



Отчёт о результатах самообследования образовательного учреждения

Содержание

1. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Сведения о востребованности выпускников колледжа
9. Сведения о взаимодействии с социальными партнерами

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области Московский областной медицинский колледж № 1

1.1.2. Адрес: юридический 129110 г. Москва, ул. Щепкина, д.61/2, корпус 1
фактический 129110 г. Москва, ул. Щепкина, д.61/2, корпус 1

1.1.3. Телефон 8 9495) 631-73-03, 631-74-98

Факс 8 (495) 688-92-54

e-mail medcol@mosomk.ru, www.mosomk.ru

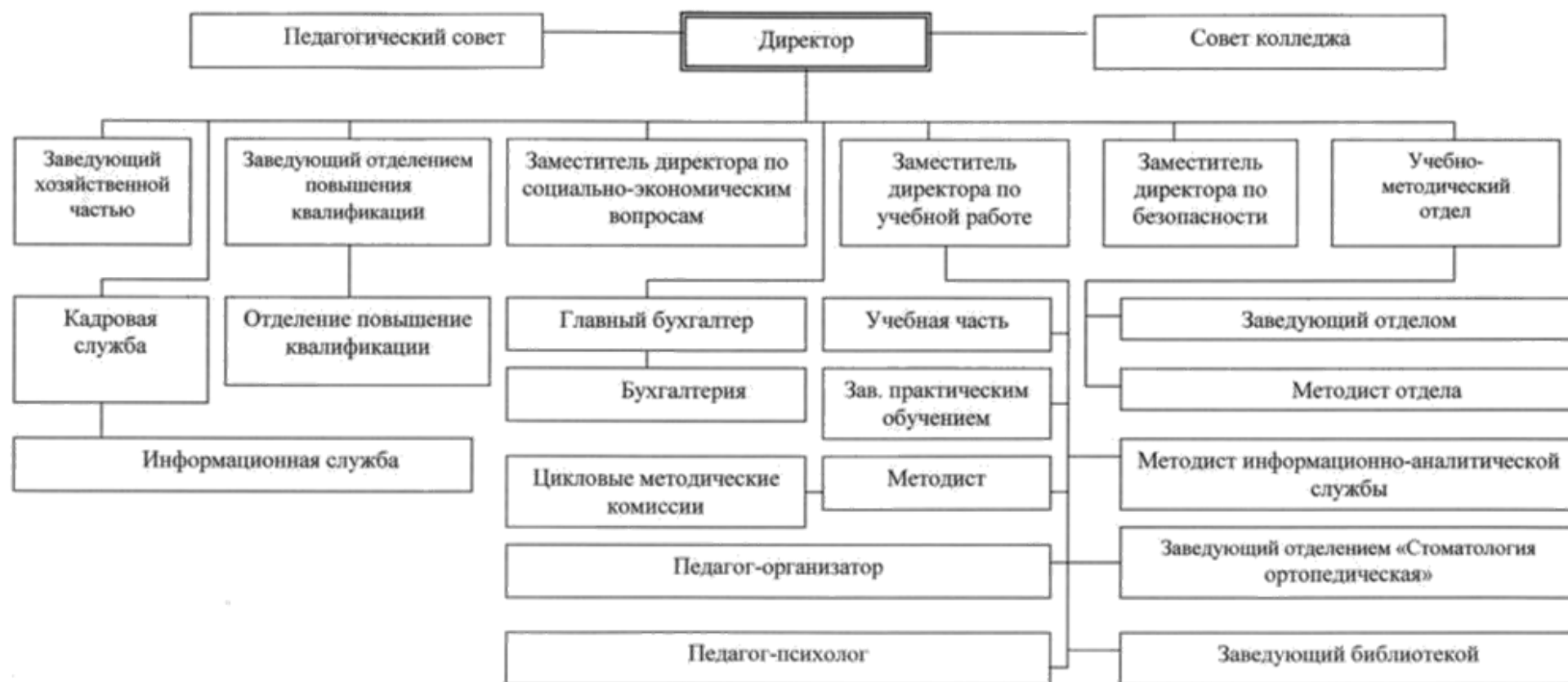
1.1.4. Устав утвержден 07 февраля 2012 г.

1.1.5. Учредитель Министерство здравоохранения Московской области

1.1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
77 № 003647 Департамент образования г. Москвы от 29 февраля 2012 г.

1.1.7. Свидетельство о государственной аккредитации 77 № 001301 Департамент образования г. Москвы от 06.03.2012 г.

