	4			1		10	52				

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>1</i>	39	0	0	0	2	0	11	52
<i>2</i>	36	2	2	0	2	0	10	52
<i>3</i>	32	5	4	0	1	0	10	52
<i>4</i>	19	4	6	4	2	6	2	43
ИТОГО:	126	11	12	4	7	6	33	199

3. План учебного процесса 2022-2023 учебный год

Специальность 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения (1-4 курсы)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Практика (час.)		Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
										Максимальная самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная в том числе						учебная	производственная (по профилю специальности)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего занятий	теоретических зан	лабораторных и практических курсовых работ	Самостоятельная учебная нагрузка	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.												
						17 нед.	22 нед.	17 нед.	23 нед.		17 нед.	24 нед.	16 нед.	13 нед.												
1	2	3								4	5	6	7	8			9	10	11	12	13	14	15	16		
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1	7							2106	702	1404	1028	376	20			612	792							
БД	Базовые дисциплины									1212	404	808	576	232	0			357	451							
ОУД.01	Русский язык		Э							117	39	78	78					34	44							
ОУД.02	Литература		ДЗ							175	58	117	117					68	49							
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ							176	59	117		117				51	66							
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		Э							234	78	156	156					68	88							
ОУД.05	История		ДЗ							175	58	117	117					51	66							
ОУД.06	Физическая культура		ДЗ							176	59	117	10	107				51	66							
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ							105	35	70	70					34	36							
ОУД.08	Астрономия		3							54	18	36	28	8					36							
ПД	Профильные дисциплины (по выбору из обязательных предметных)	0	6							836	279	557	413	144	20			216	341							
ОУД.09	Информатика		ДЗ							117	39	78	34	44				34	44							
ОУД.10	Физика		ДЗ							143	48	95	75	20				46	49							
ОУД.11	Химия		ДЗ							162	54	108	70	38				34	74							
ОУД.12	Обществознание		ДЗ							117	39	78	78					34	44							
ОУД.13	Биология		Э							192	64	128	98	30	20			68	60							
ОУД.14	Экология		3							54	18	36	24	12					36							
ОУД.15	Родной язык		3							51	17	34	34						34							
	Дополнительные (по выбору)	0	1							58	19	39	39	0	0			39	0							
УД.01	Проектно-исследовательская деятельность		3							58	19	39	39					39								
УД.02	Введение в специальность		3							58	19	39	39					39								
ОГСЭ.00	Общие гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	0	0	1	1	1	1	1	1	666	222	444	98	346	0			0	0	112	128	60	60	40	44	
ОГСЭ.01	Основы философии				3					62	14	48	48								48					
ОГСЭ.02	История			3						60	12	48	48							48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык				3	3	3	ДЗ		196	22	174		174						32	40	30	30	20	22	
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	3	3	3	ДЗ		348	174	174	2	172						32	40	30	30	20	22	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			1	1					168	56	112	56	56	0			0	0	36	36	40				
ЕН.01	Математика			3						54	18	36	36							36						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности					ДЗ				114	38	76	20	56							36 (10/26)	40 (10/30)				

П.00	Профессиональный учебный цикл																	464	664	512	804	536	424
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		2	4	1	1	1	3	1287	429	858	506	352	0				314	296	70	34	36	108
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		ДЗ						60	20	40	2	38					40 (2/38)					
ОП.02	Анатомия и физиология человека				Эк				261	87	174	94	80					96 (48/48)	78 (46/32)				
ОП.03	Основы патологии								54	18	36	20	16						36 (20/16)				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		ДЗ						54	18	36	20	16					36 (20/16)					
ОП.05	Гигиена и экология человека		3						72	24	48	36	12					48 (36/12)					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии			ДЗ					108	36	72	48	24					32 (20/12)	40 (28/12)				
ОП.07	Фармакология			Э					162	54	108	80	28					38 (30/8)	70 (50/20)				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение					3			54	18	36	20	16							36 (20/16)			
ОП.09	Психология			Э					144	48	96	56	40					24 (12/12)	72 (44/28)				
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3		54	18	36	24	12										36 (24/12)
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности					ДЗ			102	34	68	46	22							34 (22/12)	34 (24/10)		
ОП.12	Методика исследовательской работы						3		54	18	36	24	12									36 (24/12)	
ОП.13	Биомедицинская этика						3		54	18	36	18	18										36 (18/18)
ОП.14	Паллиативная помощь						ДЗ		54	18	36	18	18										36 (18/18)
ПМ.00	Профессиональные модули			6	4	4	8	2	2577	859	1718	580	1138	20	396	432		150	368	442	770	500	316
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий					Э (кв)			312	104	208	88	120	0	72	72				238	114		
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение				ДЗ				180	60	120	40	80	0									
	Здоровый ребенок								63	21	42	14	28								42 (14/28)		
	Мужчина и женщина								63	21	42	14	28								42 (14/28)		
	Пожилой человек								54	18	36	12	24								36 (12/24)		
УП.01	Учебная практика				3										36						1 нед.		
МДК.01.02	Основы профилактики				ДЗ				69	23	46	26	20								46 (26/20)		
УП.01	Учебная практика				3										36						1 нед.		
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению					ДЗ			63	21	42	22	20									42 (22/20)	
ПП.01	Производственная практика					ДЗ										72						2 нед.	

ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах						Э (кв)	1557	519	1038	358	680	20	252	252				218	204	656	464	
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях							1434	478	956	336	620	0	216	216								
Раздел 1.	Технология выполнения простых медицинских услуг				ДЗ			219	73	146	18	128		36	36				146 (18/128)				
УП.02	Учебная практика				З									36					1 нед.				
ПП.02	Производственная практика				ДЗ										36				1 нед.				
Раздел 2.	Сестринская помощь в терапии					Э		261	87	174	58	116							120 (38/82)	54 (20/34)			
Раздел 3.	Сестринская помощь в педиатрии							174	58	116	32	84								62 (16/46)	54 (16/38)		
Раздел 4.	Сестринская помощь в хирургии							186	62	124	52	72								84 (36/48)	40 (16/24)		
Раздел 5.	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии							90	30	60	24	36								60 (24/36)			
Раздел 6.	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции							126	42	84	40	44							84 (40/44)				
Раздел 7.	Сестринская помощь во фтизиатрии							54	18	36	16	20								36 (16/20)			
Раздел 8.	Сестринская помощь в неврологии							54	18	36	16	20								36 (16/20)			
Раздел 9.	Сестринская помощь в психиатрии и наркологии							54	18	36	16	20								36 (16/20)			
Раздел 10.	Сестринская помощь в дерматовенерологии							54	18	36	16	20								36 (16/20)			
Раздел 11.	Сестринская помощь в оториноларингологии							54	18	36	16	20								36 (16/20)			
Раздел 12.	Сестринская помощь в офтальмологии							54	18	36	16	20								36 (16/20)			
Раздел 13.	Сестринская помощь в гериатрии							54	18	36	16	20										36 (16/20)	
УП.02	Учебная практика													180						3 нед. (2-т; 1-х)	2 нед. (п;х)		
ПП.02	Производственная практика														180					2 нед. (т)	3 нед. (1п;2х)		
МДК.02.02	Основы реабилитации					ДЗ		123	41	82	22	60		36	36							82 (22/60)	
УП.02	Учебная практика						З							36								1 нед.	
ПП.02	Производственная практика					ДЗ									36							1 нед.	
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях						Э (кв)	366	122	244	78	166	0	36	72							36	316
МДК.03.01	Основы реаниматологии						Э	162	54	108	32	76										36 (16/20)	72 (16/56)
МДК.03.02	Медицина катастроф							135	45	90	24	66											90 (24/66)
МДК.03.03	Деятельность медицинской сестры при оказании неотложной скорой и амбулаторной доврачебной помощи							69	23	46	22	24											46 (22/24)
УП.03	Учебная практика						З							36									1 нед.
ПП.03	Производственная практика					ДЗ	ДЗ								72								2 нед.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						Э (кв)	342	114	228	56	172	0	36	36			150	150				
МДК.04.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными							342	114	228	56	172						150 (50/100)	78 (6/72)				
УП.04	Учебная практика						З							36						1 нед.			
ПП.04	Производственная практика						ДЗ								36					1 нед.			
Всего								4698	1566	3132	1240	1892		396	432	612	792	612	684	540	612	324	360

ПДП	Преддипломная практика								4 нед	
ГИА	Государственная итоговая аттестация								6 нед	
	Консультации из расчета 4 часа на обучающегося	дисциплин и МДК	13	14	12	11	8	5	6	8
	Государственная итоговая аттестация	учебной практики	0	0	0	72	72	108	108	36
	Выпускная квалификационная работа	производственной практики	0	0	0	72	0	144	144	72
	Подготовка выпускной квалификационной работы с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед)	преддипломной практики	0	0	0	0	0	0	0	144
	Защита выпускной квалификационной работы с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед)	экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	0	3	0	4	0	2	2	1
		дифференцированных зачетов	0	8	2	6	5	3	5	3

Приложение 3

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
"Московский областной медицинский колледж № 1"

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2022 - 2023 учебный год (3-4 курсы)
специальность 34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

**Аннотация рабочих программ ППССЗ
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Программы разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Для реализации требований ФГОС СПО в пределах ППССЗ СПО предусмотрено изучение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, программы которых разработаны на основе ФГОС СПО 2014 года.

