

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 1»

Утверждаю

Директор  С.Р. Бабаян  
« 31 » 2023 г.

« 31 »



Форма обучения очная  
Нормативный срок обучения  
2 г. 10 мес. на базе основного общего  
образования

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Квалификация Медицинский лабораторный техник**

Москва, 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022года № 525, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022г., №69453.

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж №1»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утверждена на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика согласована:  
Каширина Е.П., старшая медицинская сестра ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»



## 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется ГБПОУ МО Московский областной медицинский колледж № 1 (далее - МосОМК №1) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МосОМК №1 с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной, производственной по профилю специальности практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 473н «Об утверждении профессионального стандарта в области Лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Приказ Министерства просвещения России от 28 августа 2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464»;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. N 885/390;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015г. №06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО» от 20 апреля 2015г. №06-830

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московский областной медицинский колледж №1»;

- Локальные акты МосОМК №1, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования и Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки. Документы составлены с учетом обновления системы профессионального образования, актуализации нормативных документов по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

## **1.2. Общая характеристика ППССЗ**

### **1.2.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ**

Нормативные сроки получения СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Нормативные сроки освоения ППССЗ

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения</b>
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки при

очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часов, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ СПО в соответствии с методическими рекомендациями по реализации СОО в пределах освоения СПО на базе основного общего образования.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.2.2. Трудоемкость ППССЗ

Структура и объем образовательной и программы включает:

Дисциплины (модули)

Практику

Государственную итоговую аттестацию

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

#### Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Обучение по учебным циклам	99
Учебная и производственная практика	11
Производственная практика по профилю специальности	4
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулярное время	24
Итого	147

### 1.2.3. Структура и объем образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
На базе среднего общего образования	2952
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	4428

Образовательная программа включает циклы:  
социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл  
профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяется обязательная и вариативные части. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% от общего объема времени, вариативная часть не менее 30% от общего объема времени.

#### **1.2.4. Требования к поступающим**

Абитуриент должен иметь:

- документ, удостоверяющий его личность, гражданство;
- документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании, аттестат об среднем общем образовании;
- медицинскую справку, содержащую сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

#### **1.2.5. Востребованность выпускников**

Выпускники по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Московской области.

#### **1.2.6. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели,
- руководители структурных подразделений – воспитательный отдел, учебная часть, практическое обучение, заведующий отделением,
- методисты,
- сотрудники социально-психологической службы,
- сотрудники библиотеки,
- руководитель физического воспитания,
- сотрудники хозяйственной части,
- сотрудники кадровой службы, документоведы,
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и их родители,
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**

#### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

##### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

## **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ**

### **2.2.1. Общие компетенции**

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:**

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности**

**Выпускник готовится к следующим видам деятельности:**

- Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

- Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

- Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

- Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

- Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.

- Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

### **2.2.3. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов:

### 2.2.3. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
<p>выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p>	<p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.            ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).            ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.            ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.            ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
<p>выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.            ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.            ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.            ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.            ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>



	<p>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>
<p>выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p>

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

#### 3.1. Учебный план

Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает базовую и вариативную части, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами, компетенциями выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и запросами работодателя.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- каникулярное время по годам обучения.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку, все виды практики в составе модулей, промежуточную аттестацию;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;
- производственная практика по профилю специальности является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ, использованы в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обоснованы в пояснительной записке к учебному плану.

Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, обосновано дополнительными к обязательным требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлен в **Приложении 2**.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса, календарным графиком аттестаций на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Календарный учебный график по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлен в **Приложении 3**.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

#### **3.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин утверждены директором колледжа; представлены в **Приложении 4** (аннотации).

#### **3.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика отражены следующие профессиональные модули:

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Цели и задачи реализации профессиональных модулей обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и ориентированы на приобретение профессиональных компетенций и практического опыта работы зубного техника по изготовлению зубных протезов.

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, и часы, отводимые на учебную и производственную практики (**Приложение 5**).

### **3.3.3. Программы учебной, производственной практики и производственной практики по профилю специальности**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в колледже рассредоточено и/или концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Московской области, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются МосОМК №1 локальными актами по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (**Приложение 6**).

## **4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена. Оценка качества освоения обучающимися программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

При помощи ФОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО в качестве результатов освоения профессиональных модулей и отдельных учебных дисциплин.

ФОС разработаны по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности. Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно – оценочных средств и контрольно – измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарных курсов;
- оценка освоения учебной и производственной практики;
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

Разработанные фонды оценочных средств определяют следующие виды оценивания усвоения студентами профессиональной программы:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества и степени сформированности профессиональных и общих компетенций обучающимися по: учебной дисциплине, МДК, учебной практике, производственной практике, ПМ. Все фонды оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утверждены на заседаниях цикловых методических комиссий.

## **4.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, а также в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования, установлены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **5. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Образовательный

процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (**Приложение 7**).

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Образовательный процесс в МосОМК № 1 обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая разработана в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК утверждаются заместителем директора МосОМК №1.

Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся в бумажной и электронном видах. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В МосОМК № 1 предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЛАНЬ (Электронно-библиотечная система):

<http://e.lanbook.com>

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен электронной программой «Библиотека 4», с помощью которой создана база данных с систематическим каталогом, 17-ю накопительными папками, картотекой текущей периодики, картотекой статей и картотекой «МосОМК №1».

Книжный фонд и электронная библиотека ежегодно обновляются и пополняются.

Библиотека колледжа оснащена копировально-множительной техникой, четырьмя компьютерами, Wi Fi.

### **5.3. Материально-техническая база реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин и профессиональных модулей.

В МосОМК № 1 соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников. Колледж подключен к сети Internet, Wi-Fi; используются лицензионные учебные компьютерные программы по медицинским дисциплинам (Центр мультимедийных технологий Алгоритм). Колледж включен в Межведомственную систему электронного документооборота.

В МосОМК №1 организована работа сайта колледжа. Постоянно обновляется электронная библиотека.

Присутствует внутренняя локальная сеть, ее пропускная способность от 100 до 1000 Мбит/с.

Сотрудниками информационно-технической службы проводится регулярная профилактика и ремонт серверов, компьютеров, оборудования и оргтехники, обслуживание сетей. Проводится обучение педагогических работников работе с новым информационно-коммуникационным оборудованием и программным обеспечением.

Проводится дистанционное обучение преподавателей и сотрудников колледжа в режиме on-line с помощью специального оборудования и программного обеспечения.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

### **5.4. Базы практики**

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования за колледжем закреплены в качестве баз производственной (профессиональной) практики медицинские организации государственной системы здравоохранения Московской области (**Приложение 8**).

## **5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся**

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений), работа по которым включена в ежегодный план работы воспитательного отдела. В Колледже функционирует Совет кураторов, старостат, учебно-воспитательная комиссия.

Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов, участников внеучебной деятельности.

Воспитательный процесс в ГБПОУ МО «МосОМК №1» направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами: районные управы, молодежные центры, органы управления образованием и здравоохранения, осуществляет поддержку волонтерского движения.

На базе Колледжа открыто областной региональный отдел ВОД «Волонтеры-медики», который осуществляет деятельность по всем направлениям всероссийского общественного движения.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями Московской области. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, семинары.

Колледж является площадкой, а также активным участником движения WorldSkills, Абелимпикс, местом проведения олимпиад регионального уровня.

В целях повышения эффективности трудоустройства Колледже функционирует комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников, проводятся Ярмарки вакансий с участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и поддержания положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции: ежегодные традиционные мероприятия к праздничным и памятным датам и событиям, благотворительные и патриотические акции; создается фирменный стиль колледжа.

## **6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:



текущий контроль знаний,  
промежуточную аттестацию  
государственную итоговую аттестацию.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

–контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

–фонд тестовых заданий;

–экзаменационные билеты;

–методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

–методические указания по учебной и производственной практикам;

–методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

–оценка уровня освоения дисциплин;

–оценка компетенций обучающихся.

Учебно-методическая деятельность в МосОМК№1 регламентируется локальными актами учреждения.

## **6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (**Приложение 9**), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения

квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППСЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## 7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1.	Лист изменений ППСЗ
2.	Учебный план
3.	Календарный учебный график
4.	Рабочие программы дисциплин (аннотации)
5.	Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации)
6.	Рабочие программы учебных, производственных (по профилю специальности), преддипломной практик (аннотации)
7.	Анализ кадрового состава
8.	Базы практик
9.	Фонды оценочных средств (приложение к рабочим программам) Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.
10.	Рабочие программы воспитания <a href="http://www.mocomk.ru/doki/Vospit_Rabota/Raboch_Progr_Vosp/LabDiagn.pdf">http://www.mocomk.ru/doki/Vospit_Rabota/Raboch_Progr_Vosp/LabDiagn.pdf</a>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Московской области**  
**«Московский областной медицинский колледж № 1»**  
**2023 – 2024 учебный год**

**Квалификация:** медицинский лабораторный техник  
**Форма обучения:** очная  
**Нормативный срок:** 3 г.10 мес.  
на базе основного общего образования

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.1. Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 525 от 04.07.2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции 29.07.2022 г. № 69453, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Срок реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель из расчета:

Обучение по учебным циклам	99
Учебная и производственная практика	11
Производственная практика по профилю специальности	4
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулярное время	24
Итого	147

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах.

Реализация практики осуществляется в соответствии с локальными актами с учетом нормативной документации.

Учебная практика и производственная практика, производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

#### **1.4. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации студентов.

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с учебным планом по данной специальности предусмотрена промежуточная аттестация в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен.

