

Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной специализированной аккредитации
лиц со средним медицинским образованием, получивших дополнительное
профессиональное образование по программе профессиональной
переподготовки в 2023 году
по специальности «Функциональная диагностика»

1. Проведение спирометрии с бронходилатационной пробой
2. Подготовка пациента к велоэргометрии
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Проведение спирометрии с бронходилатационной пробой»

Сценарий (ситуация) №1

Вы – медицинская сестра кабинета функциональной диагностики. На прием пришел пациент для оценки состояния здоровья. Работает на предприятии с профессиональной вредностью – анилиновые краски. По назначению врача Вам необходимо провести спирометрию с бронходилатационной пробой. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №2

Вы – медицинская сестра отделения функциональной диагностики.

Пациент В., 50 лет, страдающий хронической обструктивной болезнью легких, госпитализирован для оценки обратимости бронхиальной обструкции. Назначено проведение спирометрии с бронходилатационной пробой. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №3

Вы – медицинская сестра кабинета функциональной диагностики.

По направлению пульмонолога к Вам обратился пациент К., 35 лет, с нарушением дыхательной функции в виде затруднения выдоха. Диагноз не установлен, проба с бронхолитиками отрицательная.

По назначению врача Вам необходимо провести спирометрию с бронходилатационной пробой. Выполните данную процедуру.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Функциональная
диагностика*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение спирометрии с
бронходилатационной пробой

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры исследования, при необходимости наглядно продемонстрировать процедуру выполнения данного исследования	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
7	Предложить пациенту занять удобное положение сидя с немного приподнятой головой	Сказать	
8	Убедиться, что одежда пациента не сдавливает грудную клетку и не стесняет движения	Сказать/ Выполнить	
9	Включить анализатор	Выполнить	
10	Внести сведения о пациенте в память спироанализатора	Выполнить	
11	Выбрать режим исследования дыхания на спироанализаторе	Выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13	Надеть маску одноразовую медицинскую	Выполнить	
14	Надеть нестерильные перчатки медицинские	Выполнить	
15	Подсоединить загубник спироанализатора к испытуемому	Сказать/ Выполнить	
16	Проверить герметичность подсоединения загубника	Выполнить	
17	Наложить зажим (одноразовый) на нос	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
18	Скомандовать пациенту: «Выполнить дыхательные маневры!»	Сказать	
19	- спокойное и ровное дыхание	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
20	- по команде пациент выполняет быстрый и максимально глубокий вдох	Сказать	
21	- задержка дыхания на пике вдоха	Сказать	
22	- пациент выполняет максимально резкий и быстрый выдох и продолжает его до тех пор, пока имеет возможность это делать	Сказать	
23	Скомандовать пациенту о завершении дыхательных маневров	Сказать	
24	Сохранить данные в памяти спироанализатора	Выполнить	
25	Для проведения бронходилатационной пробы взять ингалятор с сальбутамолом	Выполнить	
26	Проверить назначение ингалятора с бронходилататором	Сказать/ Выполнить	
27	Снять колпачок с ингалятора , держа его доньшком вверх	Выполнить	
28	Встряхнуть ингалятор перед применением	Выполнить	
29	Попросить пациента сделать выдох	Сказать	
30	Попросить пациента слегка запрокинуть голову назад, обхватить губами мундштук ингалятора	Сказать/ Выполнить	
31	Попросить пациента сделать плавный максимально глубокий вдох, одновременно нажимая на дно ингалятора	Сказать/ Выполнить	
32	Задержать дыхание на высоте вдоха на 8-10 сек.	Сказать/Выполнить	
33	Вынуть мундштук ингалятора изо рта	Выполнить	
34	Попросить пациента сделать медленный выдох	Сказать/ Выполнить	
35	С интервалом в 30 сек ввести повторно 2 дозы бронходилататора	Сказать	
36	Повторную спирометрию провести через 15-30 минут	Сказать	
	Завершение процедуры		
37	Скомандовать пациенту о завершении дыхательных маневров	Сказать	
38	Сохранить данные в памяти спироанализатора	Выполнить	
39	Отсоединить носовой зажим и загубник	Выполнить	
40	Поместить загубник и носовой зажим в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
41	Снять перчатки	Выполнить	
42	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
43	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
44	Поместить маску в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
45	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
46	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
47	Сделать запись о выполнении процедуры в медицинской документации	Сказать	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение спирометрии с бронходилатационной пробой