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.01 Русский язык

Освоение содержания дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять знания о нормах русского литературного языка;

– осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;

– анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинения различных жанров;

– выражать своё отношение к проблеме в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– нормы русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

– об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– о системе стилей литературного языка.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия	–

лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	39
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.02 Литература

Освоение содержания дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания норм русского литературного языка в речевой практике;
- осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- анализировать художественное произведение с учетом их жанрово-родовой специфики.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать/осознавать/представлять:

- нормы русского литературного языка;
- содержание произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой классической литературы;
- художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- систему стилей языка художественной литературы;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	

теоретические занятия	117
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	59
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Освоение содержания дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

– заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

– написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

– составить резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– грамматические и лексические структуры, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	117
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	58
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.04 Математика

Освоение содержания дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения

уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей;

– распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

– применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– использовать готовые компьютерные программы при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– об основных понятиях математического анализа и их свойствах,

– основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

– о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретические занятия	156
практические занятия	–

лабораторные работы	–
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	78
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.05 История

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

метапредметных

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками:

- проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об истории России и человечества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- об общем и особенном в мировом историческом процессе.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	117
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	59
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.06 Физическая культура

Освоение содержания дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной,

физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- использовать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью пользоваться основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- пользоваться физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- пользоваться техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики и предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	117
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	58
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Освоение содержания дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на

- безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской

обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- основы медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим, при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

- культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

– здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	70
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	35
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.08 Астрономия

Освоение содержания дисциплины Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– сформированность умений обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать физические задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения

условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уверенно использовать физическую и астрономическую терминологию и символику;

- применять методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

- обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы,

- решать физические задачи,

- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни,

- сформировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности;

- основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен понимать:

- физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений, роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

- роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

- о роли и месте физики в современной научной картине мира;

- о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- о значении астрономии в практической деятельности человека в дальнейшем научно-техническом развитии человечества.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	8
лабораторные работы	–

контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	18
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины Одп.09 Информатика

Освоение содержания дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; находить и приводить критические аргументы в

отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- осуществлять деловую коммуникацию (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

предметных

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций;

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- различать экономические явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- анализировать алгоритмы;
- владеть навыками алгоритмического мышления;
- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать/ иметь представление:

- роль информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;
- методы формального описания алгоритмов;
- основные алгоритмические конструкции;
- базы данных и простейшие средства управления ими;
- компьютерно-математические модели и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- этические аспекты информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- сферы применения различных форм денег;
- виды ценных бумаг;
- виды кредитов и сферу их использования;
- правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	44
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	39
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОДп.10 Физика

Освоение содержания дисциплины Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон физических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных

- сформированность представлений о месте физики в современной научной картине мира; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по физическим формулам и уравнениям;
- сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- уверенно пользоваться терминологией и символикой;
- использовать основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

- давать количественные оценки и производить расчеты по физическим формулам и уравнениям;
- применять методы познания при решении практических задач;
- формировать собственную позицию по отношению к информации, получаемой из разных источников;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- основополагающие физические понятия, теории, законы и закономерности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь представление:

- о месте физики в современной научной картине мира;
- о роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	18
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	39
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины Одп.11 Химия

Освоение содержания дисциплины Химия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности и основных

интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

– уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;

– использовать основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

– умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

– давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– применять методы познания при решении практических задач;

– формировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

– следовать правилам техники безопасности при использовании химических веществ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

– основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь представление:

– о месте химии в современной научной картине мира;

– о роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136

в том числе:	
теоретические занятия	102
практические занятия	34
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	68
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОДб.12 Обществознание

Освоение содержания дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

метапредметных

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать

конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

– сформированность представлений о современном обществе, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками:

– проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– об истории России и человечества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

– о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– об общем и особенном в мировом историческом процессе.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	100
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	2

курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	50
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины Одп.13 Биология

Освоение содержания дисциплины Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных

– сформированности представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием,

измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированности умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированности собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой;

– владеть методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– формулировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:

– роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

– роли и месте биологии в современной научной картине мира.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	129
в том числе:	
теоретические занятия	99
практические занятия	30
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
другие виды самостоятельной работы	65
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОДп.14 Экология

Освоение содержания дисциплины Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других

заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения экологических явлений; достижений экологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- способность применять экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

предметных

- сформированности представлений о роли и месте экологии в современной научной картине мира; понимание роли экологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированности собственной позиции по отношению к экологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- формулировать собственную позицию по отношению к экологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

- роли и месте экологии в современной научной картине мира.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
другие виды самостоятельной работы	18
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины УД.15 Проектно-исследовательская деятельность

Освоение содержания дисциплины Проектно-исследовательская деятельность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности методы научного познания;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- работать с различными источниками информации: осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку научной информации;
- оформлять результаты исследования;
- защищать работы и участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методологические основы научного исследования;
- методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, алгоритм её планирования, организации и реализации;
- методику исследовательской работы;
- требования к оформлению исследовательской работы.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	21
практические занятия	18
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	19
Форма промежуточной аттестации	зачет

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности,
- о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48

практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	14
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–

курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	12
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	174
лабораторные работы	–
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	22
Форма промежуточной аттестации	зачет, дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	172
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	174
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	174
Форма промежуточной аттестации	зачет, дифференцированный зачет

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ЕН.01 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 3.1, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	18
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.6.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	56
лабораторные работы	–
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	38
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
 - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	38
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	20
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия	94
практические занятия	80
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–

другие виды самостоятельной работы	87
Форма промежуточной аттестации	комплексный экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Основы патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	18
Форма промежуточной аттестации	комплексный экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;

- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.5, ПК 2.6.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	18
Форма промежуточной аттестации	комплексный дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Перечень

формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	24
Форма промежуточной аттестации	комплексный дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

– проводить простейшие микробиологические исследования;

– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

– осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

– основные методы асептики и антисептики;

– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

2.3, ПК.2.5, ПК 2.6.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	24
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	36
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 7, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	

теоретические занятия	80
практические занятия	28
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	54
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.6, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20

практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	18
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Психология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	

теоретические занятия	56
практические занятия	40
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	48
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	18
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Перечень формируемых компетенций:
 Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.
 Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	22
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	34
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.12 Методика исследовательской работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и структуру научно-исследовательской работы,
- этапы научно-исследовательской работы,
- методы теоретических и эмпирических исследований, основы методологии научно-технического творчества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно формулировать задачи исследования и разрабатывать методику проведения эксперимента,
- применять статистические методы обработки результатов экспериментальных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками:

- поиска и обработки научно-технической информации,
- навыками выбора методов проведения исследования, физического и математического моделирования,
- оформления результатов исследований и научно-исследовательских работ.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	18
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.13 Биомедицинская этика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике полученные знания по биомедицинской этике;
- анализировать с позиций современной биомедицинской этики проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- использовать знания по биомедицинской этике для личностного и профессионального роста и совершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы, нормы и категории биомедицинской этики;
- основные права и обязанности среднего медицинского работника и пациента;
- основные этико-правовые проблемы современной медицины.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36

в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	18
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.14 Паллиативная помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

- овладеть организационными основами оказания паллиативной медицинской помощи населению и политики здравоохранения в этой области, законодательной базой;

- получить систематизированные теоретические знания по клинике, методам лечения и профилактики заболеваний, основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания и ключевых аспектов паллиативной медицины: соматических (включая лечение хронической боли), психосоциальных (включая искусство общения и коррекцию реакций переживания горя), культуральных и этических.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	18
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Приложение 5

Аннотация рабочих программ ПССЗ
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение МДК.01.02 Основы профилактики

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
в том числе:	
теоретические занятия	88
практические занятия	120
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–

другие виды самостоятельной работы	104
Практика (всего)	4 недели
в том числе:	
учебная практика	2 недели
производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	экзамен (квалификационный)
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	дифференцированный зачет
МДК.01.02 Основы профилактики	дифференцированный зачет
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	дифференцированный зачет
УП.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского

назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК.02.02 Основы реабилитации

