

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 1»**



С.Р. Бабаян
_____ 2022 г.

**Форма обучения очно-заочная
Нормативный срок обучения
3 г. 10 мес. на базе среднего общего
образования**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра/медицинский брат

Москва, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж №1»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждена на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело согласована:

Каширина Е.П., старшая медицинская сестра ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»



I. Общие положения

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 34.02.01 Сестринское дело в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Московский областной медицинский колледж № 1» (далее – ГБПОУ МО «МосМК № 1»).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 года, регистрационный номер №32776.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

ППССЗ составлена на основании:

1.2.1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 года, регистрационный номер № 32776;

1.2.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

1.2.5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»;

1.2.7. Письма Министерства образования и науки от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

1.2.8. Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

1.2.9. Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.10. Приказ Минпросвещения РФ от 05 мая 2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.11. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московский областной медицинский колледж №1», зарегистрированный 08.10.2015 г.;

1.2.12. Локальные акты МосОМК №1, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очно-заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очно-заочной форме обучения
среднее общего образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев

ГБПОУ Мо «МосОМК № 1» осуществляет подготовку специалистов на базе среднего общего образования, реализуя ФГОС СПО с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

Сетевая форма реализации ППССЗ: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.2. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки при очно-заочной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель).

Таблица 2

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Обучение по учебным циклам	129
Учебная практика	23
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	32
Итого	199

1.2.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов с указанием количества часов по каждому учебному циклу и разделу (Таблица 2.1).

Таблица 2.1

Структура ППССЗ

Индекс	Наименование учебных циклов и разделов ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (нед.)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (час.)	В том числе обязательных учебных занятий, (час.)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-	666	190
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	166	72
П.00	Профессиональный учебный цикл	-	3866	1802
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-	876	490
ПМ.00	Профессиональные модули	-	2990	1312
	Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:	129 недель	4698 часов	2064 часа
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	129 недель	3294 часов	
	Вариативная часть учебных циклов	-	1404 часа	

	ППССЗ*			
УП.00	Учебная практика	11 недель	-	-
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель	-	-
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	-
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель	-	-
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	-
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	-
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	-
	Каникулы	32 недели	-	-
	ИТОГО	199 недель	-	-

*В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части учебных циклов и введение новых дисциплин.

1404 часа вариативной части использовано на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности Колледжа, а также введения новых дисциплин, для расширения и углубления компетенций и введения новых дисциплин по ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, для расширения и углубления компетенций по ПМ.00 Профессиональные модули.

1.2.4. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь:

- документ, удостоверяющий его личность, гражданство;
- документ государственного образца – аттестат о среднем общем образовании;
- медицинскую справку, содержащую сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

1.2.5. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов

Код профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94), реализуемой с Приложением к ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен в таблице 3.

Таблица 3

Код профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), реализуемой в соответствии с Приложением к ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.2.5. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Московской области.

1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели,
- руководители структурных подразделений – воспитательный отдел, учебная часть, практическое обучение, заведующий отделением,
- методисты,
- сотрудники социально-психологической службы,
- сотрудники библиотеки,
- руководитель физического воспитания,
- сотрудники хозяйственной части,
- сотрудники кадровой службы, документоведы,
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело и их родители,
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.2.3. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 4.1. Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.

ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.6. Владеть основами рационального питания.

Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00	Общей гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-13	
ОГСЭ.02	История	ОК 1-13	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1-13	ПК 1.1.-1.3, 2.1-2.3, 2.7-2.8, 3.1-3.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1-13	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	ОК 1-4,8-9	ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1,2,4,8	ПК 1.1.,1.3,2.1,2.6
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1-6,8,11	ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.8, 3.1-3.3
ОП.03	Основы патологии	ОК 1-5,8,9	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1-5,8,11	ПК 1.1,2.1 - 2.3, 2.5 - 2.6
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1-9	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5-2.6
ОП.07	Фармакология	ОК 1,7,8	ПК 2.1-2.4, 2.6
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2-3.3
ОП.9	Психология	ОК 1-4,6-8,10,11	ПК 1.2-1.3, 2.1-2.4, 2.7-2.8, 3.1-3.3
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8, 3.1-3.3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3

ОП.12	Методика исследовательской работы	ОК 1-13	ПК 1.1-3.3
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1-13	ПК 2.1-2.8
ПМ.03	Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ОК 1-13	ПК 3.1-3.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОК 1-8	ПК 1.1-2.5
УП.01	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3
УП.02	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 2.1-2.8
УП.03	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 3.1-3.3
УП.04	Учебная практика	ОК 1-8	ПК 1.1-2.5
ПП.01	Производственная практика	ОК 1-13	ПК 1.1-1.3
ПП.02	Производственная практика	ОК 1-13	ПК 2.1-2.8
ПП.03	Производственная практика	ОК 1-13	ПК 3.1-3.3
ПП.04	Производственная практика	ОК 1-8	ПК 1.1-2.5

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1. Учебный план

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает базовую и вариативную части, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами, компетенциями выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и запросами работодателя.

