

ОДОБРЕНА

решением методического совета

Протокол

От « 8 » декабря 20 15 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МосОМК №1

С.Р.Бабаян

8 декабря 20 15 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА
«ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ»
СРЕДИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
МОСКОВСКОГО ОБЛАСТНОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА № 1**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о порядке проведения конкурса «Лучшая методическая разработка практического занятия» среди преподавателей МосОМК №1 (далее – Конкурс) разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502), по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972), 31.02.03 «Лабораторная диагностика», (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970).

1.2 Положение рассматривается на заседании методического совета МосОМК №1 и утверждается директором колледжа.

1.3 Утвержденное Положение размещается на сайте МосОМК №1.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2. Цели и задачи конкурса

2.1 Целями конкурса являются:

- повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена;
- повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей;
- создание условий для проявления и публичной демонстрации творческого потенциала и инициативы преподавателей в области применения современных образовательных технологий, способствующих формированию у студентов общих и профессиональных компетенций, профессионально значимых качеств будущего специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям среднего медицинского образования.

2.2 Задачами Конкурса являются:

- изучение и трансляция опыта эффективной педагогической деятельности по моделированию условий будущей профессиональной деятельности студентов на этапе планирования и организации проведения практических занятий;
- создание банка методических разработок практических занятий для организации обмена и взаимообогащения педагогического опыта по применению современных образовательных технологий практического обучения;
- содействие в формировании портфолио творческих достижений преподавателей;
- разработка проекта проведения практического занятия, отражающего современные дидактические требования и наиболее оптимальные подходы к решению образовательных задач по освоению обучающимися общих и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС.

2.3 Основные принципы проведения конкурса:

- открытость;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- объективность;
- гласность.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1 Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, утверждаемый директором колледжа.

3.2 Конкурс проводится в один этап в главном корпусе колледжа.

3.3 Организационный комитет Конкурса выполняет следующие функции:

- разрабатывает Положение о порядке проведения Конкурса;
- своевременно информирует преподавателей о дате, месте и времени проведения Конкурса;
- формирует комиссию по оценке работ преподавателей в составе председателя и 3-4 членов из числа компетентных лиц, включая сотрудников филиалов.
- обеспечивает прием и сохранность методических материалов, поступивших на Конкурс, и своевременное представление их для рассмотрения комиссией;
- на основании решения комиссии оформляет и направляет участникам Конкурса дипломы и сертификаты.

3.4 Комиссия на основе проведенной оценки методических разработок принимает решение по определению победителя и призеров Конкурса и составляет протокол об итогах Конкурса. (*Приложение – Форма протокола*).

3.5 В случае нарушения условий Конкурса и несоблюдения требований, установленных данным Положением к конкурсным разработкам, комиссия вправе отклонить представленную работу от участия в Конкурсе.

3.6 Из представленных на Конкурс методических разработок комиссия формирует электронный банк для открытого ознакомления с ними всех заинтересованных лиц.

3.7. Результаты Конкурса размещаются на сайте колледжа.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА И ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

4.1 Участниками Конкурса являются преподаватели МосОМК №1 по всем специальностям.

4.2 На Конкурс представляются индивидуальные и коллективные (выполненные в соавторстве) методические разработки практических занятий, отвечающие следующим требованиям:

- соответствие ФГОС СПО по специальности;
- соответствие современным достижениям педагогики, теории и практики обучения специалистов среднего звена;
- творческий, самостоятельный характер;
- практическая целесообразность.

4.3 Представление методических разработок на Конкурс могут осуществлять непосредственные разработчики (авторы), цикловые методические комиссии колледжа.

Один автор или авторский коллектив представляет одну методическую разработку (*Приложение – форма заявки*).

5. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

5.1 Характер, организационные формы, состав и содержание заданий практических занятий не ограничиваются, вместе с тем, материалы должны иметь дидактически обусловленный характер, соответствовать требованиям ФГОС СПО и не противоречить общепризнанным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Авторы несут всю полноту ответственности за содержание представленной разработки.

5.2. Структура методической разработки должна включать следующие компоненты:

– титульный лист, на котором указывается полное наименование образовательного учреждения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, должность (оформляется по образцу – приложение 1);

– *краткая пояснительная записка*, которая содержит необходимую информацию о практическом занятии:

- код и наименование специальности, наименование учебной дисциплины/МДК в составе профессионального модуля;
- тема практического занятия (объем времени – 90 минут);
- образовательные цель и задачи, выраженные в требованиях к результатам освоения компетенций (умениям, знаниям), осваиваемым обучающимися в рамках данного практического занятия;
- применяемые образовательные технологии (методы), характер работы обучающихся и форма организации практического занятия, избранные для достижения планируемых цели и задач;
- оснащение занятия:

- *план (ход и содержание) практического занятия;*

- *авторское медиаприложение – презентация (если предусматривается);*

- *перечень необходимых фантомов, средств ухода для отработки практических манипуляций;*

- *перечень литературы и других информационных источников, использованных при разработке практического занятия (приводится алфавитном порядке в конце методической разработки).*

5.3. Конкурсные материалы представляются в электронном варианте при соблюдении параметров: формат А4 (верхнее, нижнее, правое поле – 2 см; левое поле – 3 см), шрифт Times New Roman, кегль 12, через 1,5 интервала в редакторе Word для Microsoft). Для приложений, в том числе презентаций для медиасопровождения учебного занятия, форма свободная.

5.4. Методическая разработка практического занятия и используемые мультимедийные ресурсы должны быть собраны в электронный пакет (в виде электронной папки), общий объем которой не более 10 Мб.

