

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 1»

Утверждаю
Директор 
« 31 » _____ С.Р. Бабаян
2023 г.



Форма обучения очная
Нормативный срок обучения
1 г. 10 мес. на базе среднего общего
образования

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация гигиенист стоматологический

Москва, 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 530 от 06 июля 2022г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29.07.2022г. № 69442.

Организация - разработчик:

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 2»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утверждена на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 11.08.2023)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело согласована:

Каширина Е.П., старшая медицинская сестра ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»



1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая реализуется ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», на базе среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая (далее –ФГОС СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также учебной, производственной, производственной по профилю специальности практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной, производственной по профилю специальности практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 №530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;
4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 №469н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический».
9. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московский областной медицинский колледж №1», утвержденный 22.10.2020 года
10. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.2. Миссия и цель ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Миссия ППССЗ: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на Федеральных государственных образовательных стандартах, отечественных традициях среднего профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа в соответствии с запросами рынка труда Московской области и возможностями продолжения образования.

Цель ППССЗ:

– подготовить специалиста к успешной работе в сфере здравоохранения Московской области;

– создать условия для овладения студентами общими профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Гигиенист стоматологический	1 год 10 месяцев

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев (95 недель).

Сетевая форма реализации ППССЗ: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Трудоемкость ППСЗ по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Обучение по учебным циклам	60
Учебная практика	5
Производственная практика	7
Производственная практика по профилю специальности	4
Промежуточная аттестация	3
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	13
Итого	95

1.1. Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППСЗ по специальности

31.02.06 Стоматология профилактическая

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ- среднееобщее образование, основное общее образование.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

на базе среднего общего образования в очной форме обучения - 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения увеличивается не более чем на 1 год по сравнению с очной формой получения образования.

Присваиваемая квалификация – Гигиенист стоматологический.

1.2. Структура и объем образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая предусматривает:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объём образовательной программы	
На базе среднего общего образования	2952
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего	4428

Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяется обязательная и вариативные части. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% от общего объема времени, вариативная часть не менее 30% от общего объема времени.

1.3. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая востребованы в медицинских организациях системы здравоохранения Московской области.

7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний; проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта; проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний; выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Гигиенист стоматологический готовится к следующим видам деятельности:

- проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
- проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
- проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
- выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических

заболеваний.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Профессиональные компетенции.

Основные виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, Соответствующие видам деятельности
1	2
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения. ПК 1.4. Проводить анализ медико-

	статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p>ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контролировать их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	<p>ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.</p>
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p>ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 4.2. Организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>

3. Документы, регламентирующие содержание организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

31.02.06 Стоматология профилактическая

3.1. Учебный план

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г № 530.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (ПМ.02) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовой работы отводится 10 часов. В этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

Учебный план, бюджет времени представлены в **Приложении 2**.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса на все года обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

3.2.1. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

3.2.3. Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

3.2.4. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

3.2.5. Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся концентрированно.

3.2.6. Таблица «Календарный график аттестаций» отражает все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения в текущем учебном году.

Календарный учебный график по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая представлен в **Приложении 3**.

3.1. Рабочие программы учебных дисциплин

Область применения рабочих программ.

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по циклам и разделам:

циклы:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Цели и задачи учебных дисциплин обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы:

Рабочие программы ориентированы на выполнение следующих задач:

Гигиенист стоматологический должен обладать знаниями, умениями и практическим опытом для проведения диагностики и профилактики стоматологических заболеваний; проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта; проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний; выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
- проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
- проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
- выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения.

В рабочих программах представлены:

- Результаты освоения учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Все рабочие программы учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая представлены в **Приложении 4.**

3.2. Рабочие программы профессиональных модулей

Область применения рабочих программ.

Рабочие программы профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста:

- проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
- проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
- проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
- выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

В рабочих программах представлены:

- Результаты освоения профессионального модуля;
- Структура и содержание профессионального модуля;
- Условия реализации профессионального модуля;
- Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

(Приложение 5)

3.3. Программы практики (учебной и производственной (по профилю специальности))

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов день.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной по профилю специальности.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в колледже как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Московской области, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются локальными актами колледжа по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик представлены в **Приложении 6**.