3.1.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.1.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

- каникулярное время по годам обучения.

3.1.3. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.1.4. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3.1.5. Структура учебного плана:

- титульная часть;
- пояснительная записка;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса».

3.1.6. Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

Учебный процесс организован в режиме трех-четырёх дневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен в **Приложении 2.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН;
- профессиональный цикл – П, включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ);
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла:

- ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.02 Анатомия и физиология человека
- ОП.03 Основы патологии
- ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.05 Гигиена и экология человека
- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.07 Фармакология
- ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

- ОП.09 Психология
- ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.12 Методика исследовательской деятельности

Профессиональные модули профессионального учебного цикла:

- ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
- ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

Календарный учебный график по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен в **Приложении 3**.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППСЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в учебной части, копия – в соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа, за которой закреплена данная дисциплина.

Для формирования ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на каждую рабочую программу составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин утверждены директором колледжа; представлены в **Приложении 3** (аннотации).

Индекс учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебной дисциплины
1	2
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Методика исследовательской деятельности

3.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Результатом освоения профессионального

модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в учебной части, копия – в соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа.

Для формирования ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
- результаты освоения профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа; представлены в **Приложении 5** (аннотации).

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля
1	2
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.3.3. Программа производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики

Программа производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики разрабатывается с учетом договоров с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения Московской области на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа практик содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой

деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

Программа практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении практики (**Приложение б**).

4. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для оценки уровня подготовки студентов применяются разные виды текущего контроля (контрольные работы, разноуровневое тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, решение проблемно-ситуационных задач, собеседования и пр.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны ЦМК и утверждены заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – ежегодно разрабатываются и утверждаются директором колледжа после согласования с работодателем.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к промежуточной аттестации, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) является самостоятельным творческим исследованием обучающегося по избранной им теме. К выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие рабочий учебный план по специальности по всем видам теоретического и практического обучения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития отрасли.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа с учетом требований работодателя. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы выпускных квалификационных работ определяются предметными цикловыми комиссиями, согласовываются с работодателями одновременно с программой итоговой

государственной аттестации. Общий перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется.

Темы выпускных квалификационных работ, выбранные обучающимися, утверждаются приказом директора колледжа.

Приказом директора колледжа каждому обучающемуся, выполняющему квалификационную работу, назначается научный руководитель.

Назначение научного руководителя осуществляется одновременно с закреплением темы выпускной квалификационной работы за обучающимся и оформляется одним приказом.

Научными руководителями назначаются преподаватели, имеющие достаточный опыт научной и педагогической работы в медицинском колледже.

Требования к оформлению и критерии оценки ВКР закреплены в Положении по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

— соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

— готовности выпускника к соответствующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и/или в форме государственного экзамена.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (**Приложение 7**).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Образовательный процесс в МосОМК № 1 обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ, которая разработана в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППСЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК утверждаются заместителем директора МосОМК №1. Рабочие программы МосОМК №1 прошли государственную сертификацию и имеют свидетельства о прохождении данной процедуры.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся в бумажной и электронном видах. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В МосОМК № 1 предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС консультант студента (Электронная библиотека колледжа):

<http://www.medcollegelib.ru>

- ЛАНЬ (Электронно-библиотечная система):

<http://e.lanbook.com>

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен электронной программой «Библиотека 4», с помощью которой создана база данных с систематическим

каталогом, 17-ю накопительными папками, картотекой текущей периодики, картотекой статей и картотекой «МосОМК №1».

Электронная библиотека «Консультант студента», содержит 422 издания, среди которых учебная литература 212 экз., медицинские журналы – 210 экз. Книжный фонд и электронная библиотека ежегодно обновляются и пополняются.

Библиотека колледжа оснащена копировально-множительной техникой, четырьмя компьютерами, Wi Fi.