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для пациента (статиста) (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте!» «Я _____ медсестра функциональной диагностики» «Меня _____ зовут _____ (ФИО)»	
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»	«Меня _____ зовут _____ (ФИО)»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам назначено проведение спирометрии»	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»	«Возражений на выполнение процедуры нет»
6.	Объяснить ход и цель процедуры исследования, при необходимости наглядно продемонстрировать процедуру выполнения данного исследования	«По назначению врача, для проведения обследования я буду давать команды выполнять определенные дыхательные движения: сначала Вы дышите спокойно, затем по команде выполняете быстрый и максимально глубокий вдох, на 3 секунды задерживаете дыхание и выполняете максимально резкий и быстрый выдох и продолжаете его до тех пор, пока имеете возможность это делать. Я могу показать Вам выполнение процедуры. Затем проведем пробу с сальбутамолом и снова запишем показатели спирометрии»»	
7.	Предложить пациенту	«Примите _____ удобное	

	занять удобное положение сидя с немного приподнятой головой	положение сидя или я могу Вам в этом помочь»	
8.	Убедиться, что одежда пациента не сдавливает грудную клетку и не стесняет движения	«Расстегните одежду или я могу Вам в этом помочь»	
12	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»	
15.	Подсоединить загубник спироанализатора к испытуемому	«Плотно захватите загубник (мундштук) одноразовый губами так, чтобы зубы и язык не препятствовали свободному движению воздуха»	
18.	Скомандовать пациенту: «Выполнить дыхательные маневры!»	«Выполнить дыхательные маневры!»	
19.	- спокойное и ровное дыхание	Дышите спокойно, сделайте 6 дыхательных движений	
20.	- по команде пациент выполняет быстрый и максимально глубокий вдох	С уровня спокойного дыхания сделайте максимально глубокий вдох	
21.	- задержка дыхания на пике вдоха	Задержите дыхание максимум на 1-2 секунды	
22.	- пациент выполняет максимально резкий и быстрый выдох и продолжает его до тех пор, пока имеет возможность это делать	Сделайте полный форсированный выдох с максимальным усилием и продолжайте его до тех пор, пока имеете возможность это делать. Хорошо, еще	
23.	Скомандовать пациенту о завершении дыхательных маневров	«Закончите глубокий выдох. Дышите спокойно»	

26.	Проверить назначение ингалятора с бронходилататором	«Лекарство в ингаляторе соответствует назначению – сальбутамол (для проведения пробы)»	
29.	Попросить пациента сделать выдох	«Сделайте, пожалуйста, выдох»	
30.	Попросить пациента слегка запрокинув голову назад, обхватить губами мундштук ингалятора	«Обхватите плотно губами мундштук ингалятора»	
31.	Попросить пациента сделать плавный максимально глубокий вдох, одновременно нажимая на дно ингалятора	«Сделайте глубокий вдох, одновременно нажимая на дно ингалятора – впрыскивая дозу»	
32.	Задержать дыхание на высоте вдоха на 8-10 сек.	«Задержите дыхание на высоте вдоха на 8-10 секунд»	
34.	Попросить пациента сделать медленный выдох	«Сделайте медленный выдох»	
35.	С интервалом в 30 сек ввести повторно 2 дозы бронходилататора	«С интервалом в 30 секунд введите еще 2 дозы бронходилататора»	
36.	Повторную спирометрию проводят через 15-30 минут	«После введения дилататора мы с Вами снова проведем еще раз процедуру спирометрии»	
37.	Скомандовать пациенту о завершении дыхательных маневров	«Закончить глубокие дыхания, дышите спокойно. Процедура спирометрии завершена»	
45.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»	
46.	Уточнить у пациента его самочувствие	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»	«Чувствую себя хорошо»

47.	Сделать запись о выполнении процедуры медицинской документации в	«Делаю запись о выполнении процедуры в медицинской документации»	
-----	--	--	--

Примечание: для выполнения данного практического навыка необходим статист

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул/кресло с подлокотниками
3. Фантом торса
4. Манипуляционный стол
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
6. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
8. Носовой зажим одноразовый
9. Загубник (мундштук) картонный одноразовый
10. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
11. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
12. Салфетка дезинфицирующая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Спирометр
14. Ингалятор с аэрозолем сальбутамола

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Минздрава России от 28 октября 2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2021 г. № 1050н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
6. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2021 г. № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
7. Приказ Минздрава Российской Федерации от 30 ноября 1993 г. № 283 «О

совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 декабря 2016 г. № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований».

9. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения»

10. Приказ Минздрава России от 05 августа 2022 г. № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, условиях дневного стационара и порядков их ведения».

11. ГОСТ Р ИСО 26782-2016 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Анестезиологическое и респираторное оборудование. Спирометры, предназначенные для измерения параметров форсированного выдоха человека. Технические требования и методы испытаний.

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

14. Приказ Минздрава России от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

15. Письмо Роспотребнадзора от 23 января 2020г. № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».

16. Письмо Роспотребнадзора от 25 января 2020 г. № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».

17. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 14 декабря 2020 г.).

18. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Подготовка пациента к велоэргометрии»

Сценарий (ситуация) №1

Вы – медицинская сестра отделения функциональной диагностики. Пациент П., 54 года, поступил с жалобами на сильную боль в области сердца.

Диагноз острого инфаркта миокарда не подтвердился. Для диагностики пациенту было назначено проведение велоэргометрии.

Проведите подготовку пациента к велоэргометрии.

Сценарий (ситуация) №2

Вы – медицинская сестра отделения функциональной диагностики.

У больного, страдавшего приступообразными болями в области сердца, на ЭКГ, записанной после физической нагрузки, отмечена депрессия сегмента ST. Для уточнения диагноза назначено проведение велоэргометрии.

Проведите подготовку пациента к велоэргометрии.

Сценарий (ситуация) №3

Вы – медицинская сестра кабинета функциональной диагностики.

Пациенту для подбора режима тренировки на санаторно-курортном этапе реабилитации пациенту, перенесшему инфаркт миокарда, назначено проведение велоэргометрии.

Проведите подготовку пациента к велоэргометрии.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Функциональная
диагностика*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: подготовка пациента к велоэргометрии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Выполнить/ Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
7	Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голеней	Выполнить/ Сказать	
8	Уложить пациента на кушетку/предложить пациенту лечь на кушетку, покрытую одноразовой простыней, на спине с вытянутыми вдоль туловища руками для максимального расслабления мышц	Выполнить/ Сказать	
9	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	
10	Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их в следующем порядке:	Выполнить/ Сказать	
11	- красный цвет(R) –внутренняя поверхность правого предплечья	Выполнить	
12	- желтый цвет(L) –внутренняя поверхность левого предплечья	Выполнить	
13	- зеленый цвет(F) –внутренняя поверхность левой голени на 4-5 см выше лодыжки	Выполнить	
14	- черный цвет (N, заземляющий провод) – внутренняя поверхность правой голени на 4-5 см выше лодыжки	Выполнить	
15	Перед наложением электродов необходимо смочить электроды токопроводящем гелем или раствором электролита	Выполнить	
16	На грудную клетку пациента установить 6 грудных электродов, используя резиновые груши-присоски в следующем порядке: V1 –IV межреберье по правому краю грудины (красный)	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
17	V2 - IV межреберье по левому краю грудины (желтый)	Выполнить	
18	V4 – V межреберье по срединно-ключичной линии (коричневый)	Выполнить	
19	V3 – на равном расстоянии между V2 и V4 (зеленый)	Выполнить	
20	V5 –V межреберье по передней подмышечной линии (черный)	Выполнить	
21	V6 –V межреберье по средней подмышечной линии (фиолетовый)	Выполнить	
22	Включить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
23	Нажать кнопку «пуск» и провести последовательно запись ЭКГ во всех стандартных и грудных отведениях	Выполнить	
24	По завершении записи ЭКГ в горизонтальном положении переместить электроды с ног на поясничную область.	Выполнить	
25	Электроды с рук перенести под углы лопаток (или на плечевой пояс)	Выполнить	
26	Попросить пациента аккуратно пересесть на велоэргометр	Выполнить/ Сказать	
27	Отрегулировать высоту седла	Сказать	
28	Провести инструктаж пациента по поведению во время велоэргометрии	Сказать	
29	Сделать запись ЭКГ в вертикальном положении	Сказать	
30	Дальнейшее проведение исследования с физической нагрузкой проводится врачом	Сказать	
	Окончание процедуры		
31	По завершению процедуры выключить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
32	Снять электроды с пациента	Выполнить	
33	Попросить пациента (помочь) одеться	Сказать	
34	Уточнить у пациента самочувствие	Сказать	
35	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ Сказать	
36	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
37	Обработать электроды салфетками с антисептиком и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
38	Обработать седло и ручки велоэргометра дезинфицирующими салфетками	Выполнить/ Сказать	
39	Поместить дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
40	Снять простыню с кушетки, поместить ее в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
41	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
42	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	
43	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить/ Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: подготовка пациента к проведению велоэргометрии