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1557
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1038
в том числе:	
теоретические занятия	358
практические занятия	680
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	519
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	10
другие виды самостоятельной работы	509
Практика (всего)	14 недель
в том числе:	
учебная практика	7 недель
производственная практика (по профилю специальности)	7 недель
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	экзамен (квалификационный)
МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	дифференцированный зачет, экзамен
МДК. 02.02 Основы реабилитации	дифференцированный зачет
УП.02 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

– правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф

МДК.03.03 Деятельность медицинской сестры при оказании неотложной скорой и амбулаторной доврачебной помощи

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	366
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	244
в том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия	166
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	122
Практика (всего)	3 недели
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
Форма промежуточной аттестации	

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	экзамен (квалификационный)
МДК. 03.01 Основы реаниматологии	дифференцированный зачет
МДК. 03.02 Медицина катастроф	дифференцированный зачет
МДК.03.03 Деятельность медицинской сестры при оказании неотложной скорой и амбулаторной доврачебной помощи	дифференцированный зачет
УП.03 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих**

В рамках образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся осваивают должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

– консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

– способы реализации сестринского ухода;

– технологии выполнения медицинских услуг;

– медицинскую документацию;

– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

– основы профилактики внутрибольничной инфекции;

– основы эргономики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	342
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228
в том числе:	
теоретические занятия	56
практические занятия	172
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	114
Практика (всего)	2 недели
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	квалификационный экзамен

МДК. 04.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
УП.04 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Практика

УП.00 Учебная практика

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
определение потребностей человека	2 недели
составление планов патронажей (дородовых; новорожденных)	
составление планов обучения уходу за новорожденным, детьми грудного возраста	
составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания	
составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды	

составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста	
составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста	
составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы	
составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии	
составление планов бесед о профилактике вредных привычек	
составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам	
составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде	
составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека	
составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика)	
составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика)	
составление планов противоэпидемических мероприятий	
составление планов проведения иммунопрофилактики	
обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:	7 недель
– участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными)	
– участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования	
– оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.)	
– составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)	
– обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
– составление планов сестринского ухода	
– участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение	

артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования	
– оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	
Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара:	
– участие в приеме пациентов	
– осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого)	
– участие в проведении лечебных и диагностических процедур	
– оформление документации	
– работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара	
– соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении	
– заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы	
– проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов	
– изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала	
– проведение обработки дренажей	
– проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза	
– проведение дезинфекции наркозной аппаратуры	
– проведение оценки состояния пациента после анестезии	
– забор крови для определения групп крови и резус-фактора	
– составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора	
– наблюдение за пациентом вовремя и после трансфузий	
– составление наборов для типичных операций	
– осуществление приёма пациента в стационар	
– участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции;	
– транспортировка пациента в операционную	

– транспортировка пациента после операции	
– участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента	
– наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде	
– участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде	
– обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде	
– работа в перевязочном кабинете	
– отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран	
Участие в реабилитационных мероприятиях:	
– составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах	
– составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья: <ul style="list-style-type: none"> ✓ травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы ✓ повреждениях и заболеваниях нервной системы ✓ заболеваниях внутренних органов ✓ нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха ✓ онкологических заболеваниях 	
Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи:	
– патронажи к людям разного возраста	
– участие в проведении противоэпидемических мероприятий	
– участие в проведении иммунопрофилактики	
– участие в проведении профилактических осмотров	
– участие в диспансеризации	
– участие в проведении гигиенического воспитания	
– участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания	
– участие в патронажах больных, обучение семьи уходу за больным, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
– обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными)	

– участие в проведении амбулаторных операций	
– участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования	
– оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.)	
– составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)	
– составление планов сестринского ухода	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
составление плана лечения больных в терминальных состояниях	1 неделя
составления плана лечения больных с резкими нарушениями жизненно важных функций, находящихся в тяжелом или критическом состоянии	
составление плана индивидуального наблюдения и ухода в терминальном периоде жизнедеятельности организма, а также при различных тяжелых и критических состояниях	
участие в реанимации пациентов, находящихся в терминальном состоянии или в состоянии клинической смерти	
участие в мероприятиях интенсивной терапии	
участие в проведении интенсивного наблюдения, определяющего необходимость постоянного мониторинга состояния функционирования жизненно важных органов и систем пациента	
участие в анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств	
участие в организации и обеспечении выполнения задач службы медицины катастроф, ГО и военно-медицинской службы	
распознавание очагов химического, радиационного и биологического заражения	
обеспечение эвакуации из очагов ЧС	
знание клиники диагностика, профилактика, первая медицинская помощь при наиболее характерных для очагов ЧС поражениях	
обеспечение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС	
защита населения при ЧС	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
МДК.04.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1 неделя
– соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ	
– осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	
– проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	
– проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	
– организация работы с медицинскими отходами в процедурном (перевязочном) кабинете	
– мытье рук	
– рациональное использование перчаток	
– транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели	
– прием пациента в стационар	
– раздача пищи пациентам	
– кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника	
– осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней	
– оценка функционального состояния пациента	
– постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом	
– проведение оксигенотерапии	
– ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	
– уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
– проведение медикаментозного лечения по назначению врача	
– подготовка пациента к лабораторным методам исследования	
– подготовка пациента к инструментальным методам исследования	

Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
---------------------------------------	---------------------------------

ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
определение потребностей человека	2 недели
составление планов патронажей (дородовых; новорожденных)	
составление планов обучения уходу за новорожденным, детьми грудного возраста	
составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания	
составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды	

составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста	
составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста	
составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы	
составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии	
составление планов бесед о профилактике вредных привычек	
составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам	
составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде	
составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека	
составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика)	
составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика)	
составление планов противоэпидемических мероприятий	
составление планов проведения иммунопрофилактики	
обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы

массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:	7 недель
– участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными)	
– участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования	
– оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.)	
– составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)	
– обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
– составление планов сестринского ухода	

– участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования	
– оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	
Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара:	
– участие в приеме пациентов	
– осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого)	
– участие в проведении лечебных и диагностических процедур	
– оформление документации	
– работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара	
– соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении	
– заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы	
– проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов	
– изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала	
– проведение обработки дренажей	
– проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза	
– проведение дезинфекции наркозной аппаратуры	
– проведение оценки состояния пациента после анестезии	
– забор крови для определения групп крови и резус-фактора	
– составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора	
– наблюдение за пациентом вовремя и после трансфузий	
– составление наборов для типичных операций	
– осуществление приёма пациента в стационар	

– участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции;	
– транспортировка пациента в операционную	
– транспортировка пациента после операции	
– участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента	
– наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде	
– участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде	
– обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде	
– работа в перевязочном кабинете	
– отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран	
Участие в реабилитационных мероприятиях:	
– составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах	
– составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья: <ul style="list-style-type: none"> ✓ травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы ✓ повреждениях и заболеваниях нервной системы ✓ заболеваниях внутренних органов ✓ нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха ✓ онкологических заболеваниях 	
Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи:	
– патронажи к людям разного возраста	
– участие в проведении противоэпидемических мероприятий	
– участие в проведении иммунопрофилактики	
– участие в проведении профилактических осмотров	
– участие в диспансеризации	
– участие в проведении гигиенического воспитания	
– участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания	
– участие в патронажах больных, обучение семьи уходу за больным, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	

– обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными)	
– участие в проведении амбулаторных операций	
– участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования	
– оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.)	
– составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)	
– составление планов сестринского ухода	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
составление плана лечения больных в терминальных состояниях	2 недели
составления плана лечения больных с резкими нарушениями жизненно важных функций, находящихся в тяжелом или критическом состоянии	
составление плана индивидуального наблюдения и ухода в терминальном периоде жизнедеятельности организма, а также при различных тяжелых и критических состояниях	
участие в реанимации пациентов, находящихся в терминальном состоянии или в состоянии клинической смерти	
участие в мероприятиях интенсивной терапии	
участие в проведении интенсивного наблюдения, определяющего необходимость постоянного мониторинга состояния функционирования жизненно важных органов и систем пациента	
участие в анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств	
участие в организации и обеспечении выполнения задач службы медицины катастроф, ГО и военно-медицинской службы	
распознавание очагов химического, радиационного и биологического заражения	
обеспечение эвакуации из очагов ЧС	
знание клиники диагностика, профилактика, первая медицинская помощь при наиболее характерных для очагов ЧС поражениях	
обеспечение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС	
защита населения при ЧС	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
МДК.04.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1 неделя
– соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ	
– осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	
– проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	
– проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	
– организация работы с медицинскими отходами в процедурном (перевязочном) кабинете	
– мытье рук	
– рациональное использование перчаток	
– транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели	
– прием пациента в стационар	
– раздача пищи пациентам	
– кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника	
– осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней	
– оценка функционального состояния пациента	
– постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом	
– проведение оксигенотерапии	
– ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	
– уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
– проведение медикаментозного лечения по назначению врача	
– подготовка пациента к лабораторным методам исследования	
– подготовка пациента к инструментальным методам исследования	

Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
---------------------------------------	-------------------------------------

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных (по профилю специальности) практик.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; обучение населения принципам здорового образа жизни; осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики, рационального и диетического питания; организация мероприятий по проведению диспансеризации, работы «школ здоровья».	4 недели

<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях разных возрастных групп;</p> <p>подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществление фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа;</p> <p>проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществление паллиативной помощи пациентам;</p> <p>ведение утвержденной медицинской документации.</p>
<p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях:</p> <p>проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию</p>

жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;
оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
действия в составе сортировочной бригады.

Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента;
оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
планирование и осуществление сестринского ухода;
ведение медицинской документации;
обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и
эффективное общение с пациентом;
сбор информации о состоянии здоровья пациента;
подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
оказание помощи при потере, смерти, горе;
осуществление посмертного ухода;
обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;
проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Государственная итоговая аттестация

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию - 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Анализ кадрового состава, обеспечивающие реализацию ПССЗ

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них				Имеют квалификационную категорию				Распределение по возрасту					
			Имеющие ученую степень				высшая	первая	вторая	соотв. зан. дол.	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Директор ОУ	1	1		1			1									
СПО																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Административно-управленческие кадры ОУ	16	16		2			6	4				3	2	10		1
Преподавательские кадры ОУ	109	109		12			26	20			3	13	24	25	23	21
<i>Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения</i>	<i>17</i>	<i>17</i>		<i>2</i>			<i>6</i>	<i>7</i>				<i>4</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	23	23		6			1	1				5	6	7	2	3
Всего по СПО	165	165		23			40	32			3	25	36	50	26	25

Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками

№ пп	Направления повышения квалификации	всего	В том числе			
			Психолого- педагогическое	По специальности (основная дисциплина)	Менеджмент и управление персоналом	Информационно- компьютерные технологии (ИКТ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общеобразовательные дисциплины	15	1	14		
2.	Общие гуманитарные и соц.- экономические дисциплины	11	4	7		
3.	Математические и общие естественно - научные дисциплины	4		1		3
4.	Общепрофессиональные дисциплины	19	5	9	5	
5.	Профессиональные модули	37	7	29	1	
	ВСЕГО	86	17	60	6	3

Базы практического обучения

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1»

Наименование медицинской организации	Адрес
ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»	129110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2
ГБУЗ МО «Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница»	107113, г. Москва, ул. Поперечный просек, д.3
ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии»	101000, г. Москва, ул. Покровка, д.22а
ГБУЗ МО «Московская областная станция скорой помощи»	143400, Московская обл., г. Красногорск, Знаменская ул. д.3
ГБУЗ МО «Московская областная станция переливания крови»	111399 г. Москва, ул. Metallургов, д. 37А
ГБУЗ МО «Детский клинический многопрофильный центр Московской области»	115093, г. Москва ул. Большая Серпуховская, д.62 МО г. Мытищи, ул. Комминтерна д. 24Ас1
ГБУЗ МО «Психоневрологическая больница для детей с поражением ЦНС с нарушением психики»	127486, г. Москва, ул. Ивана Сусанина, д.1
ГБУЗ МО «Московский областной перинатальный центр»	143900, Московская обл., г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д.12.
ГБУЗ МО «Московский областной клинический противотуберкулезный диспансер»	127030, г. Москва, Борьбы пл., д.11
ГБУЗ МО «Московский областной клинический кожно-венерологический диспансер»	129110, г. Москва ул. Щепкина, 61/2 к.1
ГБУЗ МО «Московский областной наркологический диспансер»	105082. г. Москва, ул. Большая Почтовая д.40 Находится МО г. Пушкино Московский проспект д.39в
ГБУЗ МО «Центральная клиническая психиатрическая больница»	127083, г. Москва, ул. 8 Марта, д.1.
ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника»	129110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2
ГКУЗ МО «Территориальный центр медицины катастроф»	129110, г. Москва ул. Щепкина, 61/2 к.13
ГБУЗ МО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»	111401, г. Москва ул.1-я