3.4. Программа производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Колледж постоянно поддерживает связь с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к гигиенисту стоматологическому. На базе колледжа ежегодно проводится Ярмарка вакансий с приглашением работодателей.

4. Ресурсное обеспечение ППСЗ

Кадровое обеспечение.

Реализация ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (**Приложение 7**).

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ, которая разработана в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности подготовки.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации определяют содержание образовательной программы,

разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В колледже предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЛАНЬ (Электронно-библиотечная система):<http://e.lanbook.com>

Книжный фонд и электронная библиотека ежегодно обновляются и пополняются.

Библиотека колледжа оснащена копировально-множительной техникой, читальный зал с выходом в Интернет, WiFi.

5.1 Материально-техническая база реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, учебным планом и соответствующей действующим санитарными противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников. Колледж подключен к сети Internet, Wi-Fi; используются лицензионные учебные компьютерные программы по медицинским дисциплинам.

В колледже организована работа сайта колледжа. Постоянно обновляется электронная библиотека.

Сотрудниками информационно-технической службы проводится регулярная профилактика и ремонт серверов, компьютеров, оборудования и оргтехники, обслуживание сетей. Проводится обучение педагогических работников работе с новым информационно-коммуникационным оборудованием и программным обеспечением.

Проводится дистанционное обучение преподавателей и сотрудников колледжа в режиме on-line с помощью специального оборудования и программного обеспечения.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляж и др.), необходимого для освоения специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

5.2 Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования») за колледжем закреплены в качестве баз производственной практики медицинские организации здравоохранения Московской области (**Приложение 8**).

5.3. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений), работа по которым включена в ежегодный план работы воспитательного отдела. В колледже функционирует Семинар кураторов, совет студенческого самоуправления, совет по профилактике правонарушений.

Разработана система поощрения преподавателей и студентов, участников внеучебной деятельности.

Воспитательный процесс в колледже направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами: районные управы, молодежные центры, органы управления образованием и здравоохранения, осуществляет поддержку волонтерского движения.

Студенты колледжа активные участники регионального отдела ВОД «Волонтеры-медики», который осуществляет деятельность по всем направлениям всероссийского общественного движения.

При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовое и профессиональное воспитание в колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями Московской области. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, семинары.

Колледж является активным участником движения WorldSkills, Абелимпикс,

олимпиад регионального уровня.

В целях повышения эффективности трудоустройства в колледже функционирует комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников, проводятся Ярмарки вакансий с участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и поддержания положительного имиджа в колледже сохраняются и поддерживаются традиции: ежегодные традиционные мероприятия к праздничным и памятным датам и событиям, благотворительные и патриотические акции; создается фирменный стиль колледжа.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:

- текущий контроль знаний,
- промежуточную аттестацию
- государственную итоговую аттестацию.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - оценка уровня освоения дисциплин;
 - оценка компетенций обучающихся.

Учебно-методическая деятельность в колледже регламентируется локальными актами учреждения.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (Приложение 9), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1.	Лист изменений ППСЗ
2.	Учебный план
3.	Календарный учебный график
4.	Рабочие программы дисциплин (аннотации)
5.	Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации)
6.	Рабочие программы учебных, производственных (по профилю специальности), преддипломной практик(аннотации)
7.	Анализ кадрового состава
8.	Базы практик
9.	Фонды оценочных средств (приложение к рабочим программам) Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебными производственным практикам разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.
10.	Рабочие программы воспитания http://www.mocomk.ru/doki/Vospit_Rabota/Raboch_Progr_Vosp/LechDelo.pdf

**Аннотация рабочих программ ППССЗ по специальности
31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

ОГСЭ.00 Социально-гуманитарный цикл

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.01 История России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Теоретические занятия	32
Практические занятия	–
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	–
Курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
В том числе:	
Теоретические занятия	–
Практические занятия	120
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	комплексный зачет, зачет, дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Теоретические занятия	38
Практические занятия	30
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	–
Курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.04 Физическая культура