1.2. Структура образовательной организации



1.3. Локальные акты образовательного учреждения

№	Название документа	Дата утверждения
1.	Положение по планированию, организации и проведению практических занятий и лабораторных работ в Московском областном медицинском колледже	август 2008г
2.	Правила внутреннего распорядка работников Московского областного медицинского колледжа	декабрь 2008г
3.	Правила внутреннего распорядка студентов Московского областного медицинского колледжа	декабрь 2008г
4.	Положение об учебном кабинете и лаборатории	август 2009 г
5	Положение об итоговой государственной аттестации (ИГА) выпускников Московского областного медицинского колледжа	август 2009г.
6	Положение о комиссии по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников Московского областного медицинского колледжа	август 2009г.
7	Положение о переаттестации дисциплин в Московском областном медицинском колледже	август 2009г.
8	Положение об организации и прохождении учебной практики	январь 2010г
9	Положение об организации работы методического руководителя практики, общего и непосредственного руководителя практики в Московском областном медицинском колледже	январь 2010г
10.	Положение о расписании учебных занятий и консультаций в Московском областном медицинском колледже №1	август 2010г.
11.	Инструкция по делопроизводству в Московском областном медицинском колледже	январь 2010г
12.	Положение о Методическом совете МосОМК	август 2011г
13.	Положение о научно-методической работе в МосОМК	август 2011г
14.	Положение смотре –конкурсе кабинетов Московском областном медицинском колледже	январь 2011г.
15	Положение о разработке рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	январь 2011г.
16	Положение о кураторах учебных групп Московского областного медицинского колледжа	январь 2011г.
17	Положение о старостате в МосОМК	январь 2011г.
18	Положение о стипендиальной комиссии	январь 2011г.
19	Положение о системе посещения и взаимопосещения учебных занятий преподавателями	декабрь 2011
20	Положение об учебно-методическом комплексе	март 2012 г.
21	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальностям СПО 060501 «Сестринское дело» и 060203 «Стоматология ортопедическая» в МосОМК № 1	июль 2012 г.
22	Положение о государственной итоговой аттестации в ГБОУ СПО Московский областной медицинский колледж №1	июль 2012 г.

23	Положение об открытом учебном занятии в МосОМК № 1	август 2012
24	Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам Московского областного медицинского колледжа №1	июль 2012 г.
25	Положение об отчислении студентов из Московского областного медицинского колледжа на заседании Совета МосОМК № 1	июль 2012 г.
26	Положение о порядке восстановления студентов в Московский областной медицинский колледж в МосОМК № 1	июль 2012 г.
27	Положение производственной практике (практика по профилю специальности, квалификационная практика) в Московском областном медицинском колледже № 1	август 2012
28	Положение об организации промежуточной аттестации студентов в Московском областном медицинском колледже № 1	август 2012
29	Положение о порядке перевода студентов Московского областного медицинского колледжа № 1	июль 2012 г.
30	Положение о порядке реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ среднего профессионального образования в Московском областном медицинском колледже	июль 2012 г.
31	Положение о Педагогическом совете в МосОМК № 1	июль 2012 г.
32	Положение о цикловой методической комиссии в МосОМК № 1	август 2013
33	Положение о Школе педагогического мастерства	август 2013
34	Положение о самостоятельной работе студентов МосОМК № 1	август 2013
35.	Правила заполнения учебной документации (журналов учебных занятий, форм учета часов, ведомостей, зачетных книжек студентов)	ноябрь 2013 г.
36.	Положение о библиотеке и электронной библиотеке в	март 2013
37	Порядок пользования абонементом в библиотеке Московского областного медицинского колледжа № 1	март 2013
38	Порядок пользования читальным залом в библиотеке Московского областного медицинского колледжа № 1	март 2013
39	Правила пользования библиотекой Московского областного медицинского колледжа № 1	март 2013
40	Положение о дежурстве в МосОМК № 1	март 2013
41	Положение об организации и проведении промежуточной аттестации студентов	август 2013 г.
42	Положение о мониторинге реализации основных профессиональных программ	август 2013 г.
43	Положение об организации учебного процесса	август 2013 г.
44	Положение о внутриколледжном контроле	август 2013 г.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на март 2014 г.

