

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«Московский областной  
медицинский колледж №1»



## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1»

**Рассмотрено**  
на заседании  
Педагогического совета ГБПОУ МО  
«Московский областной  
медицинский колледж №1»

«31» августа 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О конкурсе методических разработок в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс методических разработок(далее - конкурс) является одним из этапов системы непрерывного образования педагогических кадров и повышения профессиональной компетенции, в целях обеспечения реализации прав обучающихся на качественно профессиональное образование и развития творческого потенциала педагогических работников ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1» (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, категории участников, номинации, процедуру проведения конкурса, структуру конкурсных материалов, а также условия проведения конкурса, требования и критерии оценки конкурсных материалов, порядок их представления на конкурс, критерии отбора и порядок награждения победителей.

1.3. Конкурс проводится ежегодно. Сроки проведения устанавливаются Методическим советом колледжа и доводятся до педагогических работников через информационное письмо.

1.4. Участие в конкурсе является одной из форм выражения результата методической деятельности педагога.

1.5. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет заместитель директора по методической работе.

1.6. На конкурс принимаются материалы только методической, дидактической, воспитательной направленности, соответствующие требованиям данного положения.

1.7. Представленные на конкурс материалы не рецензируются. Апелляции по итогам конкурса не принимаются.

1.8. Поступление конкурсных материалов в оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора на их возможную публикацию с соблюдением авторских прав.

1.9. Материалы, представленные на предыдущие конкурсы, не принимаются.

1.10. Конкурс состоится при наличии не менее пяти работ в номинации.

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью проведения Конкурса является выявление, обобщение и распространение профессионально-педагогического опыта работы по

обеспечению методических условий для повышения качества профессионального образования, в том числе в соответствии требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

## 2.2. Задачи конкурса:

- выявление, содействие и поддержка педагогических инициатив в области обновления и развития содержания образовательных программ по специальностям среднего медицинского образования;

- выявление и распространение эффективного инновационного педагогического опыта в области разработки методических материалов;

- оценка качества разрабатываемой педагогами методической и дидактической продукции, способствующей повышению качества образовательного процесса;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области разработки методической и дидактической продукции;

- трансляция лучших методических разработок через создание Реестра методической продукции МосОМК №1 и его размещение на официальном сайте колледжа.

## 3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники МосОМК №1 и авторские коллективы.

3.2. Один участник (авторский коллектив) может предоставлять методические разработки на конкурс в разных номинациях. Количество методических разработок одного автора (авторского коллектива) не ограничено.

## 4. Организация и проведение конкурса

4.1. Для координации, подготовке, организации и проведению Конкурса создается Организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет).

### 4.2. Функции оргкомитета:

- установление сроков проведения конкурса и обеспечение его реализации;

- приём заявок на участие в конкурсе;

- прием и регистрация конкурсных работ;

- определение состава экспертов;

- организация работы экспертов по номинациям;

- экспертиза работ на соответствие предъявляемым требованиям;

- подготовка Реестра методической продукции МосОМК №1 по результатам конкурса;

- подведение итогов, награждение победителей и участников Конкурса.

4.3. В состав оргкомитета входят представители администрации колледжа, председатели ЦМК, члены методических объединений (приложение 1).

4.4. Для участия в конкурсе необходимо направить в оргкомитет конкурса, всрок не позднее даты, указанной в информационном письме, следующие документы:

- заявка участника (приложение 2);

- методическая или дидактическая продукция в электронном виде, оформленная в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и оформлению методических материалов для педагогических работников и обучающихся ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1»

4.5. Этапы конкурса.

1 этап: сбор заявок и методических разработок;

2 этап: распределение работ по экспертам;

3 этап: экспертиза методических разработок членами жюри;

4 этап: подведение итогов конкурса;

5 этап: объявление результатов конкурса.

4.6. Конкурс проводится по номинациям:

Лучшая разработка теоретического учебного занятия

Лучшая разработка практического учебного занятия

Лучший учебно-методический комплект по учебной дисциплине или профессиональному модулю

Лучшее учебно-методическое пособие для преподавателя.

Лучший практикум для студентов

Лучшая рабочая тетрадь обучающегося

Лучший электронный образовательный ресурс

Лучшая разработка внеаудиторного занятия

Лучшая разработка учебного занятия с применением здоровьесберегающих технологий

Лучшая разработка учебного или внеаудиторного мероприятия профориентационной направленности

4.7. Экспертиза методической продукции осуществляется жюри конкурса.

4.8. Экспертная оценка осуществляется в сроки, отведенные для проведения экспертизы представленных работ.