5.3. Материально-техническая база реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Сестринское дело, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

В МосОМК № 1 соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников. Колледж подключен к сети Internet, Wi-Fi; используются лицензионные учебные компьютерные программы по медицинским дисциплинам (Центр мультимедийных технологий Алгоритм). Колледж включен в Межведомственную систему электронного документооборота.

В МосОМК №1 организована работа сайта колледжа. Постоянно обновляется электронная библиотека.

Присутствует внутренняя локальная сеть, ее пропускная способность от 100 до 1000 Мбит/с.

Сотрудниками информационно-технической службы проводится регулярная профилактика и ремонт серверов, компьютеров, оборудования и оргтехники, обслуживание сетей. Проводится обучение педагогических работников работе с новым информационно-коммуникационным оборудованием и программным обеспечением.

Проводится дистанционное обучение преподавателей и сотрудников колледжа в режиме on-line с помощью специального оборудования и программного обеспечения.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

Перечень кабинетов, лабораторий и иных помещений

Кабинеты:

истории и основ философии

иностранный язык

математики

информационных технологий в профессиональной деятельности

анатомии и физиологии человека

основ патологии

основ латинского языка с медицинской терминологией

гигиены и экологии человека

фармакологии

основ микробиологии и иммунологии
психологии
генетики человека с основами медицинской генетики
общественного здоровья и здравоохранения
сестринского дела
технологии выполнения простых медицинских услуг
основ профилактики
основ реабилитации
основ реаниматологии
медицины катастроф
безопасности жизнедеятельности
методики исследовательской работы (введен учебным планом)
биомедицинской этики (введен учебным планом)
паллиативной помощи (введен учебным планом)
Спортивный комплекс:
открытый стадион широкого профиля
спортивный зал
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

5.4. Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования за колледжем закреплены в качестве баз производственной (профессиональной) практики медицинские организации государственной системы здравоохранения Московской области (**Приложение 8**).

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений), работа по которым включена в ежегодный план работы воспитательного отдела. В Колледже функционирует Совет кураторов, старостат, учебно-воспитательная комиссия.

Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов, участников внеучебной деятельности.

Воспитательный процесс в ГБПОУ МО «МосОМК №1» направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-

нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами: районные управы, молодежные центры, органы управления образованием и здравоохранения, осуществляет поддержку волонтерского движения.

На базе Колледжа открыто областной региональный отдел ВОД «Волонтеры-медики», который осуществляет деятельность по всем направлениям всероссийского общественного движения.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями Московской области. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, семинары.

Колледж является площадкой, а также активным участником движения WorldSkills, Абелимпикс, местом проведения олимпиад регионального уровня.

В целях повышения эффективности трудоустройства Колледже функционирует комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников, проводятся Ярмарки вакансий с участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и поддержания положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции: ежегодные традиционные мероприятия к праздничным и памятным датам и событиям, благотворительные и патриотические акции; создается фирменный стиль колледжа.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:

текущий контроль знаний,
промежуточную аттестацию
государственную итоговую аттестацию.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

– контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

– фонд тестовых заданий;

– экзаменационные билеты;

– методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

– методические указания по учебной и производственной практикам;

– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Московский областной медицинский колледж № 1»;

- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Московский областной медицинский колледж № 1».

Учебно-методическая деятельность в МосОМК№1 регламентируется локальными актами учреждения.

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (**Приложение 9**), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить

требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППСЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1.	Лист изменений ППСЗ
2.	Учебный план
3.	Календарный учебный график
4.	Рабочие программы дисциплин (аннотации)
5.	Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации)
6.	Рабочие программы учебных, производственных (по профилю специальности), преддипломной практик (аннотации)
7.	Анализ кадрового состава
8.	Базы практик
9.	Фонды оценочных средств (приложение к рабочим программам) Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.
10.	Рабочие программы воспитания http://www.mocomk.ru/doki/Vospit_Rabota/Raboch_Progr_Vosp/CD.pdf

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №1»
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (2-4 курсы)
2022 – 2023 учебный год

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок освоения ППСЗ –3 года и 10месяцев
на базе среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции 18.06.2014 г. № 32766, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», письма министерства образования Российской Федерации от 2 марта 2000 г. № 16-51-32/16-15 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Обязательный объем учебной нагрузки 16 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы). Продолжительность учебной недели в соответствии с графиком обучения составляет 3 или 4 дня в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Срок реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очно-заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 199 недель из расчета:

Обучение по учебным циклам	129 недель
Учебная практика	23 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	32 недели
Итого	199 недель

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий в семестр, часы самостоятельной учебной нагрузки предусматривают различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, перед промежуточной или государственной итоговой аттестацией, а также предоставляется возможность получения индивидуальных консультаций по графику приема отработок пропущенных занятий.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах.