Показатель		Количество	%
Всего студентов и слушателей, в том числе:		234	100 %
- отделение Стоматология ортопедическая		69	29,5 %
- отделение Сестринское дело		165	70,5 %
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	99	42,3 %
	очно-заочное (вечернее)	135	57,7 %
	бюджетная форма обучения	115	49,1 %
	внебюджетная форма обучения	119	50,9 %

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели пятидневная,

в т.ч. студенты очной формы обучения понедельник-пятница, с 9.00 до 15.50 ч.

студенты очно-заочной (вечерней) формы обучения понедельник-четверг, с 16.00 до 19.10 ч.

Количество занятий в день для студентов очной формы обучения 36 часов в неделю

для студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения 16 часов в неделю

Продолжительность учебного занятия 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10-30 минут

2.3. Договора с организациями

№ п/п	Название организации, содержание договора	Дата подписания, срок действия
1.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» возмездного оказания услуг (работ) на проведение лабораторных исследований и инструментальных измерений	25 декабря 2013 г., № 5/5к
2	МЛПУ «Красногорская городская больница № 1» Договор на медицинское обслуживание студентов	01 сентября 2012 г.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Квалификационная категория
Директор	Бабаян Саркис Рафикович	Ереванский государственный медицинский институт, спец. «Лечебное дело», 1989г., ГБОУ Педагогическая академия «Менеджмент в образовании», 2012г.	Высшая квалификационная категория
Заместитель директора по учебной работе	Мельникова Елена Павловна	Усть-Каменогорский педагогический институт, спец. «История и педагогика», 1986г., Рязанский институт бизнеса и управления «Менеджмент в образовании», 2013г.	Высшая квалификационная категория
Заместитель директора по социально-экономическим вопросам	Розаева Юлия Юрьевна	Московская государственная академия приборостроения и информатики, специальность «Прикладная информатика в экономике», 2005г.	
Заместитель директора по безопасности	Черноглазов Владимир Викторович	Военный инженерный институт им. А.Ф. Можайского, специальность «Военный инженер-механик», 1980г.	
Заведующий практическим обучением	Задорова Мария Вячеславовна	Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова, специальность «Сестринское дело», 2002г.	
Заведующий отделением Стоматология ортопедическая	Иванова Юлия Вячеславовна	Московский областной мед. колледж, специальность «Стоматология», 2000г., Национальный институт имени Екатерины Великой, специальность «Психология», 2008г., ГБОУ педагогическая академия «Менеджмент в образовании», 2012г.	Первая квалификационная категория
Заведующий отделением повышения квалификации	Синицына Римма Евгеньевна	Московский медицинский институт имени Н.И. Пирогова, специальность «Педиатрия», 1980г.	
Главный бухгалтер	Дрововозова Елена Николаевна	Московский институт приборостроения, специальность «Приборы точного механизма», 1992г.	
Начальник хозяйственного отдела	Рязанова Татьяна Васильевна	Профессиональное техническое училище №2	
Заведующий библиотекой	Баранова Лариса Анатольевна	Орловский филиал ордена труда и красного знамени государственный институт культуры, специальность «библиотекарь, библиограф», 1986г.	

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		37	100%
Всего педагогических работников:		37	100%
Из них:			
- штатных сотрудников		33	89%
- внешних совместителей		4	11 %
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	33	89%
	- со средним специальным образованием	4	11%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	8	22%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		1	3%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	24	65%
	- высшую	9	24%
	- первую	11	30%
	- вторую	4	11%
Состав педагогического коллектива	- преподаватель	35	94%
	- педагог-организатор	1	3%
	- педагог-психолог	1	3%
	- библиотекарь	1	1,3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	13	35%
	5-10 лет	8	22%
	10-15 лет	2	5%
	15-20 лет	8	22%
	свыше 20 лет	6	16%
Педагогические работники, имеющие звания		4	12%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды		25	67%

3.3 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ специально оборудованными лабораториями, аудиториями