5.5 Прием конкурсных работ осуществляется с 18 по 26 апреля 2016 г. включительно по E-mail: medcol@mocomk.ru

5.6 Комиссия оценивает представленные материалы с 27 по 30 апреля 2016 г. Результаты Конкурса объявляются на педагогическом совете.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Критериями оценки методических разработок практических занятий являются:

Критерии оценки	Баллы
1. Пояснительная записка дает полное и четкое представление о моделируемом практическом занятии, его месте и роли в системе учебных занятий учебной дисциплины / ПМ	0-5
2. Учебная цель и образовательные задачи практического занятия формулируются правильно, четко и конкретно в соответствии с требованиями ФГОС СПО /вариативной части ППСЗ, позволяют диагностировать результат	0-5
3. Применяемые образовательные технологии (методы обучения) соответствуют специфике среднего профессионального образования и обеспечивают достижение планируемых цели и образовательных задач	0-5
4. Состав и содержание практических заданий, предназначенных для выполнения обучающимися в рамках практического занятия, соответствуют современным	0-5

требованиям практического здравоохранения, моделируют ситуации, приближенные к реальным условиям будущей профессиональной деятельности	
5. Выбор характера работы (репродуктивный, частично-поисковый, поисковый) и формы организации учебной деятельности (фронтальная, групповая, индивидуальная) обеспечивают условия для активной самостоятельной работы студентов	0-5
6. Оснащение практического занятия обеспечивает выполнение обучающимися всех предусмотренных видов практических заданий (включая компьютерные программы при наличии)	0-5
7. Между структурными компонентами (этапами) практического занятия выдерживается оптимальная хронологическая соразмерность	0-5
8. Предусматриваются способы создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся	0-5
9. Контрольно-оценочные средства и методы контроля создают условия для достоверной и объективной оценки достигнутых результатов	0-5
10. Качество оформления методической разработки, оптимальность используемых средств и форм наглядности	0-5
Сумма баллов	0-50

6.2. Результаты оценки конкурсных работ ранжируются по убыванию суммы баллов, после чего из ранжированного перечня выделяются 3 лучших результата.

Авторам методических разработок, получившим по итогам Конкурса наибольшую сумму баллов, присваиваются соответственно 1-е, 2-е, 3-е место.

Комиссия может предлагать дополнительные номинации.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами. Всем участникам выдаются сертификаты.

Форма заявки на участие в Конкурсе

**ЗАЯВКА
на участие в конкурсе методических разработок практических занятий среди
преподавателей Мос ОМК №1 и его филиалов**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество преподавателя (преподавателей)	Код и наименование специальности, уровень подготовки	Наименование учебной дисциплины /МДК в составе ПМ	Тема практического занятия
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.				
2.				
3.				

Председатель ЦМК _____
Указываются фамилия, имя, отчество

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №1»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Цикловая методическая комиссия
(название комиссии)

Дисциплина *«название учебной дисциплины, профессионального модуля»*
курс,семестр

**Методическая разработка
практического занятия №1
по теме**

*«название темы
(в соответствии с календарно – тематическим планом)»*

Автор (разработчик): преподаватель – Ф.И.О.

2015 год

Оборотная сторона титульного листа

Специальность: «название специальности»

Разработчик: преподаватель - Ф.И.О.

ГБОУ СПО МО «Московский областной медицинский колледж № 1»

РЕКОМЕНДОВАНО

к участию в Конкурсе
методических разработок
практических занятий
решением ЦМК _____

протокол № ____ от « ____ »
_____ 2015 г.

Председатель:

Указывается Ф.И.О

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

Ф.И.О. _____

« » _____ 2015 год

Методическая разработка предназначена(краткая аннотация
разработки)

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КОМИССИИ
 КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
 СРЕДИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ЕГО ФИЛИАЛОВ

__ апреля 2016 г. № __

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Об итогах конкурса методических разработок практических занятий среди преподавателей колледжа и его филиалов

СЛУШАЛИ:

Председателя комиссии конкурса методических разработок практических занятий среди преподавателей колледжа

Констатирующая часть:

1) Основанием для проведения Конкурса являлись следующие нормативные документы и решения (указываются):

2) К участию в Конкурсе были допущены (или отклонены от участия в Конкурсе) следующие методические разработки практических занятий как соответствующие (или несоответствующие) установленным требованиям (указываются в табличной форме):

№ п/п	Наименование филиала или ЦМК	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Код и наименование специальности, уровень подготовки	Наименование учебной дисциплины/МДК в составе ПМ	Тема практического занятия
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
3.					
и т.д.					

4) Общая оценка представленных конкурсных работ (*указываются положительные стороны и недостатки методических разработок, выявленные в ходе оценочной процедуры*)

5) Оценка результатов по сумме баллов за представленные конкурсные работы (*указывается в табличной форме*)

№ п/п	Наименование филиала или ЦМК	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Код и наименование специальности, уровень подготовки	Наименование учебной дисциплины/МДК в составе ПМ	Тема практического занятия	Сумма баллов
1	2	3	4	5	6	
1.						
2.						
3.						
и т.д.						

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1 По результатам оценочной процедуры на соответствие представленных конкурсных работ установленным критериям определить победителя и призеров Конкурса:

№ п/п	Наименование филиала или ЦМК	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Код и наименование специальности, уровень подготовки	Наименование учебной дисциплины/МДК в составе ПМ	Тема практического занятия	Место
1	2	3	4	5	6	
1.						
2.						
3.						

1.2 Учредить следующие номинации:

1.3 Ходатайствовать перед директором колледжа о награждении дипломами преподавателей – победителей и призеров Конкурса методических разработок практических занятий, а также победителей в номинациях.

Подписи членов комиссии:

Председатель комиссии: