

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Московский областной
медицинский колледж №1»



С.Р. Бабаян

«31» августа 2018 г.

**Положение
о самостоятельной внеаудиторной работе
обучающихся по образовательным программам
профессионального обучения
в ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж №1»**

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета ГБПОУ МО
«Московский областной
медицинский колледж №1»

«31» августа 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет основные задачи, структуру, содержание, критерии и формы контроля, условия эффективности самостоятельной работы обучающихся по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

– письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные программы среднего профессионального образования»;

– локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1».

1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся организуется с целью совершенствования сформированных и освоения новых профессиональных компетенций на основе:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения полученных теоретических знаний;
- формирования умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использования материала, собранного и полученного в ходе практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы, при создании папки профессионала и написании аналитического отчета.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в Колледже проводятся организационные мероприятия, имеются учебно-методические и контрольные материалы:

- перечень учебной и дополнительной литературы;
- перечень электронных ресурсов;
- доступность учебно-методического и справочного материала;
- задания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы;
- критерии оценки результатов самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя;
- механизмы контроля качества выполнения и результатов самостоятельной работы.

2.2. Общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу, определяется как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение, и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку, и отражается в рабочей программе профессионального обучения.

2.3. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по профессиональным модулям, определяется с учетом обязательной нагрузки по профессиональному модулю (в часах), требований к результатам обучения, сложности и объема изучаемого материала.

2.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

2.5. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности.

2.6. Выполнению обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы в Колледже предваряет инструктаж по выполнению задания, включающий цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, информацию о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

2.7. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы проводятся консультации, очные или с применением дистанционных технологий, индивидуальные или групповые.

2.8. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в Колледже в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с применением дистанционных технологий.

2.9. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, дискуссии, круглый стол и др.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Формы самостоятельной работы обучающихся, используемые в Колледже:

- работа с учебной и дополнительной литературой;
- работа с лекционным материалом;
- использование электронных ресурсов;
- подборка и изучение правовых нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность;
- выполнение заданий практикоориентированного содержания;

- подготовка к промежуточному контролю и итоговой аттестации.

3.2. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, используемые в Колледже:

- подготовка и оформление портфолио;
- поиск и изучение нормативных правовых документов, подготовка извлечений из текстов нормативных правовых документов;
- изучение содержания и анализ должностных инструкций;
- анализ конкретных профессиональных ситуаций;
- решение ситуационных задач и тестовых заданий;
- отработка практических умений по алгоритмам в симуляционных классах.

3.3. Виды и содержание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы в Колледже могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать программу профессионального обучения, изучаемого профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

3.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность профессиональных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.