Образовательная программа	Аудитории	Медицинские тренажеры
ОПОП по специальности Сестринское дело	кабинет № 817 (лаборантская)	Учебная СЛР-модель с выдвижной челюстью ПРОФИ
		Учебная модель (реанимационный тренажер)
		Учебная модель взрослого для демонстрации и отработки приемов удаления инородного тела
		Учебная модель (реанимационный тренажер+сестринский уход)
		Модель плода (для демонстрации родов)
		Тренажер для внутримышечных инъекций
		Модель черепа с мышцами
		Модель черепа человека
		Тренажер для наложения швов (нога)
		Тренажер для наложения швов (рука)
		Учебная модель пролежней (в сумке)
		Учебная модель человека для демонстрации процедур оказания первой помощи
		Манекен-тренажер по уходу за ребенком
		Тренажер для наложения повязок
	кабинет № 816 «Основы реабилитации и сестринского ухода»	Учебная СЛР-модель с выдвижной челюстью ПРОФИ
		Учебная модель (реанимационный тренажер+сестринский уход)
		Тренажер для внутривенных инъекций
		Тренажер для внутримышечных инъекций
		Фантом руки (для внутривенных инъекций)
		Фантом туловища для обработки стом
		Фантом ягодич для отработки навыков в/м инъекций
		Имитатор для обучения внутривенным инъекциям
		Имитатор постановки клизмы
		Учебная модель пролежней
	кабинет № 829 «Основы реаниматологии и безопасности жизнедеятельности»	Учебная СЛР-модель с выдвижной челюстью ПРОФИ
		Набор для имитации несчастного случая II (учебный набор ран)
		Тренажер для наложения швов (нога)
		Тренажер для наложения швов (рука)

	кабинет № 804 «Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях»	Учебная СЛР-модель с выдвижной челюстью ПРОФИ
		Тренажер для внутривенных инъекций
		Тренажер для внутримышечных инъекций
		Имитатор для обучения внутривенным инъекциям
		Имитатор постановки клизмы
		Кровать функциональная
	кабинет № 903 «Основы профилактики»	Учебная модель пролежней
		Учебная СЛР-модель с выдвижной челюстью ПРОФИ
		Тренажер для внутривенных инъекций
		Тренажер для внутримышечных инъекций
		Фантом руки (для внутривенных инъекций)
		Фантом туловища для обработки стом
		Фантом ягодиц для отработки навыков в/м инъекций
		Имитатор для обучения внутривенным инъекциям
	кабинет № 915 «Здоровый человек и его окружение»	Функциональная кровать
		Модель для обучения самообследованию молочной железы
		Имитатор родов
		Имитатор для обучения внутривенным инъекциям
		Кукла новорожденный для отработки манипуляций
	кабинет № 826 «Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях»	Пеленальный стол с ванной
		Пеленальный стол для манипуляций
Тренажер для внутривенных инъекций		
кабинет № 922 «Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях»	Имитатор для обучения внутривенным инъекциям	
	Фантом ягодиц для отработки навыков в/м инъекций	
	Фантом головы	
кабинет № 803 «Основы сестринского дела»	Фантом ягодиц для отработки навыков в/м инъекций	
	Тренажер для внутривенных инъекций	
	Тренажер для внутривенных инъекций	
	Тренажер для внутривенных инъекций	
	Тренажер для внутримышечных инъекций	
	Имитатор для обучения внутривенным инъекциям	
Имитатор постановки клизмы		

<i>ОПОП по специальности Стоматология ортопедическая</i>	Учебная модель пролежней		
	Аудитории	Лаборатории	
		Лаборатория технологии изготовления съёмных пластиночных протезов	Оснащение рабочих мест зубного техника, для работы по изготовлению съёмных пластиночных протезов: столы зубного техника, шлифмоторы, микромоторы, электрошпателя, аппараты кислородно-водородной пайки, триммер, полимеризатор
		Лаборатория технологии изготовления несъёмных протезов	Оснащение рабочих мест зубного техника, для работы по изготовлению несъёмных протезов: столы зубного техника, шлифмоторы, вибростолы, микромоторы, воскотопки, электрошпателя, аппараты кислородно-водородной пайки, пескоструйный аппарат, триммер, полимеризатор, аппараты «Самсон»
		Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов	Оснащение рабочих мест зубного техника, для работы по изготовлению бюгельных протезов: столы зубного техника, шлифмоторы, вибростолы, микромоторы, воскотопки, электрошпателя, пескоструйный аппарат, триммер, полимеризатор, фрезерный станок, параллеллометр, вакуумный смеситель и другое.