Реализация практики осуществляется в соответствии с локальным актом - Положением об учебной и производственной практике обучающихся, составленного на основе Приказа Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2014г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе (8 семестр) в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует программе преддипломной практики, разработанной колледжем, и составляет 4 недели.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

№ п/п	Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса	Вид практики	Количество недель	Семестр
1	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	Учебная практика	2 недели	3,4
		Производственная практика	2 недели	4
2	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Учебная практика	7 недель	4,6,7
		Производственная практика	7 недель	4,6,7,8
3	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Учебная практика	2 неделя	8
		Производственная практика	1 неделя	8
4	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Учебная практика	1 неделя	2
		Производственная практика	1 неделя	2

1.3. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Максимальный объем часов вариативной части составляет 1404 часа.

Объем часов вариативной части распределен следующим образом:

- увеличен объем времени, отведенный на дисциплины профессионального цикла обязательной части;
- введена новая общепрофессиональная дисциплина ОП.13. Методика исследовательской работы,

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Учебным планом предусмотрены комплексные экзамены, квалификационные экзамены, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или их разделам:

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации студентов.

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и/или защиты дипломного проекта.

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>1</i>	38	1	1	0	2	0	10	52
<i>2</i>	33	4	4	0	1	0	10	52
<i>3</i>	33	4	4	0	1	0	10	52
<i>4</i>	25	2	3	4	1	6	2	43
ИТОГО:	129	11	12	4	5	6	32	199

3. План учебного процесса 2022-2023 учебный год

Специальность 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Практика (час.)		Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
										Обязательная								в том числе		1 курс		2 курс		3 курс	
		Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Всего занятий	теоретических занятий	лабораторных и практических курсовых работ	учебная	производственная (по профилю специальности)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.									
									17 нед.	23 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	13 нед.									
в том числе																									
T 17 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед.	T 21 нед. УП 1 нед. ПП 1 нед.	T 16 нед. УП 1 нед. ПП 0 нед.	T 17 нед. УП 3 нед. ПП 4 нед.	T 17 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед.	T 16 нед. УП 4 нед. ПП 4 нед.	T 16 нед. УП 1 нед. ПП 0 нед.	T 9 нед. УП 1 нед. ПП 3 нед.																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16										
ОГСЭ.00	Общие гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	1					1	666	476	190	76	114	0	48	50	18	18	14	18	12	12			
ОГСЭ.01	Основы философии		3						72	42	30	30				30									
ОГСЭ.02	История	3							72	42	30	30			30										
ОГСЭ.03	Иностранный язык							ДЗ	174	60	114		114		16	18	16	16	12	16	10	10			
ОГСЭ.04	Физическая культура						3		348	332	16	16			2	2	2	2	2	2	2	2			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		1					166	94	72	36	36	0	24	0	48	0	0	0	0	0			
ЕН.01	Математика	3							56	32	24	24			24										
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3					110	62	48	12	36				48 (12/36)								
П.00	Профессиональный учебный цикл								3866	2064	1802	738	1064	20	200	286	190	254	258	238	244	132			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1	5			1	1	1	2	876	386	490	292	198	0	120	192	0	46	16	40	28	48		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ							46	20	26	2	24		26 (2/24)										
ОП.02	Анатомия и физиология человека								160	70	90	46	44		40 (20/20)	50 (26/24)									
ОП.03	Основы патологии		Эк						43	19	24	14	10		24 (14/10)										
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		3						43	19	24	14	10		24 (14/10)										
ОП.05	Гигиена и экология человека		3						58	26	32	24	8		32 (24/8)										
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		3						82	36	46	32	14		30 (22/8)	16 (10/6)									
ОП.07	Фармакология		Э						125	55	70	50	20		24 (18/6)	46 (32/14)									
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение						3		43	19	24	14	10									24 (14/10)			
ОП.09	Психология				3				110	48	62	36	26				46 (26/20)	16 (10/6)							
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3		43	19	24	16	8									24 (16/8)			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности						3		80	36	44	30	14						16 (10/6)	28 (20/8)					
ОП.12	Методика исследовательской работы					3			43	19	24	14	10						24 (14/10)						
ПМ.00	Профессиональные модули	1	3	0	6	0	8	8	5	2990	1678	1312	446	866	20	176	432	80	94	190	208	242	198	216	84
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий				Э (кв)					387	241	146	70	76	0	32	72	0	0	72	74	0	0	0	0

Приложение 3

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
"Московский областной медицинский колледж № 1"

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2022 - 2023 учебный год
специальность 34.02.01 Сестринское дело (2-4 курсы)
по программе базовой подготовки

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

**Аннотация рабочих программ ПССЗ
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Программы разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Для реализации требований ФГОС СПО в пределах ПССЗ СПО предусмотрено изучение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, программы которых разработаны на основе ФГОС СПО 2014 года.