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте!» «Я медсестра функциональной диагностики» «Меня зовут _____ (ФИО)»
2	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам назначено проведение велоэргометрии»
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6	Объяснить ход и цель процедуры	«С помощью специального аппарата – велоэргометра - произведем запись работы сердца с применением физической нагрузки»
7	Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голени	«Вам необходимо раздеться до пояса и освободить от одежды область голени с обеих сторон»
8	Уложить пациента на кушетку/Предложить пациенту лечь на кушетку, покрытую одноразовой простыней, на спине с вытянутыми	«Ложитесь на кушетку с вытянутыми вдоль туловища руками», «Вам помочь лечь на кушетку?»

	вдоль туловища руками для максимального расслабления мышц	
9	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
10	Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их в следующем порядке:	«Во время проведения процедуры вам необходимо лежать спокойно, расслабиться и не двигаться»
26	Попросить пациента аккуратно пересесть на велоэргометр	«Пересядьте, пожалуйста, аккуратно на велоэргометр»
27	Отрегулировать высоту седла	«Регулирую высоту седла: при нахождении педалей в нижнем положении нога полностью выпрямлена в коленном суставе»
28	Провести инструктаж пациента по поведению во время велоэргометрии	«Если возникнут неприятные ощущения в период проведения ВЭМ, сразу сообщить. Не приподниматься в седле при ВЭМ. Вращать педали со скоростью 60 оборотов в минуту. Не сжимать руль велоэргометра, а держаться за него для равновесия»
29	Сделать запись ЭКГ в вертикальном положении	«Произвожу запись ЭКГ в вертикальном положении»
30	Дальнейшее проведение исследования с физической нагрузкой проводится врачом	«Нагрузочные пробы проводятся врачом, медсестра выполняет указания врача»
33	Попросить пациента (помочь) одеться	«Исследование закончено, можете одеться, или я могу Вам помочь»
34	Уточнить у пациента самочувствие	«Как Вы себя чувствуете?» Пациент чувствует себя удовлетворительно
35	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
38	Обработать седло и ручки велоэргометра дезинфицирующими салфетками	Обрабатываю седло и ручки велоэргометра дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не

		предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания.
42	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
43	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о проведении и результатах процедуры в медицинской документации»

Примечание: для выполнения данного практического навыка необходим статист

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Манекен пациента / статист – из расчета 1 шт. на каждого аккредитуемого
2. Кушетка медицинская– 1 шт.
3. Одноразовая простынь – из расчета 1 шт. на каждого аккредитуемого
4. Кожный антисептик для обработки рук класса «В» – (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
5. Гель электропроводящий -1флакон
6. Велоэргометр
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
8. Салфетка дезинфицирующая (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Шариковая ручка для заполнения аккредитуемым медицинской документации.
9. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Медицинская документация: паспортная часть медицинской карты амбулаторного больного и журнал регистрации электрокардиограммы (количество копий согласно количеству аккредитуемых)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Минздрава России от 28 октября 2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2021 г. № 1050н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
6. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2021 г. № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
7. Приказ Минздрава Российской Федерации от 30 ноября 1993 г. № 283 «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 декабря 2016 г. № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований».
9. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения»
10. Приказ Минздрава России от 05 августа 2022 г. № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, условиях дневного стационара и порядков их ведения».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
13. Приказ Минздрава России от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
14. Письмо Роспотребнадзора от 23 января 2020 г. № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».

15. Письмо Роспотребнадзора от 25 января 2020 г. № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».

16. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).

17. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Сценарий (ситуация) №1

Вы – медицинская сестра отделения функциональной диагностики стационара. Во время заполнения Вами медицинской документации в кабинет входит женщина примерно сорока лет теряет сознание и падает на пол без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2

Вы – медицинская сестра кабинета функциональной диагностики поликлиники. При выходе из дома Вы видите, как женщина, примерно сорока лет, внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3

Вы – медицинская сестра кабинета функциональной диагностики. После выполнения назначений пациенту Вы услышали за дверью кабинета призыв о помощи. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит мужчина лет 60 без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Функциональная
диагностика*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представле ния	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
Определить признаки жизни:				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки:				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости	Выполнить		

	грудины			
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких:				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
Нерегламентированные и небезопасные действия				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Напольный коврик для аккредитуемого

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (AHA) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г.