		Лаборатория литейного дела	Оснащение литейной лаборатории: литейная установка, муфельная печь, триммер, пескоструйный аппарат, вибростол, вакуумный смеситель, шлифмотор, электрошпателя, микромотор и другое.
		Лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов	Оснащение рабочих мест зубного техника, для работы по изготовлению ортодонтических аппаратов: столы зубного техника, шлифмоторы, микромоторы, электрошпателя, полимеризатор
		Лаборатория технологии челюстно-лицевых аппаратов	Оснащение рабочих мест зубного техника, для работы по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов: столы зубного техника, шлифмоторы, микромоторы, электрошпателя, полимеризатор и другое.
	Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техникой безопасности		Оснащение рабочих мест зубного техника, для работы по изготовлению бюгельных протезов: столы зубного техника, шлифмоторы, вибростолы, микромоторы, воскотопки, электрошпателя
	Кабинет стоматологических заболеваний		Оснащение стоматологического кабинета: стоматологические установки, ультрафиолетовая полочка, сухожаровой шкаф

3.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Библиотека оснащена копировально-множительной техникой, 4 компьютерами, маршрутизатором WiFi, электронной программой «Библиотека 4»</i>	100 %
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ФГОС;	<i>31 наименование учебников из 38 наименований учебных дисциплин</i>	69,5 % от библиотечного фонда
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	<i>Электронная библиотека содержит 126 экземпляров учебной литературы</i>	100 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<i>Отраслевая литература 1826 экз.</i>	20, 7 % от библиотечного фонда
	- обеспеченность справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	<i>Справочная литература 308 экз</i>	(3,5 % от библиотечного фонда)
	- обеспеченность официальными периодическими изданиями	<i>25 наименований печатных изданий, 210 экземпляров медицинских периодических изданий (электронная библиотека)</i>	

3.3.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	- информационно-методическая поддержка образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	В колледже действует информационная система «Электронный журнал»
	- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;	В колледже используются данные электронного журнала для создания сводных ведомостей

		успеваемости, посещаемости студентов,
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Оптимизация работы всех участников образовательного процесса за счет использования специального и прикладного программного обеспечения в разных отделах колледжа.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Наличие сайта колледжа. Использование электронного журнала в учебном процессе. Электронная библиотека
	- обеспечение поддержки применения ИКТ	Наличие информационно-технической службы. Проведение регулярной профилактики и ремонта серверов, компьютеров, оборудования и оргтехники, обслуживание сетей. Проведение обучения педагогических работников работе с новым информационно-коммуникационным оборудованием и программным обеспечением.
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников:	58,3 % учебных кабинетов с АРМ (всего 36 учебных кабинетов, включая компьютерные классы, аудитории, лаборатории и залы, из них оборудовано АРМ 21 кабинет)
Наличие внутренней локальной сети		Внутренняя локальная сеть присутствует. Пропускная способность локальной сети от 100 до 1000 Мбит/с
Количество обучающихся на 1 компьютер		3 человека (234 обучающихся на 76 компьютеров (все 76 компьютеров со сроком эксплуатации не более пяти лет))
Наличие доступа в Интернет		Подключение к сети Internet. Wi-Fi

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в образовательном учреждении

4.2. Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план МосОМК № 1 прошел процедуру сертификации (сертификаты соответствия РОСС RU/И831ю04ФБЛО МО 41, 42,43)
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей	Соответствует базовому учебному плану по специальностям Сестринское дело и Стоматология ортопедическая
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Объем учебной нагрузки соответствует максимальному объему учебной нагрузки по базовому учебному плану
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом	Минимальное количество часов на каждый предмет учебного плана составляет 32 часа, что соответствует базовому учебному плану
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по курсам обучения	Часы учебной нагрузки распределены с учетом принципов преемственности и логики ФГОС СПО по специальностям и в соответствии с базовым учебным планом в части рекомендуемого курса изучения
	- в части реализации вариативной части учебного плана	Вариативная часть учебного плана соответствует базовому учебному плану и составляет по специальности Сестринское дело часов, по специальности Стоматология ортопедическая часов
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС СПО	Все учебные дисциплины и профессиональные модули имеют названия, соответствующие ФГОС СПО
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Вариативная часть учебного плана разрабатывалась с учетом потребностей и запросов участников образовательного процесса и отражает региональный компонент, профессиональный компонент, общекультурный компонент.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей		В колледже разработаны и сертифицированы рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям: -Сестринское дело (очная форма обучения) 27 рабочих программ - Сестринское дело (очно-заочная (вечерняя) форма обучения 23 рабочих программ - Стоматология ортопедическая – 16 рабочих программ
	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (2011 г.)
	- структуре рабочей программы;	Структура рабочей программы соответствует рекомендациям ФИРО
	- целям и задачам ОПОП колледжа по специальностям	Рабочие программы по учебным дисциплинам и модулям отражают цели и задачи ОПОП МосОМК № 1 по специальностям СПО

