

**Аннотации к рабочим программам дисциплин общеобразовательного цикла**

Индекс	Наименование УД	Краткая аннотация
<b>0.00 Общеобразовательный цикл, базовые дисциплины и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>		
ОУД.01	Русский язык и литература	<p><b>1.1. Область применения программы</b>                      Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b> в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- редактировать текст в соответствии с нормой литературного языка;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно - выразительные средства языка);</li> <li>- анализировать эпизод изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры;</li> <li>- раскрывать конкретно – историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией;</li> <li>- выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы;</li> <li>- соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи;</li> <li>- выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения;</li> <li>- определять жанрово – родовую специфику литературного произведения;</li> <li>- сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации;</li> <li>- выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя;</li> <li>- выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- нормы современного русского языка: лексические, грамматические, акцентологические;</li> <li>- содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX-XX веков, этапы их творческой эволюции;</li> <li>- историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;</li> <li>- основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития;</li> <li>- черты литературных направлений и течений;</li> <li>- основные теоретико – литературные понятия.</li> </ul>
ОУД.02	Английский язык	<p><b>1.1.Область применения программы</b></p> <p>Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при</p>

		<p>подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b> в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и не официального общения;</li> <li>- рассказывать о своем окружении;</li> <li>- представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;</li> <li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различной аудио и видео текстов;</li> <li>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- писать личное письмо, заполнять анкету, излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой и соответствующими ситуациями общения, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;</li> <li>- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;</li> <li>- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальных опыт студентов.</li> </ul>
ОУД.03	Математика: алгебра и начало анализа, геометрия	<p><b>1.1.Область применения программы</b>          Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начало анализа, геометрия» предназначена для изучения в профессиональных образовательных</p>

		<p>организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b> в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная);</li> <li>- сравнивать числовые выражения;</li> <li>- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;</li> <li>- пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;</li> <li>- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b> для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.</p> <p><b>Функции и графики</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;</li> <li>- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;</li><li>- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин.</li></ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b> для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.</p> <p><b>Начала математического анализа</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить производные элементарных функций;</li><li>- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;</li><li>- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;</li><li>- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла.</li></ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b> для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.</p> <p><b>Уравнения и неравенства</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;</li><li>- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;</li><li>- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;</li><li>- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.</li></ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b> для построения и исследования простейших математических моделей.</p> <p><b>Геометрия</b></p> <p><b>уметь:</b></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</li> <li>- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;</li> <li>- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</li> <li>- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</li> <li>- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</li> <li>- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li> <li>- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;</li> <li>- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b> для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li> <li>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</li> <li>- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</li> <li>- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</li> </ul>
<b>ОУД.04</b>	<b>История</b>	<p><b>1.1.Область применения программы</b></p> <p>Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих</p>

		<p>образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b> Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li><li>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li><li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и</li></ul>
--	--	---

		<p>сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li><li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li><li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li><li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li></ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li><li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li><li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li><li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li><li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li></ul> <p><b>Обучающийся должен</b></p>
--	--	--



		<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- основные исторические термины и даты;</li> <li>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</li> </ul>
ОУД.05	Физическая культура	<p><b>1.1. Область применения программы</b>  Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b>  Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>развитие</b> физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>- <b>формирование</b> устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- <b>овладение</b> технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>- <b>овладение</b> системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>- <b>освоение</b> системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>- <b>приобретение</b> компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> </ul> <p>Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.</p>
<p><b>ОУД.06</b></p>	<p><b>Основы безопасности жизнедеятельности</b></p>	<p><b>1.1.Область применения программы</b></p> <p>Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p>

		<p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b> В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- об обязанностях граждан по защите государства.</li> </ul>
ОУД.07	Информатика	<p><b>1.1.Область применения программы</b> Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b> Программа ориентирована на достижение следующих целей: – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование</p>

		<p>современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.</li> </ul> <p>Обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования информации в учебной деятельности;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных технологий в учебной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> </ul>
ОУД.08	Физика	<p><b>1.1.Область применения программы</b></p> <p>Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от</p>