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный
цикл**

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности,
- о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	–
лабораторные работы	–

контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	42
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	42
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	114
лабораторные работы	–
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	60
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	332
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	332
Форма промежуточной аттестации	зачет

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ЕН.01 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 3.1, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	32
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.6.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	36
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	62
Форма промежуточной аттестации	зачет

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
 - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	

теоретические занятия	2
практические занятия	24
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	20
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	44
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	70
Форма промежуточной аттестации	комплексный экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Основы патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	10
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	19
Форма промежуточной аттестации	комплексный экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

– проводить предварительную диагностику наследственных болезней; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– биохимические и цитологические основы наследственности;

– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.5, ПК 2.6.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	10
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	19
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	8
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	26
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.5, ПК 2.6.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46

в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	14
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	36
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 7, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	20
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	55
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

– вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– факторы, определяющие здоровье населения;

– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

– первичные учетные и статистические документы;

– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.6, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	10
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	19
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Психология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	26
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	48
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	16

практические занятия	8
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	19
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	14
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	36
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.12 Методика исследовательской работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и структуру научно-исследовательской работы,
- этапы научно-исследовательской работы,
- методы теоретических и эмпирических исследований, основы методологии научно-технического творчества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно формулировать задачи исследования и разрабатывать методику проведения эксперимента,
- применять статистические методы обработки результатов экспериментальных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками:

- поиска и обработки научно-технической информации,
- навыками выбора методов проведения исследования, физического и математического моделирования,
- оформления результатов исследований и научно-исследовательских работ.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	10
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	19
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочих программ ПССЗ
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

ПМ.00 Профессиональные модули

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение МДК.01.02 Основы профилактики

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	387
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
теоретические занятия	70
практические занятия	76
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	241

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	241
Практика (всего)	4 недели
в том числе:	
учебная практика	2 недели
производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	экзамен (квалификационный)
УП.01 Учебная практика	зачет
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК.02.02 Основы реабилитации

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1931
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	896
в том числе:	
теоретические занятия	306
практические занятия	570
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1035
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	10
другие виды самостоятельной работы	1025
Практика (всего)	14 недель
в том числе:	
учебная практика	7 недель
производственная практика (по профилю специальности)	8 недель
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	экзамен (квалификационный)
МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	зачет, экзамен
МДК. 02.02 Основы реабилитации	дифференцированный зачет
УП.02 Учебная практика	зачет
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности

организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

– действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

– причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

– алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

– классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

– правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	64
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	134
Практика (всего)	2 недели
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	экзамен (квалификационный)
МДК. 03.01 Основы реаниматологии	зачет
МДК. 03.02 Медицина катастроф	зачет

УП.03 Учебная практика	зачет
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

В рамках образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся осваивают должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;

- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

- основы эргономики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	442
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	136
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	268
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	268
Практика (всего)	2 недели
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	квалификационный экзамен
МДК. 04.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	зачет
УП.04 Учебная практика	зачет
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочих программ ПССЗ
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Практика

УП.00 Учебная практика

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
определение потребностей человека	2 недели
составление планов патронажей (дородовых; новорожденных)	
составление планов обучения уходу за новорожденным, детьми грудного возраста	
составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания	
составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды	

составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста	
составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста	
составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы	
составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии	
составление планов бесед о профилактике вредных привычек	
составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам	
составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде	
составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека	
составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика)	
составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика)	
составление планов противоэпидемических мероприятий	
составление планов проведения иммунопрофилактики	
обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья	
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:	7 недель
– участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными)	
– участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования	
– оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.)	
– составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)	
– обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
– составление планов сестринского ухода	
– участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение	

артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования	
– оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	
Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара:	
– участие в приеме пациентов	
– осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого)	
– участие в проведении лечебных и диагностических процедур	
– оформление документации	
– работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара	
– соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении	
– заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы	
– проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов	
– изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала	
– проведение обработки дренажей	
– проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза	
– проведение дезинфекции наркозной аппаратуры	
– проведение оценки состояния пациента после анестезии	
– забор крови для определения групп крови и резус-фактора	
– составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора	
– наблюдение за пациентом вовремя и после трансфузий	
– составление наборов для типичных операций	
– осуществление приёма пациента в стационар	
– участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции;	
– транспортировка пациента в операционную	

– транспортировка пациента после операции	
– участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента	
– наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде	
– участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде	
– обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде	
– работа в перевязочном кабинете	
– отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран	
Участие в реабилитационных мероприятиях:	
– составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах	
– составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья: <ul style="list-style-type: none"> ✓ травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы ✓ повреждениях и заболеваниях нервной системы ✓ заболеваниях внутренних органов ✓ нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха ✓ онкологических заболеваниях 	
Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи:	
– патронажи к людям разного возраста	
– участие в проведении противоэпидемических мероприятий	
– участие в проведении иммунопрофилактики	
– участие в проведении профилактических осмотров	
– участие в диспансеризации	
– участие в проведении гигиенического воспитания	
– участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания	
– участие в патронажах больных, обучение семьи уходу за больным, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
– обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными)	

– участие в проведении амбулаторных операций	
– участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования	
– оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.)	
– составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)	
– составление планов сестринского ухода	
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
составление плана лечения больных в терминальных состояниях	1 неделя
составления плана лечения больных с резкими нарушениями жизненно важных функций, находящихся в тяжелом или критическом состоянии	
составление плана индивидуального наблюдения и ухода в терминальном периоде жизнедеятельности организма, а также при различных тяжелых и критических состояниях	
участие в реанимации пациентов, находящихся в терминальном состоянии или в состоянии клинической смерти	
участие в мероприятиях интенсивной терапии	
участие в проведении интенсивного наблюдения, определяющего необходимость постоянного мониторинга состояния функционирования жизненно важных органов и систем пациента	
участие в анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств	
участие в организации и обеспечении выполнения задач службы медицины катастроф, ГО и военно-медицинской службы	
распознавание очагов химического, радиационного и биологического заражения	
обеспечение эвакуации из очагов ЧС	
знание клиники диагностика, профилактика, первая медицинская помощь при наиболее характерных для очагов ЧС поражениях	
обеспечение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС	
защита населения при ЧС	
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
МДК.04.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1 неделя

– соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ	
– осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	
– проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	
– проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	
– организация работы с медицинскими отходами в процедурном (перевязочном) кабинете	
– мытье рук	
– рациональное использование перчаток	
– транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели	
– прием пациента в стационар	
– раздача пищи пациентам	
– кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника	
– осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней	
– оценка функционального состояния пациента	
– постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом	
– проведение оксигенотерапии	
– ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	
– уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
– проведение медикаментозного лечения по назначению врача	
– подготовка пациента к лабораторным методам исследования	
– подготовка пациента к инструментальным методам исследования	
Форма промежуточной аттестации	зачет

ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
определение потребностей человека	2 недели
составление планов патронажей (дородовых; новорожденных)	
составление планов обучения уходу за новорожденным, детьми грудного возраста	
составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания	
составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды	
составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста	
составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста	

составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы	
составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии	
составление планов бесед о профилактике вредных привычек	
составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам	
составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде	
составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека	
составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика)	
составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика)	
составление планов противоэпидемических мероприятий	
составление планов проведения иммунопрофилактики	
обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:	8 недель
– участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными)	
– участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке	
ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования	
– оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.)	
– составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)	
– обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
– составление планов сестринского ухода	
– участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования	

<ul style="list-style-type: none"> – оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. 	
Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара:	
<ul style="list-style-type: none"> – участие в приеме пациентов 	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) 	
<ul style="list-style-type: none"> – участие в проведении лечебных и диагностических процедур 	
<ul style="list-style-type: none"> – оформление документации 	
<ul style="list-style-type: none"> – работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара 	
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении 	
<ul style="list-style-type: none"> – заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы 	
<ul style="list-style-type: none"> – проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов 	
<ul style="list-style-type: none"> – изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала 	
<ul style="list-style-type: none"> – проведение обработки дренажей 	
<ul style="list-style-type: none"> – проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза 	
<ul style="list-style-type: none"> – проведение дезинфекции наркозной аппаратуры 	
<ul style="list-style-type: none"> – проведение оценки состояния пациента после анестезии 	
<ul style="list-style-type: none"> – забор крови для определения групп крови и резус-фактора 	
<ul style="list-style-type: none"> – составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора 	
<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за пациентом вовремя и после трансфузий 	
<ul style="list-style-type: none"> – составление наборов для типичных операций 	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществление приёма пациента в стационар 	
<ul style="list-style-type: none"> – участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции; 	
<ul style="list-style-type: none"> – транспортировка пациента в операционную 	
<ul style="list-style-type: none"> – транспортировка пациента после операции 	
<ul style="list-style-type: none"> – участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента 	

– наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде	
– участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде	
– обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде	
– работа в перевязочном кабинете	
– отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран	
Участие в реабилитационных мероприятиях:	
– составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах	
– составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья: <ul style="list-style-type: none"> ✓ травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы ✓ повреждениях и заболеваниях нервной системы ✓ заболеваниях внутренних органов ✓ нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха ✓ онкологических заболеваниях 	
Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи:	
– патронажи к людям разного возраста	
– участие в проведении противоэпидемических мероприятий	
– участие в проведении иммунопрофилактики	
– участие в проведении профилактических осмотров	
– участие в диспансеризации	
– участие в проведении гигиенического воспитания	
– участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания	
– участие в патронажах больных, обучение семьи уходу за больным, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
– обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными)	
– участие в проведении амбулаторных операций	

– участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования	
– оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.)	
– составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)	
– составление планов сестринского ухода	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
составление плана лечения больных в терминальных состояниях	1 неделя
составления плана лечения больных с резкими нарушениями жизненно важных функций, находящихся в тяжелом или критическом состоянии	
составление плана индивидуального наблюдения и ухода в терминальном периоде жизнедеятельности организма, а также при различных тяжелых и критических состояниях	
участие в реанимации пациентов, находящихся в терминальном состоянии или в состоянии клинической смерти	
участие в мероприятиях интенсивной терапии	
участие в проведении интенсивного наблюдения, определяющего необходимость постоянного мониторинга состояния функционирования жизненно важных органов и систем пациента	
участие в анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств	
участие в организации и обеспечении выполнения задач службы медицины катастроф, ГО и военно-медицинской службы	
распознавание очагов химического, радиационного и биологического заражения	
обеспечение эвакуации из очагов ЧС	
знание клиники диагностика, профилактика, первая медицинская помощь при наиболее характерных для очагов ЧС поражениях	
обеспечение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС	
защита населения при ЧС	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;

- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
МДК.04.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1 неделя

– соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ	
– осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	
– проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	
– проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	
– организация работы с медицинскими отходами в процедурном (перевязочном) кабинете	
– мытье рук	
– рациональное использование перчаток	
– транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели	
– прием пациента в стационар	
– раздача пищи пациентам	
– кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника	
– осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней	
– оценка функционального состояния пациента	
– постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом	
– проведение оксигенотерапии	
– ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	
– уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
– проведение медикаментозного лечения по назначению врача	
– подготовка пациента к лабораторным методам исследования	
– подготовка пациента к инструментальным методам исследования	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных (по профилю специальности) практик.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,

ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11.

Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; обучение населения принципам здорового образа жизни; осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики, рационального и диетического питания; организация мероприятий по проведению диспансеризации, работы «школ здоровья».	4 недели
Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях разных возрастных групп; подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств; осуществление фармакотерапии по назначению врача; проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа; проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществление паллиативной помощи пациентам; ведение утвержденной медицинской документации.	
Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию	

<p>жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действия в составе сортировочной бригады.</p>	
<p>Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирование и осуществление сестринского ухода; ведение медицинской документации; обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и эффективное общение с пациентом; сбор информации о состоянии здоровья пациента; подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказание помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода; обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p>	

Государственная итоговая аттестация

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию - 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Приложение 7

Анализ кадрового состава, обеспечивающие реализацию ППССЗ

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них				Имеют квалификационную категорию				Распределение по возрасту					
			Имеющие ученую степень				высшая	первая	вторая	соотв. зан. дол.	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Директор ОУ	1	1		1			1									
СПО																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Административно-управленческие кадры ОУ	16	16		2			6	4				3	2	10		1
Преподавательские кадры ОУ	109	109		12			26	20			3	13	24	25	23	21
<i>Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения</i>	<i>17</i>	<i>17</i>		<i>2</i>			<i>6</i>	<i>7</i>				<i>4</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	23	23		6			1	1				5	6	7	2	3
Всего по СПО	165	165		23			40	32			3	25	36	50	26	25

Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками

№ пп	Направления повышения квалификации	всего	В том числе			
			Психолого- педагогическое	По специальности (основная дисциплина)	Менеджмент и управление персоналом	Информационно- компьютерные технологии (ИКТ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общеобразовательные дисциплины	15	1	14		
2.	Общие гуманитарные и соц.- экономические дисциплины	11	4	7		
3.	Математические и общие естественно - научные дисциплины	4		1		3
4.	Общепрофессиональные дисциплины	19	5	9	5	
5.	Профессиональные модули	37	7	29	1	
	ВСЕГО	86	17	60	6	3

Базы практик

№пп	Название организации, содержание договора
Головной корпус	
1.	ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
2.	ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
3.	ГБУЗ МО «Московский областной клинический противотуберкулезный диспансер» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
4.	ГБУЗ МО «Московский областной перинатальный центр» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
5.	ГБУЗ МО «Психоневрологическая больница для детей с поражением ЦНС с нарушением психики» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
6.	ГБУЗ МО «Центральная клиническая психиатрическая больница» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
7.	ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
8.	ГБУЗ МО «Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
9.	ГБУЗ МО «Балашихинская областная больница» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
10.	ГБУЗ МО «Видновский перинатальный центр» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
11.	ГАУЗ МО «Центральная городская больница им. М.В. Гольца» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
12.	ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
13.	ГБУЗ МО «Лобненская центральная городская больница» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
14.	ГБУЗ МО «Долгопрудненская центральная городская больница» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
15.	ГБУЗ МО «Наро-Фоминская стоматологическая поликлиника» (практическое

	обучение и трудоустройство выпускников)
16.	ГАУЗ МО «Подольская городская стоматологическая поликлиника» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
17.	ГАУЗ МО «Королевская стоматологическая поликлиника» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
18.	ГАУЗ МО «Балашихинская стоматологическая поликлиника» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
19.	ГБУЗ МО «Солнечногорская областная больница» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
20.	ГБУЗ МО Московский областной наркологический диспансер» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
21.	ГБУЗ МО Московский областной клинический кожно-венерологический диспансер» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
22.	ГКУЗ МО Территориальный центр медицины катастроф» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
23.	ГАУЗ МО «Химкинская областная больница» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
24.	ГБУЗ МО Московская областная станция переливания крови» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
25.	ГБУЗ МО «Каширская центральная районная больница»
26.	ООО «Клиника Исток», ООО «Фирма Исток»
	Рузский филиал
27.	ГБУЗ МО «Рузская областная больница» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
28.	ГБУЗ МО «Можайская центральная районная больница» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
29.	ГАУЗ МО «Можайская стоматологическая поликлиника(практическое обучение и трудоустройство выпускников)
	Мытищинский филиал
30.	ГБУЗ МО «Мытищинская городская клиническая больница» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
31.	ГБУЗ МО «Королевская городская больница № 1» (практическое обучение и

	трудоустройство выпускников)
32.	ГБУЗ МО «Щелковская областная больница » (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
33.	ГБУЗ МО «Детский клинический многопрофильный центр Московской области» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
34.	ГБУЗ МО «Московская областная больница проф. Розанова В.Н.»
	Наро-Фоминский филиал
35.	ГБУЗ МО «Наро-Фоминская областная больница » (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
36.	ГБУЗ МО «Одинцовская областная больница » (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
37.	ГБУЗ МО «Наро-Фоминский перинатальный центр» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
	Красногорский филиал
38.	ГБУЗ МО «Истринская районная клиническая больница» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
39.	ГБУЗ МО «Дедовская городская больница» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
40.	Филиал ФБУЗ ЦГЭМО г.Лобня, Г.Долгопрудный, г.Химки, Красногорский район(практическое обучение и трудоустройство выпускников)
41.	ГБУ МО «Мособлмедсервис» АП 148 г.Дедовск АП №146 г.Красногорск(практическое обучение и трудоустройство выпускников)
42.	ГБУЗ МО «Красногорская городская больница № 1» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
43.	ГБУЗ МО «Красногорская городская больница № 2» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
44.	ГАУЗ МО «Красногорская стоматологическая поликлиника им. Л.Ф. Смуровой» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
45.	ГБУЗ МО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
46.	ГБУЗ МО Московская областная станция скорой медицинской помощи» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)
47.	ООО «АПТЕКА –А.в.е» (практическое обучение и трудоустройство выпускников)