4.4. Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу МосОМК № 1 (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание учебных занятий соответствует режиму работы МосОМК № 1 (пятидневная рабочая неделя), соответствует требованиям СанПиН и составляет для студентов очной формы обучения 36 часов в неделю, студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения 16 часов в неделю
Расписание занятий предусматривает:	- чередование учебных дисциплин общегуманитарных, естественно-научных, специальных, общепрофессиональных циклов	Расписание строится по принципу чередования учебных дисциплин различных циклов учебного плана
	- потоковые лекции по теоретическим курсам	Расписание учебных занятий предполагает объединение учебных групп для проведения потоковых лекций по теоретическим курсам
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных дисциплин и профессиональных модулей	Название учебных занятий в расписании соответствует наименованию учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО и учебному плану МосОМК № 1
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании учебных занятий соответствует количеству часов в учебном плане МосОМК № 1
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Для студентов, восстановленных после академического отпуска, после отчисления из ОУ, имеющих особенности здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы для освоения

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Показатель		Фактический показатель
Средний балл ГИА	по специальности Сестринское дело (очная форма обучения)	успеваемость 100%, качество знаний 80 %
	по специальности Сестринское дело (очно-заочная (вечерняя) форма обучения)	успеваемость 100%, качество знаний 78 %
	по специальности Стоматология ортопедическая	успеваемость 100%, качество знаний 56 %
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	по специальности Сестринское дело (очная форма обучения)	1 чел / 5%
	по специальности Сестринское дело (очно-заочная (вечерняя) форма обучения)	-
	по специальности Стоматология ортопедическая	2 чел / 4.3.%

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

6.1. Организация методической работы

Показатель		Фактический показатель
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	Составлен на основе анализа деятельности образовательной организации учреждения; утвержден 16.09.2013
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Разделы плана методической работы «Организационная работа», «Совершенствование методик преподавания»
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Разделы плана методической работы «Разработка программно-методического обеспечения учебного процесса», «Контроль методической работы»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Разделы плана методической работы «Организационная работа»

	<ul style="list-style-type: none"> - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; 	Разделы плана методической работы «Организационная работа» «Совершенствование методик преподавания», «Совершенствование форм контроля»
	<ul style="list-style-type: none"> - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (общим и профессиональным компетенциям); 	Разделы плана методической работы «Разработка программно-методического обеспечения учебного процесса», «Совершенствование форм контроля», «Организация самостоятельной работы студентов», «Повышение квалификации преподавателей»
	<ul style="list-style-type: none"> - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ОПОП ; 	Разделы плана методической работы «Организационная работа»,
Цикловые методические комиссии	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в ОУ предметных цикловых методических комиссий, удовлетворяющих запросы преподавателей по совершенствованию методической подготовки для успешного выполнения ФГОС; 	Созданы предметно-цикловые комиссии
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; 	Реализация плана работы Школы педагогического мастерства
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение индивидуального повышения теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. 	
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач ОПО 	
	<ul style="list-style-type: none"> - формы самообразования. 	Разделы плана методической работы «Повышение квалификации преподавателей», индивидуальные планы повышения педагогического мастерства и специальных знаний

6.2. Сведения об учебно-методической работе, выполненной преподавателями

Показатель		Фактический показатель
Обобщение опыта работы на уровне образовательного учреждения	- методические разработки	36 для базового уровня, 13 для отделения ОПК
	- открытые уроки	5 открытых уроков
	- выступления на ЦМК, школе педагогического мастерства	55 выступлений на ЦМК
Обобщение опыта работы на уровне Московской области	- участие в мероприятиях регионального уровня	Зимний фестиваль работников здравоохранения Московской области (09.02.2013, г. Орехово-Зуево – 3 чел. Областная научно-практическая конференция преподавателей и студентов СПО «Научный поиск», 23.04.2013, 1 чел. Областной семинар «Жизненные силы патриотизма в образов. процессе СПО», 1 чел. Научно-практическая конференция для студентов и преподавателей «Влияние факторов внешней среды на организм человека», 05.12.2013 г., Красногорск, 2 чел. Научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Ортопедическая стоматология: история и современность», 12.12.2013, Химки, 9 чел.
	- публикации на сайте	-
	- публикации в печатных изданиях	Материалы региональной студенческой конференции с федеральным и международным участием «Береги себя, береги природу, береги Отечество!»
Обобщение опыта работы на федеральном и международном уровне	- участие в мероприятиях федерального и международного уровня	Семинар «Непрерывное профессиональное образование среднего медицинского персонала – залог повышения качества оказания медицинской помощи» (5-6.03.2013, г. Москва, - 2 чел. Общероссийская конференция с международным участием «Медицинское образование 2013», 4-5.04.2013, г. Москва, 2 чел Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы медицинской этики и деонтологии», 23.05.2013, г. Москва, 1 чел Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовании и здравоохранении: опыт, проблемы, решения, перспективы», 30-31.05, г. Томск, 2 чел. Всероссийская научно-практическая конференция «Качество практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием, пути его улучшения», 6-7.06.2013, г. Архангельск, 3 чел. Всероссийская научно-практическая конференция «Новые технологии в деятельности специалистов со средним медицинским образованием», 26-27.10 2013, г. Волгоград, 2 чел Всероссийская научно-практическая конференция операционных медицинских сестер «Обеспечение безопасности в операционном блоке», 24-25.10.2013, г. Москва, 1 чел.