Учебным планом предусмотрены комплексные экзамены, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или их разделам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

# Учебный план

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Московской области

"Московский областной медицинский колледж № 1"

## 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация - медицинский лабораторный техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения — 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

### 1. График учебного процесса

### 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курса	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курса	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	практика			промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	итого учебных недель	Каникулы	Всего	
	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24			учебная	производственная	ПП по профилю специальности						
	7	14	21	28	12	19	26	27	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	29	8	15	22	29	12	19	26	27	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	27	9	16	30	31															
1					17												=	=			22																												1	39	0	0	0	2			41	11	52
2					17												=	=			19												О	8	8		::	::	::	::	=	=	=	=					2	36	1	2		2			41	11	52
3					12								О	8	8	8	::	=	=		12								О	О	8	8	::	X	X	X	X	X	X	X	Ш	Ш	Ш						4	24	3	5	4	2	3		41	2	43
																								Итого	99	4	7	4	6	3	123	24	147																										

Обозначения:

Теоретическое обучение

Практика учебная

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация

Каникулы





## 2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	практика			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		учебная	производственная	производственная по профилю специальности				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<i>1</i>	39	0	0	0	2	0	11	52
<i>2</i>	36	1	2	0	2	0	11	52
<i>4</i>	24	3	5	4	2	3	2	43
<b>ИТОГО:</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 3. План учебного процесса 2023-2026 учебный год

## Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика очная форма обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации						Всего	в т.ч. форме практик/подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			теоретические	лабораторно-практические	практика		курсовая работа/индивидуальный проект*	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс			
												учебная	производственная				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		
																	17 нед.	22 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.		
													<i>в том числе</i>											
													<i>Т 17 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед. ПА 2 нед.</i>	<i>Т 22 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед. ПА 2 нед.</i>	<i>Т 17 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед. ПА 0 нед.</i>	<i>Т 19 нед. УП 1 нед. ПП 2 нед. ПА 2 нед.</i>	<i>Т 12 нед. УП 1 нед. ПП 3 нед. ПА 1 нед.</i>	<i>Т 12 нед. УП 2 нед. ПП 2 нед. ПА 1 нед. ГС 4 нед. ГИА 3 нед.</i>						
1	2	3						4	5	6	7	8		9	10	11	13	14	15	16	17	18		
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>							<b>1476</b>	<b>376</b>	<b>1028</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>612</b>	<b>792</b>						
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>							<b>844</b>	<b>232</b>	<b>576</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>357</b>	<b>451</b>						
ОУД.01	Русский язык		Э					78	0	78						18	34	44						
ОУД.02	Литература		ДЗк					117	0	117							68	49						
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ					117	117		117						51	66						
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		Э					156	0	156						18	68	88						
ОУД.05	История		ДЗ					117	0	117							51	66						
ОУД.06	Физическая культура		ДЗ					117	107	10	107						51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ					70	0	70							34	36						
ОУД.08	Астрономия		ДЗк					36	8	28	8							36						
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины (по выбору из обязательных предметных)</b>	<b>0</b>	<b>6</b>					<b>593</b>	<b>144</b>	<b>413</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>216</b>	<b>341</b>						
ОУД.09	Информатика		ДЗ					78	44	34	44						34	44						
ОУД.10	Физика		ДЗк					95	20	75	20						46	49						
ОУД.11	Химия		ДЗ					108	38	70	38						34	74						
ОУД.12	Обществознание		ДЗ					78	0	78							34	44						
ОУД.13	Биология		Э					164	30	98	30		20		36	68	60							
ОУД.14	Экология		ДЗ					36	12	24	12							36						
ОУД.15	Родной язык		ДЗк					34	0	34								34						
	<b>Дополнительные (по выбору)</b>	<b>0</b>	<b>1</b>					<b>39</b>		<b>39</b>							<b>39</b>	<b>0</b>						
УД.01	Проектно-исследовательская деятельность	3						39		39							39							
УД.02	Введение в специальность	3						39		39							39							

СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	0	0				404	288	116	288	0	0	0	0	0	0	0	100	76	114	114	
СГЦ.01	История России			ДЗ			32	0	32									32				
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			З	З	З	ДЗ	120	120									34	38	24	24	
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ	68	28	40	28									34	34	
СГЦ.04	Физическая культура			З	З	З	ДЗ	120	116	4	116							34	38	24	24	
СГЦ.05	Основы бережливого производства					З		32	12	20	12									32		
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности						З	32	12	20	12										32	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>							<b>516</b>	<b>270</b>	<b>210</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>230</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>118</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека				Эк			110	54	56	54				9			62	48			
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией				ДЗ			40	38	2	38							40				
ОП.03	Основы патологии				Эк			60	40	20	40				9				60			
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики				ДЗ			36	16	20	16							36				
ОП.05	Химия				Э			80	56	24	56				18			56	24			
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии				ДЗ			36	16	20	16							36				
ОП.07	Лабораторная диагностика заболеваний						ДЗ	46	24	22	24										46	
ОП.08	Контроль качества лабораторных работ						ДЗ	40	18	22	18										40	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						ДЗ	32	8	24	8										32	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>							<b>1924</b>	<b>1080</b>	<b>448</b>	<b>828</b>	<b>144</b>	<b>396</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>282</b>	<b>476</b>	<b>318</b>	<b>200</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</b>				Э (кв)			<b>294</b>	<b>196</b>	<b>80</b>	<b>124</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Теория и практика базовых лабораторных исследований			З				204	124	80	124							84	120			
УП.01	Учебная практика				З			36	36			36							1 нед.			
ПП.01	Производственная практика				ДЗ			36	36				36						1 нед.			
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>				Э (кв)			<b>302</b>	<b>168</b>	<b>70</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Теория и практика выполнения лабораторных исследований различных категорий сложности			З				238	168	70	168			10				118	120			
ПП.02	Производственная практика				ДЗ			0					36						1 нед.			