	Владимирская, д.33, корп.1
ГБУЗ МО «Мытищинская городская клиническая больница»	141009, Московская обл., г. Мытищи, ул. Коминтерна, 24.
ГБУЗ МО «Королевская городская больница »	141070 Московская обл., г. Королёв, ул. Циолковского, д. 24
ГБУЗ МО «Щелковская областная больница »	141100, Московская обл., г. Щелково, ул Парковая, д 8.
ГАУЗ МО «Королевская стоматологическая поликлиника»	141068, Московская обл., г. Королев, ул. Октябрьская д. 5
ГАУЗ МО «Центральная городская больница им. М.В. Гольца»	141196, Московская обл., городской округ Фрязино, ул. Московская, д. 7
ГБУЗ МО «Красногорская городская больница № 1»	143408, Московская обл., г. Красногорск, ул. Карбышева, д.4.
ГБУЗ МО «Красногорская городская больница № 2»	143400, Московская обл., г.Красногорск, Ильинское шоссе, военный городок «Павшино», дом 2, к.В
ГАУЗ МО «Красногорская стоматологическая поликлиника им. Л.Ф. Смуровой»	143400, Московская обл., г. Красногорск, Ильинское шоссе, д.4
ГБУ МО «Мособлмедсервис» АП 148 г. Дедовск АП №146 г.Красногорск	АП №148 Московская обл., г. Дедовск ул. Больничная, д. 5 АП №146 Московская обл., г.Красногорск, ул. Карбышева, д.4
Филиал ФБУЗ ЦГЭМО г.Лобня, г.Долгопрудный, г.Химки, Красногорский район	141730,Московская обл. г. Лобня, ул. Калинина, д. 4а
ГАУЗ МО «Химкинская областная больница»	141401 Московская обл., г. Химки Ленинский проспект д.14
ГБУЗ МО «Наро-Фоминская областная больница »	143300, Московская обл., Наро- Фоминский р-н, г. Наро-Фоминск, ул. Новикова, д. 34
ГБУЗ МО «Наро-Фоминская стоматологическая поликлиника»	143300, Московская обл., г. Наро- Фоминск, ул. Калинина, д. 1
ГБУЗ МО «Наро-Фоминский перинатальный центр»	143300, Московская обл., г. Наро-

	Фоминск, ул.Калинина ,д.30
ГБУЗ МО «Одинцовская областная больница»	143003 Московская обл., г.Одинцово ул. Маршала Бирюзова д. 5. Од
ГБУЗ МО «Рузская областная больница»	143100 Московская обл., г. Руза ул. Революционная, дом 21А
ГБУЗ МО «Можайская центральная районная больница»	143200 Московская обл., Можайск г., ул. Амбулаторная, 1
ГАУЗ МО «Можайская стоматологическая поликлиника»	143200, Московская обл., г. Можайск, ул. Московская, д. 21
ГБУЗ МО «Балашихинская областная больница»	143900, Московская обл., г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д.41.
ГАУЗ МО «Балашихинская стоматологическая поликлиника»	143905, Московская обл., г. Балашиха, ул. 40 лет Победы, д.18. г.Балашиха, ул. Парковая, д.13 г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 62
ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница»	142700, Московская обл., Ленинский район, г. Видное, ул. Заводская, д. 15
ГБУЗ МО «Видновский перинатальный центр»	142700, Московская обл., Ленинский район, г. Видное, ул. Заводская, д. 17
ГБУЗ МО «Дедовская городская больница»	143530, Московская область, г. Дедовск, ул. Больничная, дом 5
ГБУЗ МО «Долгопрудненская центральная городская больница»	141700, Московская обл., г.Долгопрудный ул. Павлова, д. 2 Адрес стоматологической поликлиники: г. Долгопрудный, Лихачевское шоссе, д.8, корп.3
ГБУЗ МО «Истринская районная клиническая больница»	143500, Московская обл., г. Истра, ул. Урицкого, дом 83
ГБУЗ МО «Лобненская центральная городская больница»	141730, Московская обл., г.Лобня, ул.Заречная, д.15
ГБУЗ МО «Солнечногорская областная больница»	141500, Московская обл., г. Солнечногорск, микрорайон

	«Рекинцо»
ГАУЗ МО «Подольская городская стоматологическая поликлиника»	142100, Московская обл., г. Подольск, Революционный проспект, д.29/7
ООО «АПТЕКА –А.в.е»	121096, г.Москва, ул.Василисы Кожиной, д.1, стр.1, ДЦ «Парк Победы» 23.05.2019г
ООО «Клиника Исток», ООО «Фирма Исток»	143180, Московская область Звенигород, ул. Комарова , д.10