		<p>Третий международный конгресс по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 21.11.2013, г.Москва, 2 чел.</p> <p>Московский международный конгресс стоматологов, 13-16.11.2013, г. Москва, 8 чел.</p> <p>Международная научная конференция «Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса», 15.12.2013, Индонезия, 1 чел.</p> <p>XIV Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании», 28-29.02.2013, г. Москва, 2 чел.</p> <p>Международная научная конференция «Профессиональное образование и рынок труда», 14-25.02.2014 г., Индия</p>
	- публикации на сайте	<p>Коханова Е.В. Изучение информатики и инф. технологий в средних медицинских образовательных учреждениях», Электронное периодическое издание «Педагогический мир», http:// pedmir.ru. /60895, 2014</p> <p>Иванов О.Н., Медицина это умение проникнуться болью страждущего. Электронное периодическое издание «Педагогический мир», http:// pedmir.ru. /60026, 2014</p> <p>Иванов О.Н., Применение симуляционных технологий обучения в среднем медицинском образовании. Электронное периодическое издание «Пед. мир», http:// pedmir.ru. /59602, 2014</p>
	- публикации в печатных изданиях	<p>Миронова МЛ., Задорова М.В. «Использование здоровьесберегающих технологий в подготовке студентов по специальности «Стоматология ортопедическая», журнал «Среднее профессиональное образование» («СПО»), 2013, № 2</p> <p>Мельникова Е.П., «Технологическая карта учебного занятия по дисциплине «История», журнал «СПО», 2013 г., № 2,</p> <p>Мельникова Е.П., Адаптация педагогических технологий в образовательном процессе медицинского колледжа», Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании и здравоохранении», Томск, 2013</p> <p>Шабарова М.Н. Возможности профессионального образования в развитии активной жизненной позиции молодежи», Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании и здравоохранении», Томск, 2013</p> <p>Бабаян С.Р., Мельникова Е.П., Шабарова М.Н., «Береги себя, береги природу, береги Отечество!»- региональная студенческая научно-практическая конференция, журнал «СПО», № 9, 2013 г.</p> <p>Шабарова М.Н. Особенности преподавательской деятельности в системе медицинского последипломного образования», Международный журнал экспериментального образования, № 11, 2013</p> <p>Скляр Е.Н., Шабарова М.Н., Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности!, Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, № 3, 2014 г.</p> <p>Тарасова Ю.А. Организация сестринской деятельности. Учебное пособие для мед. училищ и колледжей. М., 2014</p>

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей воспитательную работу	наличие кураторов групп:	Воспитательную работу осуществляют 7 кураторов учебных групп, утвержденных директором МосОМК № 1
	наличие педагога-организатора	Воспитательную работу организует 1 педагог-организатор
	наличие педагога-психолога	Психолого-педагогическое консультирование осуществляет 1 педагог-психолог
	наличие преподавателя физической культуры	Спортивно-массовую работу осуществляет 1 преподаватель физической культуры
Наличие органов студенческого самоуправления		В колледже действует Совет колледжа, в составе которого работают студентов и преподавателей и сотрудников колледжа.. Работают профсоюзная организация, стипендиальная комиссия
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг качества обучения по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в МосОМК № 1
Реализация внеаудиторной деятельности:		<p>Внеаудиторная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - патриотическое; - социальное; - профессиональное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - общественно полезные практики и волонтерство. <p>Мероприятия за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в благотворительном новогоднем поздравлении детей «Центра медицинской и социальной реабилитации детей» 19.12.2013 • Участие в благотворительном новогоднем поздравлении детей Московской областной детской клинической травматолого-ортопедической больницы 23.12.2013 • Участие в благотворительном новогоднем поздравлении детей детского отделения МОНКИ 26.12.2013 • Проведение кураторами познавательных классных часов по памятным датам февраль-март 2014 • Вечер «Гальянин день» 23.01.2014 • Вечер «Загляните в мамыны глаза», посвященный Дню матери 27.11.2013 • Праздничный вечер «Новогодний калейдоскоп» 17.12.2013, а также шуточная викторина и поздравления каждой студенческой группы с наступающим Новым годом от молодежного отделения профсоюзной организации