ПМ.03	Проведение лабораторных микробиологических исследований первой и второй категории сложности				Э (кв)	266	108	68	108	0	72	0	0	18	0	0	0	116	60	0		
МДК.03.01	Теория и практика выполнения микробиологических исследований			ДЗ		176	108	68	108									116	60			
ПП.03	Производственная практика				ДЗ	0					72									2 нед.		
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности				Э (кв)	476	260	80	260	36	72	10	0	18	0	0	80	60	80	120		
МДК.04.01	Теория и практика выполнения морфологических исследований			3	3	340	260	80	260			10					80	60	80	120		
УП.04	Учебная практика				3	0				36										1 нед.		
ПП.04	Производственная практика				ДЗ	0					72									2 нед.		
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований				Э (кв)	264	88	86	88	36	36	0	0	18	0	0	0	60	114	0		
МДК.05.01	Теория и практика выполнения санитарно-эпидемиологических исследований			3		174	88	86	88									60	114			
УП.05	Учебная практика				3	0				36										1 нед.		
ПП.05	Производственная практика				ДЗ	0					36									1 нед.		
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз				Э (кв)	198	116	64	80	36	0	0	0	18	0	0	0	0	64	80		
МДК.06.01	Теория и практика выполнения лабораторных и инструментальных исследований				3	144	80	64	80										64	80		
УП.06	Учебная практика				3	36	36			36										1 нед.		
Производственная практика по профилю специальности																				144		4 нед.
Всего						4320	2014	1802	1762	144	396	20	0	216	612	792	612	684	432	432		
Государственная итоговая аттестация						108															108	
итого за период обучения						4428		3564		540					3564							

дисциплин и МДК	13	15	10	9	8	9
учебной практики	0	0	0	36	36	72
производственной практики	0	0	0	72	108	72
производственной практики по профилю специальности	0	0	0	0	0	144
экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	0	3	0	4	2	2
дифференцированных зачетов	0	8	3	3	2	8

\*реализуется в рамках учебного предмета

### Распределение вариативной части (886часов)

курс	дисциплина	кол-во часов
1	2	3
2-3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	24
2	Анатомия и физиология человека	28
2	Основы патологии	36
2	Химия	80
2	Основы микробиологии и иммунологии	36
3	Лабораторная диагностика заболеваний	46
3	Контроль качества лабораторных работ	40
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36
2	Теория и практика базовых лабораторных исследований	84
2	Теория и практика выполнения лабораторных исследований различных категорий сложности	72
2-3	Теория и практика выполнения микробиологических исследований	108
2-3	Теория и практика выполнения морфологических исследований	124
2-3	Теория и практика выполнения санитарно-эпидемиологических исследований	88
3	Теория и практика выполнения лабораторных и инструментальных исследований	84
<b>ИТОГО:</b>		<b>886</b>

## Распределение часов по семестрам

дисциплина	семестр			
	3	4	5	6
1	2	3	4	5
История России	32			
Иностранный язык в профессиональной деятельности	0/34	0/38	0/24	0/24
Физическая культура	2/32	0/38		
Безопасность жизнедеятельности			20/14	20/14
Основы бережливого производства			20/12	
Основы финансовой грамотности				20/12
Анатомия и физиология человека	32/30	24/24		
Основы латинского языка	2/38			
Основы патологии		20/40		
Генетика человека	20/16			
Химия	14/42	10/14		
Основы микробиологии и иммунологии	20/16			
Лабораторная диагностика заболеваний				22/24
Контроль качества лабораторных работ				22/18
Правовое обеспечение профессиональной деятельности				24/8
МДК.01.01 Теория и практика базовых лабораторных исследований	40/44	40/80		
МДК.02.01 Теория и практика выполнения лабораторных исследований различных категорий сложности	36/82	34/86		
МДК.03.01 Теория и практика выполнения микробиологических исследований		34/82	34/26	
МДК.04.01 Теория и практика выполнения морфологических исследований	20/60	20/40	20/60	20/100
МДК.05.01 Теория и практика выполнения санитарно-эпидемиологических исследований		40/20	46/68	
МДК.06.01 Теория и практика выполнения лабораторных и инструментальных работ			30/34	34/46

### **Приложение 3**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
"Московский областной медицинский колледж № 1"**

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на 2023 - 2024 учебный год  
специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика  
по программе базовой подготовки**

Квалификация: Медицинский лабораторный техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования















**Аннотация рабочих программ ППССЗ  
по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

Программы разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Для реализации требований ФГОС СПО в пределах ППССЗ СПО предусмотрено изучение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, программы которых разработаны на основе ФГОС СПО 2014 года.

**ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины**

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.01 Русский язык**

Освоение содержания дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### предметных

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о нормах русского литературного языка;
- осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинения различных жанров;
- выражать своё отношение к проблеме в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- о системе стилей литературного языка.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96 (78+18)</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	78

практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.02 Литература**

Освоение содержания дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

#### метапредметных

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### предметных

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,



рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания норм русского литературного языка в речевой практике;

- осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;

- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;

- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- анализировать художественное произведение с учетом их жанрово-родовой специфики.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать/осознавать/представлять:

- нормы русского литературного языка;

- содержание произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой классической литературы;

- художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- систему стилей языка художественной литературы;

- изобразительно-выразительные возможности русского языка.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	117
практические занятия	–

лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет комплексный</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.03 Иностранный язык**

Освоение содержания дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### метапредметных

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### предметных

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- грамматические и лексические структуры, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	117
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.04 Математика

Освоение содержания дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### личностных

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной

деятельности; готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### метапредметных

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

#### предметных

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих

вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей;

- распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

- применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- использовать готовые компьютерные программы при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- об основных понятиях математического анализа и их свойствах,

- основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174 (156+18)</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретические занятия	156
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.05 История**

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

#### метапредметных

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### предметных

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной

и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками:

- проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об истории России и человечества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- об общем и особенном в мировом историческом процессе.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	117
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.06 Физическая культура**

Освоение содержания дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### личностных

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как

составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

#### метапредметных

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

#### предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,



поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- использовать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью пользоваться основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- пользоваться физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- пользоваться техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики и предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	107
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Освоение содержания дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### личностных

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### метапредметных

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других

технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### предметных

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний по оказанию первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- основы медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим, при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

- культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
- здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	70
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.08 Астрономия

Освоение содержания дисциплины Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной

физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

#### метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

### предметных

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– сформированность умений обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать физические задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– уверенно использовать физическую и астрономическую терминологию и символику;

– применять методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

– обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы,

– решать физические задачи,

– применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни,

– сформировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности;

– основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен понимать:

– физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений, роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

– роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

- о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- о значении астрономии в практической деятельности человека в дальнейшем научно-техническом развитии человечества.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	8
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет комплексный</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.09 Информатика

Освоение содержания дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

#### метапредметных

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;



– формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента.

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– осуществлять деловую коммуникацию (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

#### предметных

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,

соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- анализировать алгоритмы;
- владеть навыками алгоритмического мышления;
- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

- владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать/ иметь представление:

- роль информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;
- методы формального описания алгоритмов;
- основные алгоритмические конструкции;
- базы данных и простейшие средства управления ими;
- компьютерно-математические модели и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- этические аспекты информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- сферы применения различных форм денег;
- виды ценных бумаг;
- виды кредитов и сферу их использования;
- правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	

теоретические занятия	34
практические занятия	44
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.10 Физика**

Освоение содержания дисциплины Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной

деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

#### метапредметных

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон физических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

#### предметных

– сформированность представлений о месте физики в современной научной картине мира; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по физическим формулам и уравнениям;

– сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- уверенно пользоваться терминологией и символикой;
- использовать основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы;
- давать количественные оценки и производить расчеты по физическим формулам и уравнениям;
- применять методы познания при решении практических задач;
- формировать собственную позицию по отношению к информации, получаемой из разных источников;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- основополагающие физические понятия, теории, законы и закономерности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь представление:

- о месте физики в современной научной картине мира;
- о роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
теоретические занятия	75
практические занятия	20
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет комплексный</b>

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.11 Химия**

Освоение содержания дисциплины Химия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### личностных

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной

деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

##### метапредметных

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза,

сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

#### предметных

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

– уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;

– использовать основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

– умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

– давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– применять методы познания при решении практических задач;

– формировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

– следовать правилам техники безопасности при использовании химических веществ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

– основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь представление:

– о месте химии в современной научной картине мира;

– о роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126

в том числе:	
теоретические занятия	70
практические занятия	38
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.12 Обществознание**

Освоение содержания дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

#### метапредметных

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

– сформированность представлений о современном обществе, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками:

– проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– об истории России и человечества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

– о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– об общем и особенном в мировом историческом процессе.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>



## Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.13 Биология

Освоение содержания дисциплины Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### личностных

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

### метапредметных

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа

прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных

- сформированности представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием,

измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированности умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированности собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой;

- владеть методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- формулировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:

- роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

- роли и месте биологии в современной научной картине мира.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146 (128+18)</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	

теоретические занятия	98
практические занятия	30
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.14 Экология**

Освоение содержания дисциплины Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

#### метапредметных

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения экологических явлений; достижений экологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей

среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

– способность применять экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

#### предметных

– сформированности представлений о роли и месте экологии в современной научной картине мира; понимание роли экологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированности собственной позиции по отношению к экологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– владеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– формулировать собственную позицию по отношению к экологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:

– роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

– роли и месте экологии в современной научной картине мира.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
лабораторные работы	–

контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.15 Родной язык**

Освоение содержания дисциплины Родной язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### метапредметных

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### предметных

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о нормах русского литературного языка;
- осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинения различных жанров;
- выражать своё отношение к проблеме в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- о системе стилей литературного языка.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет комплексный</b>

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины УД.01 Проектно-исследовательская деятельность**

Освоение содержания дисциплины Проектно-исследовательская деятельность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности методы научного познания;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- работать с различными источниками информации: осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку научной информации;
- оформлять результаты исследования;
- защищать работы и участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методологические основы научного исследования;
- методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, алгоритм её планирования, организации и реализации;
- методику исследовательской работы;
- требования к оформлению исследовательской работы.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	39
практические занятия	
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины УД.02 Введение в специальность**

**Цель:** формирование представления о профессии медсестры/медбрата.

**Задачи:**

- познакомить студентов с выбранной профессией, раскрыть особенности работы медицинской сестры, гуманность медицинской профессии и ее значение для общества;
- научить методам самостоятельной учебной деятельности;
- способствовать развитию профессионализма и компетентности, сознательно развивать свои творческие способности.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	39
практические занятия	
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

### ОГСЭ.00 Социально-гуманитарный цикл

#### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.01 История России

Освоение содержания дисциплины История России обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания о:

- основных дат и временных периодов отечественной истории;
- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- исторической обусловленности современных общественных процессов
- традиционных ценностей многонационального народа России.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.



### Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК. 01 – ОК.09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 5.4.

### Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	120
лабораторные работы	–
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет, дифференцированный зачет</b>

## Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.0311 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 5.4.

### Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	40

практические занятия	28
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.04 Физическая культура**

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	116
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет, дифференцированный зачет</b>

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства**

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать эффективные методы организации бережливого производства;
- на практике организовывать работу на основе применения и использования методов организации бережливого производства.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

- основы бережливого производства;
- отечественный и зарубежный опыт организации бережливо производства;

– современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности**

Освоение содержания дисциплины Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

– осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- осуществлять деловую коммуникацию (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;

- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать/ иметь представление:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- сферы применения различных форм денег;
- виды ценных бумаг;
- виды кредитов и сферу их использования;
- правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

### Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

**ОП.00** **Общепрофессиональный цикл**  
**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**  
**ОП.01** **Анатомия и физиология человека**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-6.3.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>119</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
теоретические занятия	56
практические занятия	54
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

**ОП.02** **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-6.3.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40

в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	38
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Основы патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;

– роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;

– общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;

– сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;

– патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-6.3.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	40
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;



- проводить предварительную диагностику наследственных болезней; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости,
- виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций:

- Общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 09.
- Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-6.3.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Химия**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протеолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;
- кислотно-основные буферные системы и растворы;
- механизм их действия и их взаимодействие;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии.

Перечень формируемых компетенций:

- Общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 09.
- Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-6.3.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	56
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

#### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-6.3

### Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОП.07 Лабораторная диагностика заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные методы клинической лабораторной диагностики;
- правила забора материала для лабораторного исследования;
- принципы и особенности проведения основных клинических, биохимических, иммунологических, морфологических и генетических методов обследования, их диагностические возможности;

– объем основных и дополнительных методов лабораторного исследования, необходимых для диагностики и контроля за лечением заболеваний внутренних органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- назначать обоснованный план лабораторного обследования здорового и больного человека с целью оценки состояния здоровья;
- производить забор материала для лабораторного исследования;
- оценить результаты лабораторных исследований, дать интерпретацию полученных данных;
- использовать показатели клинико-лабораторных методов обследования для обоснования диагноза, контроля за лечением и прогноза заболевания.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-6.3

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	24
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Контроль качества лабораторных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться контрольными материалами;
- готовить некоторые виды контрольных материалов;
- вести контрольную карту;
- оценить воспроизводимость и правильность измерений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру управления и особенности лабораторной службы в системе здравоохранения Российской Федерации;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы;
- систему проведения контроля качества лабораторных исследований;
- виды контрольных материалов;
- методы статистической оценки результатов проведения контроля качества;
- правила выявления случайных и систематических ошибок;
- цели проведения межлабораторного контроля качества.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-6.3

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	18
лабораторные работы	–

контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-6.3

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## ПМ.00 Профессиональные модули

### Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных исследований

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных исследований» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных исследований
ПК 1.1.	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
ПК 1.2.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 1.3.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.4	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
ПК 1.5	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01 Теория и практика базовых лабораторных исследований

## Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>294</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
теоретические занятия	80
практические занятия	124
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
промежуточная аттестация	18
<b>Практика (всего)</b>	<b>2 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика	1 неделя
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных исследований»	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.01.01 Теория и практика базовых лабораторных исследований	<b>зачет</b>
УП.01 Учебная практика	<b>зачет</b>
ПП.01 Производственная практика	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ПК 2.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ПК 2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 Теория и практика выполнения лабораторных исследований различных категорий сложности

#### Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>302</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
теоретические занятия	70
практические занятия	168
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	10
промежуточная аттестация	18
<b>Практика (всего)</b>	<b>1 неделя</b>
в том числе:	
производственная практика	1 неделя
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.02 «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.02.01 Теория и практика выполнения лабораторных исследований различных категорий сложности	<b>зачет</b>
ПП.02 Производственная практика	<b>дифференцированный зачет</b>



**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля  
ПМ.03 Проведение лабораторных микробиологических исследований первой и  
второй категории сложности**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение лабораторных микробиологических исследований первой и второй категории сложности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Проведение лабораторных микробиологических исследований первой и второй категории сложности
ПК 3.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 3.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 3.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01 Теория и практика выполнения микробиологических исследований

**Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>266</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
теоретические занятия	68
практические занятия	108
лабораторные работы	–
контрольные работы	–

курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	18
<b>Практика (всего)</b>	<b>2 недели</b>
в том числе:	
производственная практика	2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.03 «Проведение лабораторных микробиологических исследований первой и второй категории сложности»	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.03.01 Теория и практика выполнения микробиологических исследований	<b>дифференцированный зачет</b>
ПП.02 Производственная практика	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля  
ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и  
второй категории сложности**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 4.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 4.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Теория и практика выполнения морфологических исследований

#### Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>476</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	340
в том числе:	
теоретические занятия	80
практические занятия	260
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	10
промежуточная аттестация	18
<b>Практика (всего)</b>	<b>3 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика	2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.04 «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»	<b>экзамен (квалификационный)</b>

МДК.04.01 Теория и практика выполнения морфологических исследований	<b>зачет</b>
УП.04 Учебная практика	<b>зачет</b>
ПП.04 Производственная практика	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля  
ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01 Теория и практика выполнения санитарно-эпидемиологических исследований

## Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>264</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия	86
практические занятия	88
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	18
<b>Практика (всего)</b>	<b>2 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика	1 неделя
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.05 «Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований»	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.05.01 Теория и практика выполнения санитарно-эпидемиологических исследований	<b>зачет</b>
УП.05 Учебная практика	<b>зачет</b>
ПП.05 Производственная практика	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 6.2.	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 6.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.06.01 Теория и практика выполнения лабораторных и инструментальных исследований

#### Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	80
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	18
<b>Практика (всего)</b>	<b>1 неделя</b>
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	

ПМ.06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз»	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.06.01 Теория и практика выполнения лабораторных и инструментальных исследований	<b>зачет</b>
УП.06 Учебная практика	<b>зачет</b>

**Практика****УП.00 Учебная практика****ПП.00 Производственная практика****Аннотация рабочей учебной программы учебной, производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных исследований****Виды работ**

1. Проведение физико-химических исследований
2. Обеспечение требований охраны труда и правил техники безопасности при выполнении лабораторных исследований
3. Организация деятельности персонала
4. Ведение медицинской документации
5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности****Виды работ**

1. Выполнение процедур лабораторного этапа исследований первой и второй категории сложности
2. Выполнение аналитического этапа лабораторных исследований
3. Выполнение постаналитического этапа лабораторных исследований

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Проведение лабораторных микробиологических исследований первой и второй категории сложности****Виды работ**

1. Выполнение процедур лабораторного этапа исследований первой и второй категории сложности
2. Выполнение аналитического этапа лабораторных исследований
3. Выполнение постаналитического этапа лабораторных исследований

**Аннотация рабочей учебной программы учебной, производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных исследований****Виды работ**

1. Выполнение процедур лабораторного этапа исследований первой и второй категории сложности
2. Выполнение аналитического этапа лабораторных исследований
3. Выполнение постаналитического этапа лабораторных исследований

**Аннотация рабочей учебной программы учебной, производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований****Виды работ**

1. Выполнение процедур лабораторного этапа исследований первой и второй категории сложности



2. Выполнение аналитического этапа лабораторных исследований
3. Выполнение постаналитического этапа лабораторных исследований

### **Аннотация рабочей учебной программы учебной, производственной практики профессионального модуля ПМ.06 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований**

#### **Виды работ**

1. Осуществление подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
2. Выполнение стандартных операционных процедур при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
3. Выполнение процедур постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

### **ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в последнем семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных практик.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1. – ПК. 6.3.

Общая продолжительность производственной практики (по профилю специальности) – 4 недели.

#### **Государственная итоговая аттестация**

### **ГИА.00 Государственная итоговая аттестация**

#### **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Общий объем часов – 108.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Анализ кадрового состава, обеспечивающие реализацию ПССЗ

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них				Имеют квалификационную категорию				Распределение по возрасту					
			Имеющие ученую степень				высшая	первая	вторая	соотв. зан. дол.	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент										
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
Директор ОУ	1	1		1			1									
<b>СПО</b>																
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
Административно-управленческие кадры ОУ	16	16		2			6	4				3	2	10		1
Преподавательские кадры ОУ	109	109		12			26	20			3	13	24	25	23	21
<i>Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения</i>	<i>17</i>	<i>17</i>		<i>2</i>			<i>6</i>	<i>7</i>				<i>4</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	23	23		6			1	1				5	6	7	2	3
<b>Всего по СПО</b>	<b>165</b>	<b>165</b>		<b>23</b>			<b>40</b>	<b>32</b>			<b>3</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>25</b>

## Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками

№ пп	Направления повышения квалификации	всего	В том числе			
			Психолого- педагогическое	По специальности (основная дисциплина)	Менеджмент и управление персоналом	Информационно- компьютерные технологии (ИКТ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общеобразовательные дисциплины	15	1	14		
2.	Общие гуманитарные и соц.- экономические дисциплины	11	4	7		
3.	Математические и общие естественно - научные дисциплины	4		1		3
4.	Общепрофессиональные дисциплины	19	5	9	5	
5.	Профессиональные модули	37	7	29	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>86</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

№ п/п	Название медицинской организации
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Подольская стоматологическая поликлиника»
2.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Московской области «Королевская стоматологическая поликлиника»
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Балашихинская стоматологическая поликлиника»
4.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Можайская стоматологическая поликлиника»
5.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московская областная стоматологическая поликлиника»
6.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Воскресенская больница»
7.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Воскресенская стоматологическая поликлиника»
8.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Дубненская больница»
9.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Клинская больница»
10.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Московской области «Красногорская стоматологическая поликлиника им.Л.Ф.Смуровой»
11.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Московской области «Люберецкая стоматологическая поликлиника»
12.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Химкинская больница»
13.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной центр крови»
14.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Психиатрическая больница № 8»
15.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Центральная клиническая психиатрическая больница им Ф.А. Усольцева»
16.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница»
17.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Дмитровская больница»
18.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Сергиево-Посадская больница»
19.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Шатурская больница»
20.	Государственное бюджетное учреждение Московской области «Мособлмедсервис»
21.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно - исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»
22.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской



23.	области «Багашихинский родильный дом» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
24.	области «Бюро судебно-медицинской экспертизы» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
25.	области «Видновская клиническая больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
26.	области «Дзержинская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
27.	области «Долгопрудненская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
28.	области «Ломонодовская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
29.	области «Егорьевская стоматологическая поликлиника» Государственное автономное учреждение здравоохранения Московской области
30.	области «Егорьевская стоматологическая поликлиника» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
31.	области «Егорьевская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
32.	области «Жуковская областная клиническая больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
33.	области «Жуковская стоматологическая поликлиника» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
34.	области «Зарайская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
35.	области «Истринская клиническая больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
36.	области «Каширская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
37.	области «Коломенская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
38.	области «Коломенский перинатальный центр» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
39.	области «Королевская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
40.	области «Красногорская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
41.	области «Лобненская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
42.	области «Луховицкая больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
43.	области «Лыткаринская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
44.	области «Люберецкая областная больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
45.	области «Люберецкий кожно-венерологический диспансер» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
46.	области «Можайская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
47.	области «Лушкинская больница им. проф. Розанова В.Н.» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московская областная психиатрическая больница имени В.И.



48.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Московская областная станция скорой медицинской помощи»
49.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной онкологический диспансер»
50.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной центр охраны материнства и детства»
51.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Мытищинская областная клиническая больница»
52.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Наро-Фоминская больница»
53.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Наро-Фоминский перинатальный центр»
54.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Научно-исследовательский клинический институт детства
55.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Министерства здравоохранения Московской области»
56.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Ногинская больница»
57.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Одинцовская областная больница»
58.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Орехово-Зуевская больница»
59.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Орехово-Зуевский кожно-венерологический диспансер»
60.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Павлово-Посадская больница»
61.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Подольская областная клиническая больница»
62.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Подольский родильный дом»
63.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Раменская больница»
64.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Рязская больница»
65.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Серебряно-Прудская больница»
66.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Серпуховская больница»
67.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Серпуховский родильный дом»
68.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Солнечногорская больница»
69.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Ступинская клиническая больница»
70.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Талдомская центральная районная больница»
71.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Теховская больница»
	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Шарьянская больница»

Яковенко»



72.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Щёлковская больница»
73.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Щёлковский перинатальный центр»
74.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Электроторская больница»
75.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Электростальская больница»
76.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Подольская детская городская больница»
77.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной клинический кожно-венерологический диспансер»
78.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Протвинская городская больница»
79.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной противобульбарный диспансер»
80.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной перинатальный центр»
81.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Психоневрологическая больница для детей с поражением ЦНС с нарушением психики»
82.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии»
83.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Видновский перинатальный центр»
84.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Наро-Фоминская стоматологическая поликлиника»
85.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной клинический наркологический диспансер»
86.	Государственное казенное учреждение здравоохранения Московской области "Территориальный центр медцины катастроф"
87.	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Московской области»
88.	ООО «АЛТЕКА-А.В.Е»
89.	ООО «Клиника Исток», ООО «Фирма Исток»