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 04, ОК 08

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
В том числе:	
Теоретические занятия	10
Практические занятия	112
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	–
Курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства

- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 04, ОК 07

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	12
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	–
Курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	Комплексный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны знать/иметь представление:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;

- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	32
В том числе:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	12
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	–
Курсовая работа(проект)	–
Форма промежуточной аттестации	Зачет

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента;
- для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;
- выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
- осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;
- роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;
- строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;
- функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;

- основные системы организма, их строение и функции;
- анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта;
- механизмы функционирования различных систем, органов и тканей;
- критерии нормального функционирования органов и систем организма человека;
- основные задачи правила проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта;

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК.01, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.4

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
В том числе:	
Теоретические занятия	48
Практические занятия	56
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	–
Курсовая работа(проект)	–
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить медицинские термины, рецептуру, названия болезней, лекарственных веществ;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ;
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- стоматологическую терминологию;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта;
- основы составления рецептов

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.3., ПК 2.3, ПК 4.3

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка(всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	66
В том числе:	
Теоретические занятия	30
Практические занятия	36
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект)	–
Форма промежуточной аттестации	Комплексный дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОП.03 Клиническое материаловедение**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме;
- соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- требования охраны труда, основы личной безопасности
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- основы эргономики;

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1, ПК 4.2

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	76
В том числе:	
Теоретические занятия	30
Практические занятия	46
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект)	–
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04. Основы микробиологии и инфекционная безопасность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры;
- осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента с учетом инфекционных заболеваний;
- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта;
- особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;

- основы эргономики;

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	36
В том числе:	
Теоретические занятия	24
Практические занятия	12
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект)	–
Форма промежуточной аттестации	Комплексный дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 02, ОК 05, ОК 09

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.3.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	68
В том числе:	

Теоретические занятия	28
Практические занятия	40
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект)	–
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП. 06 Здоровый человек и основы профилактики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом
- формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
- обучать население принципам здорового образа жизни
- участвовать в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий
- выявлять и оценивать основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье
- периоды жизнедеятельности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- основы профилактических мероприятий по отношению к различным группам населения;
- особенности питания различных контингентов здорового и больного населения, влияние характера питания на стоматологическое здоровье

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1.ПК 2.1, ПК 3.2

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	108
В том числе:	
Теоретические занятия	48
Практические занятия	60
Лабораторные работы	–

Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОП. 07 Гигиена и экология человека**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;
- анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;
- обосновывать выбор зубных паст в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;
- общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем и питанием;
- основные средства индивидуальной гигиены полости рта
- методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- факторы риска окружающей среды формирования зубочелюстных аномалий и стоматологических заболеваний;
- профессиональные вредности в работе гигиениста стоматологического;
- методы выявления факторов риска окружающей среды;
- мероприятия по профилактике развития стоматологических заболеваний под воздействием вредных факторов окружающей среды;
- цели, задачи, формы и методы проведения санитарно-гигиенического просвещения
- номенклатуру нормативных документов, направленных на формирование здоровьесберегающих условий жизнедеятельности человека;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные меры профилактики заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью по специальности; основные направления изменения климатических условий региона.
- специальные термины, позволяющих единообразно толковать и понимать образующиеся взаимосвязи в учебной дисциплине гигиена и экология человека

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	32
В том числе:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	12
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект)	–
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОП. 08 Психология общения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
- составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
- проявлять толерантность в рабочем коллективе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;
- особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;
- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

- устройства информатизации;
- психологических основ деятельности коллектива,
 - психологических особенностей личности;
 - основ проектной деятельности;
 - особенностей социального и культурного контекста;
 - правила оформления документов и построения устных сообщений.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.2., ПК 3.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	36
В том числе:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	16
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект)	–
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочих программ ПССЗ по специальности
31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