		<ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в студенты 19.09.2013 • Выпускной вечер 05.07.2013 • Участие в Дне донора 04.04.2013; 28.10.2013 • Учения по действиям при возникновении пожара в лечебном учреждении 23.01.2014 • Историко-познавательский час «Великому подвигу – слава!», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда 20-22.01.2014 • Классные часы «Основной закон жизни», посвященный Дню Конституции ноябрь 2013 • Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий 30.10.2013 • Историко-познавательный час, посвященный Дню народного единства и 195-летию открытия памятника Минину и Пожарскому 04.11.2013
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском и международном уровне	Региональная студенческая научно-практическая конференция с федеральным и международным участием «Береги себя, береги природу, береги Отечество» 22.05.2013, 12 чел. Международная научная конференция «Студенческий научный форум-2014», 15.03.2014, 2 чел.
	на региональном уровне	Конкурс профсоюзных агитбригад 23.05.2013
	на уровне образовательного учреждения.	1. Конкурс «Лучший студент 2013» 20.03.2013 2. Олимпиада по основам латинского языка с медицинской терминологией 05.12.2013 3. научно-практическая конференция для студентов и преподавателей специальности «Стоматология ортопедическая» 12.12.2013
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОПОП и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития	Организуется работа по индивидуальному учебному графику.

	и индивидуальных возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	-проведение в соответствии с планом Дней здоровья; -физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня - динамических перемен	
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	
	на региональном уровне	
	на уровне образовательного учреждения	Олимпиада по основам латинского языка с медицинской терминологией 05.12.2013 конкурс «Лучший студент 2013» 20.03.2013

8..Сведения о востребованности выпускников колледжа

Показатель		Фактический показатель
Всего выпускников за отчетный период	- по специальности Сестринское дело (очная форма обучения)	20
	- по специальности Сестринское дело (очно-заочная (вечерняя) форма обучения)	19
	- по специальности Стоматология ортопедическая	46
Трудоустройство в ЛПУ Московской области	- по специальности Сестринское дело (очная форма обучения)	9
	- по специальности Сестринское дело (очно-заочная (вечерняя) форма обучения)	13
	- по специальности Стоматология ортопедическая	29
Продолжение обучения по медицинским специальностям в вузах	- по специальности Сестринское дело (очная форма обучения)	3
	- по специальности Сестринское дело (очно-заочная (вечерняя) форма обучения)	0
	- по специальности Стоматология ортопедическая	3

9. Сведения о взаимодействии с социальными партнерами

		Фактический показатель
Базы практики Специальность дело	Сестринское	ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»
		ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника»
		ГБУЗ МО «Московский областной перинатальный центр»
		ГБУЗ МО «Московский областной противотуберкулезный диспансер»
		ГБУЗ МО «Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница»
		ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии»
		ГБУЗ МО «Московская областная психоневрологическая больница для детей с поражением ЦНС»
		МА ЛПУ «Стоматологическая поликлиника» г. Красногорска
		АУЗ «Королевская стоматологическая поликлиника»
		МУЗ «Видновская стоматологическая поликлиника»
		ГБУЗ МО «Московская областная станция переливания крови»
		ФГБУЗ «Научно-исследовательский институт нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» РАМН
		ФГБУ «Федеральный медицинский центр» Федерального агентства по управлению государственным имуществом
		Базы практики Специальность ортопедическая
МА ЛПУ «Стоматологическая поликлиника» г. Красногорска		
АУЗ «Королевская стоматологическая поликлиника»		
МУЗ «Видновская стоматологическая поликлиника»		
ЗАО «Реутовская стоматологическая поликлиника»		
МАУЗ «Химкинская стоматологическая поликлиника»		
МУ «Центральная городская больница» г. Железнодорожный		
МБУЗ «Долгопрудненская центральная городская больница»		