4.9. Методическая продукция, представленная на конкурс, оценивается в баллах соответствии со следующей шкалой:

0 баллов – критерий не выражен;

1 балл – критерий слабо выражен;

2 балла – критерий выражен в достаточной степени;

3 балла – критерий ярко выражен.

Оценка представленных материалов проводится в соответствии с показателями экспертной оценки методической продукции (приложение 3).

## 5. Жюри конкурса

5.1. Для организации и проведения конкурса создается жюри. В состав жюри могут входить формируемым из числа администрации колледжа, членов цикловых методических комиссий, опытных преподавателей, экспертов аттестационной комиссии. Состав жюри формируется и утверждается приказом директора.

5.2. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение о конкурсе;

- использовать в своей работе критерии оценки конкурсных материалов, утвержденные оргкомитетом конкурса;

- проводить оценку конкурсных работ.

5.3. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения конкурса;

- вносить предложения о поощрении участников конкурса;

- увеличить число номинантов в случае равного количества полученных баллов в результате экспертной оценки.

- высказывать своё мнение при обсуждении итогов конкурса.

5.4. Председатель жюри обязан:

- знать порядок работы жюри;

- вести наблюдение за соблюдением данного положения;

- назначать заседания жюри конкурса;

- рассматривать все работы победителей, призеров; вести конкурсную документацию;

- консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения конкурса;

- подготовить аналитическую информацию по итогам конкурса.

5.5. Председатель жюри имеет право:

- решающего голоса;

- проводить открытые обсуждения с членами жюри.

5.6. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Экспертные карты выдаются каждому члену жюри перед началом работы (приложение № 3).

5.7. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной.

5.8. Решение жюри оформляется протоколом за подписью председателя жюри.

## 5. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

5.1. По каждой номинации определяется победитель и два призера при условии достаточного количества представленных работ.

5.2. Победители конкурса в каждой номинации определяются по суммарным баллам. При равенстве баллов у двух участников вопрос решается большинством голосов членов жюри в открытом голосовании, при равенстве голосов решающий голос имеет председатель жюри.

5.3. Итоги конкурса утверждаются приказом директора. Победители и призеры награждаются дипломами, участники – сертификатами.

5.4. Итоги конкурса размещаются на сайте колледжа.



Приложение 2  
к Положению «О конкурсе  
методических разработок  
в ГБПОУ МО «Московский областной  
медицинский колледж №1»

Заявка на участие в конкурсе учебно-методических разработок педагогических  
работников ГАОУ МО СПО «КИК»

1. Номинация: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Наименование учебно-методической разработки:

\_\_\_\_\_

3. Наименование структурного  
подразделения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Ф.И.О. автора (авторов) конкурсной работы, должность,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Контактная информация (телефон, адрес электронной почты):

\_\_\_\_\_

Дата заполнения:

Подпись председателя ПЦК:



**Экспертная карта  
оценки учебно-методических разработок  
педагогических работников**

Ф.И.О. участника конкурса: \_\_\_\_\_

Номинация конкурса: \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценивания материалов	Количество баллов по критерию (0 - 3) балла
1	Соответствие содержания материалов ФГОС СПО по специальности	
2	Актуальность (степень соответствия современным тенденциям развития профессионального образования).	
3	Целесообразность разработки (соответствие представленного материала заявленному виду методической продукции, соответствие материала заявленной теме и корректность ее формулировки, наличие и соответствие цели и задач заявленной теме.	
4	Технологичность и доступность (возможность использования другим педагогами)	
5	Структурированность (компактная структура изложения)	
6	Логичность (содержание материалов соответствует логике изучения дисциплины, междисциплинарных курсов, профессионального модуля)	
7	Методическая разработанность (полнота и глубина раскрытия темы, соответствие материалов заявленной категории пользователей, корректность содержания методической продукции и соответствие требованиям нормативных документов, учет специфики специальности, разнообразие источников информации, используемых при разработке методической продукции и их актуальность)	
8	Практическая значимость (наличие апробации, возможность использования в и универсальность для целевой аудитории).	
9	Адекватность (содержание материалов соответствует целям, уровень сложности оптимален для данной категории студентов)	
10	Культура оформления (соответствие оформления представленных материалов, предъявляемым требованиям, отсутствие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок)	

0 баллов – критерий не выражен;

1 балл – критерий слабо выражен;

2 балла – критерий выражен в достаточной степени;

3 балла – критерий ярко выражен.

Член жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата: \_\_\_\_\_