ПМ.00 Профессиональный цикл

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при
оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике
стоматологических заболеваний**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.01	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика

МДК.01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний

Объем профессионального модуля и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	658
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	532
В том числе:	
Теоретические занятия	214
Практические занятия	318
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	–
Курсовая работа (проект)	–
Промежуточная аттестация	18
Практика (всего)	3 недели
В том числе:	
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика	2 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.01 «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»	экзамен (квалификационный)
МДК01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	Комплексный дифференцированный зачёт
МДК01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	Комплексный дифференцированный зачёт
УП.01 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачёт
ПП.01 Производственная практика	Комплексный дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.02	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 Гигиена полости рта

Объем профессионального модуля и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	570
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	354
В том числе:	
Теоретические занятия	90
Практические занятия	264
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	–
Курсовая работа (проект)	10
Промежуточная аттестация	36
Практика (всего)	5 недель
В том числе:	
Учебная практика	2 недели
Производственная практика	3 недели

Форма промежуточной аттестации	
ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»	Экзамен (квалификационный)
МДК.02.01 Гигиена полости рта	экзамен
УП.02 Учебная практика	зачет, зачет, зачет
ПП.02 Производственная практика	дифференцированный зачет, дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики
стоматологических заболеваний**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.03	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

Междисциплинарные курсы
 МДК.03.01. Стоматологическое просвещение
 МДК.03.02. Общественное здоровье и здравоохранение
 МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Объем профессионального модуля и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	284
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
В том числе:	
Теоретические занятия	50
Практические занятия	108
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация	18
Практика (всего)	3 недели
В том числе:	
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика	2 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, Формированию здорового образа жизни»	Экзамен (квалификационный)
МДК.03.01. Стоматологическое просвещение	зачет
МДК.03.02. Общественное здоровье и здравоохранение	зачет
МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	зачет
УП.03 Учебная практика	зачет
ПП.03 Производственная практика	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.04. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной
доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических
заболеваний**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.04	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Объем профессионального модуля и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	184
В том числе:	

Теоретические занятия	40
Практические занятия	144
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект)	-
Промежуточная аттестация	18
Практика(всего)	1 неделя
В том числе:	
Учебная практика	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.04 «Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»	Экзамен (квалификационный)
МДК.04.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	зачет
МДК.04.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	зачет
УП.03 Учебная практика	зачет

**Аннотация рабочих программ ППССЗ
по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

Практика

**УП.00 Учебная практика
ПП.00 Производственная практика**

**Аннотация рабочей учебной программы
учебной практики профессионального модуля**

ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Виды работ:

1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении.
2. Определение стоматологического статуса пациента.
3. Ведение медицинской документации.
4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.
5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности.
6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.
7. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса.
8. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента.
9. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.
10. Проведение профилактики кариеса.
11. Составление индивидуального плана профилактики.

**Аннотация рабочей учебной программы
учебной практики профессионального модуля**

ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Виды работ:

1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования.
2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования.
3. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования.
4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, PMA, PI, PBI, Проба Шиллера-Писарева
5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.
6. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона.
7. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое.
8. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange.

9. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
10. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
11. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
12. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.
13. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики
стоматологических заболеваний**

Виды работ:

1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди педагогических работников и медицинского (не стоматологического) персонала
4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов
5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения
6. Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
7. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья»
8. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний
9. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
10. Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной
доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических
заболеваний**

Виды работ

1. Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.
2. Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности.
3. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.
4. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения.
5. Составление плана работы гигиениста стоматологического.
6. Составление отчета работы гигиениста стоматологического
7. Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.

ПДП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в последнем семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных практик.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01 – ОК 09

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3., ПК 4.1. – 4.4.

Общая продолжительность производственной практики (по профилю специальности)– 4 недели.