17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

		<p>- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>
<p><b>ОУД.09</b></p>	<p><b>Химия</b></p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b>          Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b>          Данная программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> <li>- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li> <li>- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;</li> <li>- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>

		<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;</li> <li>- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;</li> <li>- уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> <li>- владение основными методами научного познания, используемыми в химии наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;</li> <li>- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul>
<b>ОУД.10</b>	<b>Обществознание</b>	<p><b>1.1.Область применения программы</b>          Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих</p>

		<p>образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b> В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li><li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li><li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li><li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li><li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</li><li>- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</li><li>- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li><li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li></ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li><b>знать/понимать:</b></li> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul>
ОУД.11	Биология	<p><b>1.1. Область применения программы</b>          Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b>          В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться знаниями общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;</li> <li>- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;</li> <li>- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических</li> </ul>

		<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;</li> <li>- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат; владеть языком предмета;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации, фундаментальные понятия биологии;</li> <li>- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;</li> <li>- основные теории биологии: клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;</li> <li>- соотношение социального и биологического в эволюции человека;</li> <li>- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.</li> </ul>
ОУД.12	Экология	<p><b>1.1. Область применения программы</b>  Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b>  В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать простейшие экологические задачи;</li> <li>- использовать количественные показатели при обсуждении экологических и демографических вопросов;</li> <li>- объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;</li> <li>- строить графики простейших экологических зависимостей;</li> <li>- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;</li> <li>- использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества;</li> <li>- определять уровень загрязнения воздуха и воды;</li> <li>- устанавливать и описывать основные виды ускоренной почвенной эрозии.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы, экологический оптимум, благоприятные, неблагоприятные и экстремальные условия, адаптация организмов и др.);</li> <li>- о типах взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей; количественных оценках взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина;</li> <li>- законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов;</li> <li>- об отношениях организмов в популяциях (понятие популяции, типы популяций, их демографическая структура, динамика численности популяции и ее регуляция в природе);</li> <li>- о строении и функционировании экосистем (понятия «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты веществ и потоки энергии в экосистемах, экологические основы формирования и поддержания экосистем);</li> <li>- законы биологической продуктивности (цепи питания, первичная и вторичная биологическая продукция;</li> <li>- факторы, ее лимитирующие; экологические пирамиды; биологическая продукция в естественных природных и Агрэкосистемах);</li> <li>- о саморазвитии экосистем (этапы формирования экосистем, зарастание водоема, неустойчивые и устойчивые стадии развития сообществ);</li> <li>- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости популяций,</li> </ul>
--	--	---

		<p>биоценозов, экосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере);</li><li>- о месте человека в экосистеме Земли (общезэкологические и социальные особенности популяций человека, экологические связи человечества, их развитие, современные взаимоотношения человечества и природы, социально-экологические связи);</li><li>- социально-экологические закономерности роста численности населения Земли, возможности влияния и перспективы управления демографическими процессами, планирование семьи;</li><li>- современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы);</li><li>- о современном состоянии и охране атмосферы (баланс газов в атмосфере, ее загрязнение и источники загрязнения, борьба с загрязнением, очистные сооружения, безотходная технология);</li><li>- о рациональном использовании и охране водных ресурсов (бережное расходование воды, борьба с загрязнениями, очистные сооружения и их эффективность, использование оборотных вод);</li><li>- об использовании и охране недр (проблема исчерпаемости минерального сырья и энергетических ресурсов, бережное использование полезных ископаемых, использование малометаллоемких производств, поиск заменителей);</li><li>- о рациональном использовании и охране почв (причины потери плодородия и разрушения почв, ускоренная эрозия, ее виды, зональные и межзональные меры борьбы с эрозией);</li><li>- о современном состоянии, использовании и охране растительности (причины и последствия сокращения лесов, меры по сохранению и восстановлению лесных ресурсов, охрана редких и исчезающих видов растений);</li><li>- о рациональном использовании и охране животных (прямое и косвенное воздействие человека на животных и их последствия, причины вымирания видов животных, охрана охотничье-промысловых и редких видов животных, роль заповедников в охране животных, значение Красной книги МСОП и Красной книги России в охране редких и исчезающих видов).</li></ul>
--	--	---