Государственная итоговая аттестация

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации–определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы–программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Общий объем часов – 108.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена
**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №1»**
по специальности среднего профессионального образования
31.02.06 Стоматология профилактическая
2023 – 2024 учебный год

Квалификация: Гигиенист стоматологический
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППСЗ – 1 года и 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Приложение 3

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
"Московский областной медицинский колледж № 1"**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**на 2023 - 2024 учебный год
специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
по программе базовой подготовки**

Квалификация: Гигиенист стоматологический
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 1 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Учебный план

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Московской области

"Московский областной медицинский колледж № 1"

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация - гигиенист стоматологический

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения — 1 год 10 месяцев

на базе среднего общего образования

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курса	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курса	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	практика			промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	итого учебных недель	Каникулы	Всего
	1 7	8 14	15 21	22 28	29.IX - 5.X	6 12	13 19	20 26	27.X - 2.XI	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29.XII - 04.I	5 11	12 18	19 25	26.I - 1.II	2 8	9 15	16 22	23.II - 1.III	2 8	9 15	16 22	29.III - 5.IV	6 12	13 19	20 26	27.IV - 3.V	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29.VI - 5.VII	6 12	13 19	20 26	27.VII - 2.VIII	3 9			10 16	24 30	31					
1					17																																												1	36	2	2		1		41	11	52
2					11																																												2	24	3	5	4	2	3	41	2	43
Итого																																														60	5	7	4	3	3	82	13	95				

Обозначения:

Теоретическое обучение

Практика учебная

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация

Каникулы



2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	практика			Промежуточная аттестация (нед.)	Государственная итоговая аттестация (нед.)	Каникулы (нед.)	ВСЕГО (нед.)
		учебная	производственная	производственная практика по профилю специальности				
1	2	4	5	6	7	8	9	10
<i>1</i>	36	2	2	0	1	0	11	52
<i>2</i>	24	3	5	4	2	3	2	43
ИТОГО:	60	5	7	4	3	3	13	95

ПМ.00	Профессиональный цикл					1894	1266	394	834	180	396	10		90	188	412	246	382	
ПМ.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		Э (кв)			658	426	214	318	36	72	0	0	18	188	344	0	0	
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика		КДЗ			420	318	102	318						148	272			
МДК.01.02	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний		КДЗ			112	0	112	0						40	72			
УП.01	Учебная практика		КДЗ			0	36			36						1 нед.			
ПП.01	Производственная практика		КДЗ			0	72				72					2 нед.			
ПМ.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		Э (кв)			570	444	90	264	72	108	10		36	0	68	88	198	
МДК.02.01	Гигиена полости рта		Э			354	264	90	264			10				68	88	198	
УП.02	Учебная практика		З	З	З	72	72			72						1 нед.	1 нед.		
ПП.02	Производственная практика		ДЗ	ДЗ		108	108				108					1 нед.	2 нед.		
ПМ.03	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний		Э (кв)			284	216	50	108	36	72	0	0	18	0	0	158	0	
МДК.03.01	Стоматологическое просвещение					94	64	30	64								94		
МДК.03.02	Общественное здоровье и здравоохранение					32	22	10	22								32		
МДК.03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					32	22	10	22								32		
УП.03	Учебная практика			З		36	36			36							1 нед.		
ПП.03	Производственная практика			ДЗ		72	72				72						2 нед.		
ПМ.04	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		Э (кв)			238	180	40	144	36	0	0	0	18	0	0	0	184	
МДК.04.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации					98	72	26	72									98	
МДК.04.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме					86	72	14	72									86	
УП.04	Учебная практика			ДЗ		36				36								1 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ		144					144								
Всего						2844	1974	762	1398	180	396	10	0	108	612	684	396	468	
Государственная итоговая аттестация						108												108	
итого за период обучения						2952		2160		576				3 нед.		2160			
															дисциплин и МДК	12	10	9	6
															учебной практики	0	2	2	1
															производственной практики	0	2	3	2
															гос. стажировка	0	0	0	4
															экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	0	2	2	2
															зачетов (дифференцированных зачетов)	4	6	3	6

№ п/п	Название медицинской организации
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Подольская стоматологическая поликлиника»
2.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Московской области «Королевская стоматологическая поликлиника»
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Балашихинская стоматологическая поликлиника»
4.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Можайская стоматологическая поликлиника»
5.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московская областная стоматологическая поликлиника»
6.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Воскресенская больница»
7.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Воскресенская стоматологическая поликлиника»
8.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Дубненская больница»
9.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Клинская больница»
10.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Московской области «Красногорская стоматологическая поликлиника им.Л.Ф.Смуровой»
11.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Московской области «Люберецкая стоматологическая поликлиника»
12.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Химкинская больница»
13.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной центр крови»
14.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Психиатрическая больница № 8»
15.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Центральная клиническая психиатрическая больница им Ф.А. Усольцева»
16.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница»
17.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Дмитровская больница»
18.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Сергиево-Посадская больница»
19.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Шатурская больница»
20.	Государственное бюджетное учреждение Московской области «Мособлмедсервис»
21.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно - исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»
22.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской

23.	области «Багашихинский родильный дом» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
24.	области «Бюро судебно-медицинской экспертизы» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
25.	области «Видновская клиническая больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
26.	области «Дзержинская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
27.	области «Долгопрудненская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
28.	области «Ломонодовская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
29.	области «Егорьевская стоматологическая поликлиника» Государственное автономное учреждение здравоохранения Московской области
30.	области «Егорьевская стоматологическая поликлиника» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
31.	области «Егорьевская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
32.	области «Жуковская областная клиническая больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
33.	области «Жуковская стоматологическая поликлиника» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
34.	области «Зарайская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
35.	области «Истринская клиническая больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
36.	области «Каширская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
37.	области «Коломенская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
38.	области «Коломенский перинатальный центр» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
39.	области «Королевская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
40.	области «Красногорская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
41.	области «Лобненская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
42.	области «Луховицкая больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
43.	области «Лыткаринская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
44.	области «Люберецкая областная больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
45.	области «Люберецкий кожно-венерологический диспансер» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
46.	области «Можайская больница» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области
47.	области «Лушкнинская больница им. проф. Розанова В.Н.» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московская областная психиатрическая больница имени В.И.

48.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Московская областная станция скорой медицинской помощи»
49.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной онкологический диспансер»
50.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной центр охраны материнства и детства»
51.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Мытищинская областная клиническая больница»
52.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Наро-Фоминская больница»
53.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Наро-Фоминский перинатальный центр»
54.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Научно-исследовательский клинический институт детства
55.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Министерства здравоохранения Московской области»
56.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Ногинская больница»
57.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Одинцовская областная больница»
58.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Орехово-Зуевская больница»
59.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Орехово-Зуевский кожно-венерологический диспансер»
60.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Павлово-Посадская больница»
61.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Подольская областная клиническая больница»
62.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Подольский родильный дом»
63.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Раменская больница»
64.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Рязская больница»
65.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Серебряно-Прудская больница»
66.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Серпуховская больница»
67.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Серпуховский родильный дом»
68.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Солнечногорская больница»
69.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Ступинская клиническая больница»
70.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Талдомская центральная районная больница»
71.	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Теховская больница»
	Государственное учреждение здравоохранения Московской области «Шарьянская больница»

Яковенко»

72.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Щёлковская больница»
73.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Щёлковский перинатальный центр»
74.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Электроторская больница»
75.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Электростальская больница»
76.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Подольская детская городская больница»
77.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной клинический кожно-венерологический диспансер»
78.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Протвинская городская больница»
79.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной противобульбарный диспансер»
80.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной перинатальный центр»
81.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Психоневрологическая больница для детей с поражением ЦНС с нарушением психики»
82.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии»
83.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Видновский перинатальный центр»
84.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Наро-Фоминская стоматологическая поликлиника»
85.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной клинический наркологический диспансер»
86.	Государственное казенное учреждение здравоохранения Московской области "Территориальный центр медцины катастроф"
87.	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Московской области»
88.	ООО «АЛТЕКА-А.В.Е»
89.	ООО «Клиника Исток», ООО «Фирма Исток»